

作答時，學生或會十分心急，想馬上從文中找到和選項有關的部分，但應注意這類題目的**選項通常用字與文章不同**，有時選項甚至不曾在文中出現過，目的就是要考核學生的分析能力。此外，這類題目亦需學生從文中**不同段落尋找答案**，以整合要點。例如文章講述某人物的事蹟，問題可能會詢問該人物的性格，同學需要透過綜合不同事蹟，分析該人物的性格，然後選擇意思最貼切的形容詞選項。

小冊子例題的答案是選項 B，文中並沒有‘smart’一字，但意思類近的字有‘high intelligence’，意思是「聰明的、高智慧的」。另外，學生需閱讀另一段落以判斷其他選項是否正確。