

單元一：記敘文

大顯身手_參考答案

步驟一：搜集及組織資料

姓名：_____ 陳志文 _____

年齡：_____ 14 歲 _____

事跡	所表現的性格特點
<p>1. <u>志文</u>冒雨送「我」回家。</p> <p>2. 放學後，<u>志文</u>經常留在自修室內溫習功課。</p> <p>3. <u>志文</u>經常參加體育活動，例如足球、籃球、游泳等。</p>	<p>1. 樂於助人</p> <p>2. 勤奮好學</p> <p>3. 熱愛運動</p>

步驟二：擬寫大綱

開首 第 一 段：簡述「我」對志文的感受，引入回憶。

正文 第 二至四 段：詳述志文在雨中送「我」回家，凸顯他的性格特點。

結尾 第 五 段：回到現在，表達「我」對志文的思念。

步驟三：名篇閱讀

1. 倒敘

2. 小學畢業以後，我與志文已經有兩年多的時間沒有見面了。他是我小學時候最熟悉的同學、最親密的朋友。他對我的幫助，我至今仍記在心裏。

那天放學後突然下起了滂沱大雨，我沒有帶雨傘，只好站在路邊商鋪的屋簷下避雨。天愈來愈黑，雨勢愈來愈大，一點也沒有停雨的跡象……

大顯身手_範文

一位熟悉的同學

小學畢業以後，我與志文已經有兩年多的時間沒有見面了。他是我小學時候最熟悉的同學、最親密的朋友。他對我的幫助，我至今仍記在心裏。

那天放學後突然下起了滂沱大雨，我沒有帶雨傘，只好站在路邊商鋪的屋簷下避雨。天愈來愈黑，雨勢愈來愈大，一點也沒有停雨的跡象。我焦急地看看天色，又看看手錶，心裏焦急萬分。

正在我不知所措之時，一個撐着傘的人走到了屋簷下，只聽見那個人說：「立言，你沒帶傘嗎？」我定睛一看，原來是志文！我懊惱地說：「沒有呢！」志文發現了我的焦急，問道：「怎麼了，你趕着回家嗎？」我點了點頭，說：「今天是我外婆的生日，家人都等着我回去給外婆賀壽呢！」志文拍了拍我的肩膀，對我說：「原來如此！那我送你回家吧。雖然我的傘不大，但總比沒有傘好呢！」我連忙擺手，說：「不行，不行。你家和我家的方向正好相反，如果你送我回去，你會多走很多路的。」志文笑着說：「立言，我們是朋友嘛，別婆婆媽媽的了，你外婆還在等着你呢！走吧！」一想到外婆，我也不再拒絕了。

走到雨中，我才發現雨勢比我想像中更大，鞋子、褲子和衣服轉瞬間就濕透了。到達我家的時候，我們幾乎都成了落湯雞。志文的衣服濕得比我更嚴重，因為他總是把雨傘挪到我的那一邊。我讓志文到我家把衣服換了再走，但志文卻搖了搖頭，轉身便衝入大雨中。我注視着快步離開的志文，他的身影在雨中漸漸變得愈來愈模糊，一種莫名的感動湧上了我的心。

這件事雖然已經過去好幾年了，但是我每次想起時，總會覺得十分感動。我真的非常慶幸能夠擁有志文這樣一位好同學、好朋友。