



朗誦，是指用響亮的聲音，結合不同的語言技巧、手勢等，將文字作品的內容和感情表達出來的語言活動。一起來看看朗誦有什麼常見語言技巧吧！

停頓

- **語法停頓**，根據標點符號停頓並決定停頓時間的長短。
- **層次停頓**，可根據朗誦稿件的段落，分層次停頓。
- **強調停頓**，可為了強調某一事物，或突出某個語義、某種感情作停頓。

重音

朗誦時可以根據詞語、句子要表達的**內容**和**感情**來安排讀音的輕重。一般來說，人物的動作、情感，事情的轉折、結果等內容是比較重要的，可以重讀。除此之外，可以根據句子的**語氣**和**句式**來安排讀音的輕重。比方說反問句、感歎句可以通過重音來達到強調內容和情感的效果。



語速

可根據不同的**內容**或人物不同的**感情**，選取與之相匹配的朗誦速度。一般來說，歡快、興奮、緊張的內容要用快一點的語速來朗誦；莊重、悲傷、沉重、追憶的內容可用慢一點的語速來朗誦；一般的說明、敘述、議論等內容可用普通的速度來朗誦。

語調

朗誦的語調一般有**平調**、**升調**、**降調**和**曲調**。朗誦**陳述**、**客觀**的內容時多用**平調**，即普通的語調。朗誦表示**疑問**、**詫異**的內容時，可用**升調**，即句末的語調上升。朗誦**結束**、朗誦表示**重要**的內容時，可用**降調**，即句末語調下沉。朗誦表示**諷刺**、**厭惡**等內容時，可用**曲調**，即語調有升降曲折的變化。



朗誦前，可認真閱讀稿件，找出稿件的重點和需要表達的感情，然後選用合適的技巧朗誦不同的內容。