

寫作評估 1

2. 每個人都希望實現自己的心願，例如考試取得好成績，比賽贏得好名次。請寫一篇文章，記述一次你達成心願的經歷，把事情的經過和感受寫出來。（字數不限）

上品範文：

我到繪畫班學習繪畫已有一段時間了，腿腳不太靈活的爺爺一直風雨不改地接送我上下課。爺爺對我的疼愛讓我很感動，因此我暗暗在心裏發誓一定要取得好成績來報答他！

有了這個願望後，我變得更努力了，每次上課都特別認真，回家後更堅持練習繪畫技巧。機會是留給有準備的人的，我的機會終於來了！兩個星期前，繪畫班的老師告訴我們，社區即將舉辦一個繪畫比賽。我當然馬上報名參賽了，然後才發現比賽的主題就是「愛」。一看到這主題，爺爺在雨中等我下課的情景便在腦海中浮現出來了。於是我懷着對爺爺的感激之情，把畫作完成了。果然我的努力沒有白費，我如願獲得了獎項！

當我把畫作和獲獎證書在爺爺面前展示時，爺爺很驚喜。他用那佈滿皺紋的雙手反覆撫摸着證書，笑得眯起雙眼了，嘴裏還不停地說着：「真好！真好！」看着爺爺欣慰的樣子，我覺得自豪極了！

段意分析：

第一段：簡述自己的心願是什麼及有這一心願的原因

第二段：記述實現這一心願的努力過程

第三段：描述達成心願後自己的感受

寫作評估 1

2. 每個人都希望實現自己的心願，例如考試取得好成績，比賽贏得好名次。請寫一篇文章，記述一次你達成心願的經歷，把事情的經過和感受寫出來。（字數不限）

中品範文：

我一直有一個心願，那就是獲得繪畫比賽的獎項。

我學習繪畫已經很長時間了，因此很希望能有一個獎項來證明自己。為此我一直都很努力地學習繪畫的技巧，除了認真上課、用心練習外，我還經常去看各種畫展，從名家作品中吸收知識。不久前，我終於有機會參加比賽。在比賽中，我充分發揮了自己的繪畫技巧，最後竟然獲得了亞軍！

這個結果比我想像的還好呢，我真是太開心了！

段意分析：

第一段：簡單交代心願是什麼

第二段：記敘達成心願的經過

第三段：表達自己的感受

寫作評估 2

2. 學校經常在「全方位學習日」舉辦不同的活動。請寫一篇文章，記述你參加_____的經過和感受。（字數不限）
（註：請自己訂定一項活動，並寫在橫線上）

上品範文：

活動：新城電台參觀活動

上次「全方位學習日」，學校舉辦了參觀電台活動，邀請了三十位對廣播有興趣的同學去參觀新城電台，而我也有幸參與其中。

那天，我們到了新城電台之後，先在門口拍了一張大合照留念，然後就跟隨工作人員入內參觀。在眾多的參觀地點中，我印象最深刻的就是錄音室。大家進入錄音室後，對那些專業的錄音設備非常好奇。工作人員不但耐心地為我們介紹每一套設備的用途，還讓我們嘗試錄音呢！首先，工作人員向我們講解了錄音時的注意事項，然後讓我們輪流試錄一小段說話。後來，工作人員給我們播放自己錄下的音頻，大家都不禁捧腹大笑：有的人語速太快、有的人聲音太大、有的人破音了……工作人員一邊指出我們錄音時的錯誤，一邊教我們改善的方法，讓我們獲益良多。很快，參觀時間結束了，我們依依不捨地回家去。

雖然，這一次的參觀時間只有短短的一個上午，但對於我來說卻有重大的意義。在這次參觀的過程中，我不但了解到更多關於廣播的專業知識，還體會到錄音的趣味，收穫非常豐富呢！

段意分析：

第一段：簡述在「全方位學習日」參觀新城電台的事

第二段：詳述參觀新城電台的經過

第三段：寫出參觀新城電台的感受

寫作評估 2

2. 學校經常在「全方位學習日」舉辦不同的活動。請寫一篇文章，記述你參加_____的經過和感受。（字數不限）
（註：請自己訂定一項活動，並寫在橫線上）

中品範文：

活動：圖書製作活動

在「全方位學習日」的眾多活動中，我選擇了參加圖書製作活動。

活動一開始，老師就派發了製作圖書的工具：兩張空白的卡紙、十四張畫有童話故事的圖書內頁、一套水彩筆和一根繩子。老師讓我們用水彩筆在兩張空白的卡紙上畫畫，製作圖書的封面和封底。剛開始時，我實在覺得無從入手。後來，老師提議我以童話故事的精彩場景來製作封面封底，我便有靈感了。老師派給我的圖書內頁是一個關於太空旅遊的故事，於是我就用水彩筆在封面寫上書名「太空漫遊」，然後在書名旁邊畫上幾艘形狀各異的太空飛船，最後再將封面的空白部分和封底塗黑，封面封底就做好了！接着，老師叫我把封面、內頁、封底由上到下疊放整齊，然後用打孔機在封面的左邊打了兩個孔。之後老師對我：「你將繩子的兩端分別穿進這兩個孔中，然後綁一個繩結，就大功告成了！」我按照老師的方法去做，果然很快就把書做好了！

拿着自己親手製作的圖書，我覺得很有成功感！我一定會好好愛惜這本圖書的。

段意分析：

第一段：簡述參加了圖書製作活動

第二段：記述怎樣製作一本書的經過

第三段：寫出參加活動的感受

寫作評估3

2. 週末的時候，有的小朋友去做運動，有的在上補習班，你有什麼活動呢？請寫一篇文章，記述你在週末某一天的活動和感受。（字數不限）

上品範文：

上星期六，我和爸爸、媽媽一起到廣州的水上樂園玩，玩得很開心。

那天上午我們一家人坐車去水上樂園。一路上我懷着激動的心情，恨不得車子能飛起來，這樣我就能快點到達目的地。經過將近三個小時的車程，我們終於到達了。「到了，到了！」我興奮地叫着。下車後，我和爸爸、媽媽去更衣室匆匆換好泳衣，便向樂園走去。

水上樂園的設施真多，有水上滑梯、衝浪游泳池、音樂噴泉等等。我最喜歡玩水上滑梯了，滑梯上噴出的水，載着我從三層樓高的地方滑到水池中，比在地面上玩滑梯更刺激。我也喜歡套着游泳圈在游泳池裏游泳。這裏的游泳池跟一般的泳池可不一樣，這裏的游泳池有人造波浪，能夠造出大海裏不停翻滾的浪花，讓人感覺好像真的在大海中，很有意思。音樂噴泉的水柱變化多端，小朋友們在音樂中隨着噴泉的高低起伏而歡呼雀躍。

愉快的一天就這樣在歡聲笑語中，不知不覺地過去了，我們都玩得十分盡興！

段意分析：

第一段：簡述週末某一天自己進行的活動

第二段：記述當天活動的心情並引出具體內容

第三段：詳細描述活動的情況

第四段：表達自己對這次活動的感受

寫作評估3

2. 週末的時候，有的小朋友去做運動，有的在上補習班，你有什麼活動呢？請寫一篇文章，記述你在週末某一天的活動和感受。（字數不限）

中品範文：

今天是星期天，我和哥哥參加了慈善團體和社區共同發起的「送月餅給長者」活動。

上午，我和哥哥一早就到達集合地點，然後聽從慈善團體工作人員的安排，把早前由市民捐贈得來的月餅和日用品分別裝進一個個環保袋中，我們把這些袋子稱為「福袋」。早上九時開始就不斷有長者前來活動地點領取「福袋」。雖然今天的天氣十分熱，但是我和哥哥都沒有一點不高興，一直把手中的「福袋」一個個地送給長者。直到傍晚六時，我們才把所有的「福袋」都送完。

雖然在這樣熱的天氣下站了一天十分累，但我還是感到很開心。

段意分析：

第一段：簡單交代週末某一天參加的活動

第二段：記敘當天活動的情況

第三段：表達自己對這次活動的感受

寫作評估 4

2. 請寫一篇文章，記述你參觀「兒童文具展」的經過和感受。（字數不限）

上品範文：

上週末，我和志偉兩家人一起去「兒童文具展」參觀。在這次的展覽中，我們不但購得心愛的文具，並且學到了很多東西。

我們去「兒童文具展」主要是為了購買新的文具。於是，我們一進場，就直奔「文具特賣場」。場內的文具應有盡有、種類齊全。由於我正在學習素描，所以對一套含有鉛筆、橡皮、素描本的套裝愛不釋手，而剛開始學習硬筆書法的志偉則對一套鋼筆套裝情有獨鍾。因為場內的文具都非常便宜，所以我們決定各自買一套文具套裝。

離開特賣場後，我們去了「文具歷史館」觀看介紹文具演變歷史的短片。那時，我們才知道原來最早的紙和筆跟現在的完全不一樣呢！接着，我們去了「平板電腦體驗區」，試用了最新的學習平台，真的非常有趣。最後，我們都滿載而歸。

在這次的展覽中，我們不但看到了琳瑯滿目文具商品，還了解到很多關於文具發展的歷史，更有機會試用最新的學習平台，真是獲益良多呢！

段意分析：

第一段：交代自己去參觀「兒童文具展」的事

第二段：詳述參觀「文具特賣場」的經過

第三段：簡述參觀「文具歷史館」和「平板電腦體驗區」的經過

第四段：表達參觀完「兒童文具展」的感受

寫作評估 4

2. 請寫一篇文章，記述你參觀「兒童文具展」的經過和感受。（字數不限）

中品範文：

上星期天，爸爸媽媽帶我去「兒童文具展」參觀。

我們大概在下午三點到達展覽會場。現場非常熱鬧，每個展區都擠滿了人。有的人在「平板電腦體驗區」玩遊戲，有的人在「文具歷史館」看短片，當然更多人是在「文具特賣場」買文具。我們一家則先去了挑選書包，因為我的書包背帶前不久斷了，我想買一個新的。媽媽幫我選了一個比較輕便的雙肩包，書包的正面有我最喜歡的卡通圖案，我非常喜歡。之後，我們還挑選了一些特價的文具，如鉛筆、筆記簿、尺子等。「文具特賣場」裏的文具都是八折出售，還有買一送一的活動，真的很便宜呢。

最後，我們拿着裝得滿滿的購物袋，心滿意足地離開了「兒童文具展」。這次能在文具展裏買到這麼多文具，我真的很開心呢！

段意分析：

第一段：交代去參觀「兒童文具展」的事

第二段：詳述參觀「兒童文具展」的經過

第三段：表達參觀完「兒童文具展」後的心情