



## 閱讀理解工作紙(二)

姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

班別：二年( )班 成績：\_\_\_\_\_/14分

閱讀下面的文章，然後回答問題。

記敘文：記敘美思因肚子痛入院，最後明白吃早餐的重要。

上課時，美思由於肚子痛被老師送到了醫院，醫生為美思診治後，讓護士幫她打點滴。

過了一會兒，美思覺得肚子沒那麼痛了。醫生對美思說：「小朋友，你是不是經常不吃早晨啊？這樣可不行啊！」美思覺得很<sup>2</sup>奇怪，早餐有那麼重要嗎？醫生似乎看出了美思的疑惑，便繼續說：「你經常不吃早餐而傷害了你的胃，所以你肚子痛，其實是你的胃在『抗議』呢！不僅如此，不吃早餐還會影響你的情緒啊！」美思聽完醫生的解釋，才明白原來早餐對健康很重要。

此時，美思的媽媽趕到了醫院。看到着急的媽媽，美思覺得很對不起她。因為她將媽媽給自己買早餐的錢都用來買玩具了。美思向媽媽<sup>1</sup>承認了錯誤，並保證以後每天都會吃早餐。

一個月後，美思得到了「回報」。美思到醫院複診，醫生說她已經痊癒，還稱讚她是個知錯能改的好孩子呢！(約330字)

從第二段至第四段找出適當的詞語，填在第1－2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 老師生氣地問是誰打破了窗戶，卻沒人承認。(2分)
2. 文浩今天真奇怪，不僅小息沒和大家一起打籃球，連放學也是一個人回家。(2分)

3. 下列哪一項符合第二段的內容？(2分)

- A. 美思從來不吃早餐。
- B. 美思得了嚴重的胃病。
- C. 美思的智力受到影響。
- D. 每天吃早餐十分重要。

4. 文中哪一段記敘了美思的媽媽到醫院後的情形？(2分)

第 三 / 3 段

5. 文中「美思得到了『回報』」(第14行)是指(2分)

- A. 美思痊癒了。
- B. 美思的頭不痛了。
- C. 美思得到醫生的獎勵。
- D. 美思改掉了不吃早餐的壞習慣。

6. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(請把英文字母填在方格內)(4分)(全對才給分)

- A. 美思到醫院複診
- B. 護士為美思打點滴
- C. 美思向媽媽承認錯誤
- D. 醫生提醒美思要吃早餐

→  →  →