

中三

議論文_第一課失分陷阱 P116

談富有

什麼是富有？有人認為富有就是指金錢，只要有錢，世界上便沒有什麼事情是做不到的。但事情真的是這樣嗎？

著名蘇格蘭作家卡萊爾曾經說過：「金錢能做很多事，但它不能做一切事。我們應該知道它的領域，並把它限制在那裏；當它想進一步發展時，甚至要把它們踢回去。」的確，金錢能換來房屋，但買不到家庭；金錢能換來藥品，但買不到健康；金錢能用於消遣，但買不到快樂；金錢能換來合作，但買不到友誼。當人被金錢利慾所驅使，就會犧牲家庭、健康、快樂和友誼。最終，人可能會獲得金錢，但卻失去了人生中最重要東西。由此可見，金錢上的富足並不是真正的富有。

既然擁有金錢仍不是真正的富有，那真正的富有指的又是什麼呢？其實真正的富有是指精神上的富足。

這種精神富足會體現在心靈上。孔子的弟子顏回居住在陋巷中，生活得非常簡單，每日的食物只有一小撮糧食和清水。這樣的生活對於一般人來說是難以接受的，但顏回卻樂在其中，因為他無論何時何地都保持着一顆知足常樂的平常心。這種知足常樂的心態，讓顏回明白到追逐物質財富是沒用的，只有注重精神上的修為，才會讓自己的內心充滿幸福感。

而精神的富足又會體現在對知識的追求上。生活中，人們時常能聽到「知識改變命運」、「知識就是力量」等話語，古人也常用「學富五車」來形容一個充滿知識的人。一個人掌握的知識愈是豐富，那麼其智慧和能力也就愈大，並會以智慧的眼光看待生活中的一切喜怒哀樂，讓自己的精神境界不斷地提升，過得幸福快樂。

故此，精神的富足才是一筆可觀的財富。人生在世，精神上的富有會使人內心平和，使人獲得幸福美滿的生活。若人人均能關注自身的精神生活，那麼便能成為真正的「富有者」，在人生的舞台上展現自己的價值。

也談發問

小時候，「是什麼」、「為什麼」這樣的問題時常會從我們的腦中、口中冒出來；但長大之後，我們似乎對生活中的很多事情都失去了好奇心，還對懷有好奇心的人報以「少見多怪」的嗤笑。這是由於我們都忘記了發問的重要性。其實發問對於社會和人類自身都有着舉足輕重的作用。

當每個人都把日常所見到的現象當作是理所當然的，那麼社會的文明便不會得到進步。現代教育家陶行知說：「發明千千萬，起點是一問。禽獸不如人，過在不問。智者問得巧，愚者問得笨。人力勝天工，只在每事問。」這句話表明了人類之所以比禽類優勝，社會之所以能日益進步，關鍵在於敢於發問。發問，推動了人類文明的進程，促進了社會的發展。

屋內的吊燈被風吹動而來回搖擺，本是一個很平常的自然現象，一般人看見了，通常不會深究。伽利略卻對其產生了疑問：「吊燈擺動的速度跟什麼有關呢？」其後，憑着執着的發問精神及不懈的實驗，伽利略終於發現「物體擺動的快慢與懸掛物體的繩子長度有關」這一規律。可見，沒有了發問精神，很多知識將永遠被埋藏於宇宙的迷霧中，更談不上科技的發展了。

發問除了推動文明進步和科技發展外，還能夠讓人類豐富自身的知識，增長智慧。孔子曾說過：「敏而好學，不恥下問。」其鼓勵了人要多問，甚至可以向學識比自己低下的人發問。漢朝的史學家司馬遷，他在搜集歷史資料時，曾走訪各地詢問販夫走卒。最終，他寫成了膾炙人口的《史記》。司馬遷的好問，促使他寫成了歷史巨著，名垂千古。

也許有人認為，很多問題只需要自己看書或上網搜尋就可以得出答案了。可是，書中或網絡上的知識就一定是完全正確的嗎？歷史上很多約定俗成的規條不都被證實是前人的誤解嗎？因此，無論在任何時候，我們都需要持懷疑的態度，並積極發問。

論社交網站對中學生的影響

時代不斷發展，令現今網絡的使用愈來愈普及。而隨着網絡技術的不斷更替，社交網站作為一種新興的網絡平台，一推出便受到了時下年輕人——尤其是中學生——的歡迎，成為了他們交流及休閒玩樂的重要工具。然而，中學生是否應花大量時間在社交網站上呢？

無可否認，使用社交網站的確有其可取之處。首先，互聯網的信息量大，無限制區域。通過社交網站，中學生可與不同國家或地區的人進行交流，從而了解到不同國家或地區的文化或風俗，學到很多在課堂上學不到的知識。其次，由於上網的時間是由自己決定，因此瀏覽社交網站可以不受時空的限制，非常快捷方便。

但是，使用社交網站也有其不足之處。

首先，社交網站上提供的資訊良莠不齊，中學生由於辨別是非的能力還不強，因此他們的價值觀很容易會被這些不良資訊所影響。近幾年來，社交網站上經常會出現言語欺凌、散佈不當言論、宣揚集體自殺等惡性事件。部分中學生看到這些信息時，會誤以為這些行為是正常的現象，甚至模仿這些行為。

其次，過分沉迷社交網站，會讓中學生的學習成績受到影響。由於中學生的自制力普遍較低，而社交網站所提供的服務又極為吸引，這使得許多中學生都沉迷其中，無法自拔。若中學生花費大量時間在社交網站上作無謂的閒聊，自然就比較容易荒廢學業。

最後，社交網站上龍蛇混雜，且多數人都隱藏了其真實的身份。若是有人別有用心，則社會經驗不足的中學生很容易便會上當受騙，而這類網站騙人事件在社會上已屢見不鮮。

綜上所述，中學生使用社交網站是弊大於利的。有鑒於社交網站對中學生的負面影響，學校、家長、社會各界應當儘早採取相應的對策，讓中學生正確使用社交網站，保護中學生的身心健康。

談偶像

偶像，通俗來說即是被人崇拜的對象。而青少年的偶像，大部分都是時下的當紅明星。偶像有什麼作用？青少年是否應該擁有自己的偶像？近年來，不少青少年為了追逐自己的偶像而做出了一些狂熱的行為，這讓人開始反思偶像的作用。

其實，崇拜偶像既有正面的影響，但也存在着負面的作用。

當崇拜偶像達至盲目的程度時，其負面作用就會產生。眾多青少年對偶像的崇拜幾近瘋狂，如為了觀看一場偶像的演唱會，有些學生不惜通過偷竊等不法行為來購買門票；或為了維護偶像的形象，不允許別人說任何對偶像不利的言論，有時竟為此而辱罵別人、甚至大打出手；有些則為了見偶像一面而花盡父母的積蓄，導致家庭關係破裂。雖然大部分青少年的偶像——明星們都希望能營造一個良好正面的形象，藉此為廣大追星一族樹立典範，但盲目的崇拜者們卻只是在不擇手段地希望親近偶像，了解偶像生活。如此偏激扭曲的病態崇拜偶像，對青少年的影響是深遠的。

而崇拜偶像的正面影響則表現為崇拜者希望能從偶像身上學習到一些優秀的品質，並以偶像的言行為標準來要求自己。《論語》有云：「見賢思齊焉。」這句話表明了偶像對人的震撼作用，會令人驅使自己奮發努力，以做到跟自己偶像一樣。克林頓以美國前總統約翰·甘迺迪為偶像，積極努力學習，最終使自己得以如偶像那樣入主白宮；姚明以米高·佐敦為偶像，對自己提出嚴格的要求，努力提升籃球技術，最終使自己得以成為世界聞名的籃球巨星……由此可見，偶像能為人們提供巨大的精神動力，讓他們不畏艱辛，為達成心中理想而努力奮鬥。

總的說來，崇拜偶像的作用主要取決於崇拜者自身對偶像的態度。故此，我們應當從偶像身上取其優點為自身增值，更應當再三反思杜絕盲目崇拜，莫因崇拜偶像而迷失了自己。