

## 單元二：抒情文

### 大顯身手\_參考答案

#### 步驟一：審題

微笑

#### 步驟二：構思

1. 和善

其他：親切、善解人意、美麗

2. 事例 1：「我」因成績退步而懷疑自己的能力，蔣老師笑着安慰我，並幫「我」補習。

事例 2：「我」在羽毛球比賽前過於緊張以致影響表現，蔣老師用微笑來鼓勵「我」，要勇敢面對比賽。

感受：蔣老師的微笑給予「我」自信及鼓勵，「我」真切感受到蔣老師對「我」的關愛。

#### 步驟三：擬寫大綱

第 一 段（開首）：指出「我」對蔣老師的微笑的印象。

第 二 段（正文）：講述蔣老師幫助「我」重拾自信的事情。

第 三 段（正文）：講述蔣老師的微笑給予「我」鼓勵一事。

第 四 段（結尾）：表達「我」對蔣老師的感激和敬愛之情。

#### 步驟四：名篇閱讀

1. 蔡老師！我不知道您當時是不是察覺，一個孩子站在那裏，對您是多麼的依戀！至於暑假，對於一個喜歡她的老師的孩子來說，又是多麼漫長！

2. 或許，蔣老師您從沒有覺察到有一個學生曾如此感激和敬愛您。但在我的心中，我卻會永遠記得您，記得您對我的關愛，記得您那抹淡淡的微笑！

## 大顯身手\_範文

### 老師的微笑

小學班主任蔣老師的微笑就像冬日裏的爐火，讓我倍感親切和溫馨。

當我遭遇失敗時，蔣老師的微笑給予我重拾自信的力量。剛轉到蔣老師任教的班級時，我因還沒有適應新的學習環境而導致學業倒退。看着那一份份不及格的試卷，我不禁懷疑自己的學習能力，常獨自留在課室裏歎氣。此時，蔣老師微笑着鼓勵我要相信自己，並向我提出了課後補習的建議。蔣老師的微笑仿如黑暗中的曙光，讓我看到了前路的希望。於是每天放學後，教室裏都會出現我和蔣老師的身影。曾經有好幾次，蔣老師為我講解題目而晚了回家，但她也只是笑着說：「沒關係」。看着蔣老師的微笑，我決定更加努力地學習。最後，我的成績終於有了起色，我打從心底裏感謝蔣老師。

此外，蔣老師的微笑有一種神奇的魔力，能讓我的心安定起來。小五那年，我獲得了參加校際羽毛球大賽的機會，代表學校出賽。總決賽開場前，我非常緊張，手抖個不停。蔣老師發現了我的異樣，於是微笑着鼓勵我以平常心對待比賽，不必太在乎輸贏。看着這抹熟悉的微笑，我竟然慢慢地鎮定了下來。後來由於比賽時的發揮穩定，我獲得了總決賽的冠軍。是蔣老師的微笑給予我力量，我才能奪取如此佳績啊！

轉眼間，小學生活結束了，我真捨不得蔣老師。或許，蔣老師您從沒有覺察到有一個學生曾如此感激和敬愛您。但在我的心中，我卻會永遠記得您，記得您對我的關愛，記得您那抹淡淡的微笑！