

小學三年級 中國語文

聆聽評估

1

學生須知：

1. 本卷共有7頁，全部題目均須作答，評估時限約20分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次，播放時可以一邊聆聽，一邊填寫答案。
5. 每部分話語完結後，會讀出題目及選項。
6. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用**HB鉛筆**把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B (四選一)

○ C

○ D

例子(二)：○ A

● B

○ C (五選二)

● D

○ E

部分	分數
第一部分	/ 10
第二部分	/ 8
總分	/ 18

達標分數：14

學生姓名

--	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

聆聽理解



話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

細心聆聽話語內容，回答第1—8題。

第一部分

1. 為什麼哥哥沒有理會妹妹？
 - A. 因為他正在做功課。
 - B. 因為他正在看電視。
 - C. 因為他在閱讀報紙。
 - D. 因為他在看百科全書。

2. 下列哪**兩項**是狗隻成為導盲犬的要求？
(請選擇**兩個**答案)
 - A. 狗隻要聰明機靈。
 - B. 狗隻要活潑好動。
 - C. 狗隻身形要嬌小。
 - D. 狗隻的性情要溫馴。
 - E. 狗隻的體形要適中。

請勿在此書寫。

3. 下列哪**兩項**是導盲犬提醒主人注意安全的方式？
(請選擇**兩個**答案)

- A. 朝主人吠叫。
- B. 一直坐着不動。
- C. 用身體輕碰主人。
- D. 輕咬主人的小腿。
- E. 拉扯主人的褲子。

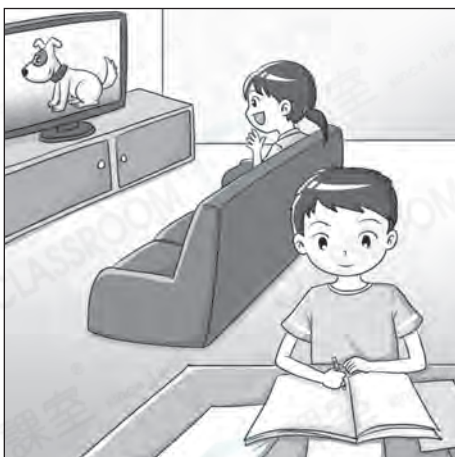
4. 下列哪一項符合話語情境？



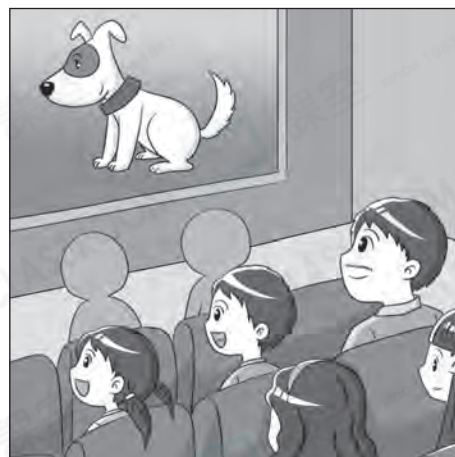
A



B



C



D

請勿在此書寫。

5. 下列哪一項符合話語內容？

- A. 碧兒的性格急躁。
- B. 碧兒喜歡看新聞報道。
- C. 碧兒對導盲犬毫無興趣。
- D. 碧兒不滿自己在學校的表現。

6. 為什麼爸爸會生氣？

- A. 因為哥哥責罵碧兒。
- B. 因為碧兒不接受勸告。
- C. 因為哥哥還未完成功課。
- D. 因為哥哥和碧兒在爭吵。

請聆聽以下話語內容，然後回答第7題。

7. 下列哪一項符合哥哥說話的語氣？



- A. 緊張。
- B. 高興。
- C. 好奇。
- D. 急切。

請勿在此書寫。

請聆聽以下話語內容，然後回答第8題。

8. 下列哪一項符合妹妹說話的語氣？

- A. 憤怒。
- B. 失望。
- C. 不滿。
- D. 不耐煩。

細心聆聽話語內容，回答第9—14題。

第二部分

9. 為什麼媽媽會認識龍懷騫？

- A. 因為她曾經與龍懷騫一起合照。
- B. 因為她曾鼓勵龍懷騫到外國升學。
- C. 因為她跟龍懷騫的媽媽是好朋友。
- D. 因為她在電視上看過龍懷騫的廣告。

10. 龍懷騫一家移居美國的原因是

- A. 配合龍懷騫的學習需要。
- B. 改善龍懷騫的成長環境。
- C. 龍懷騫考上了美國的大學。
- D. 鍛煉龍懷騫獨立自主的能力。

請勿在此書寫。

11. 下列哪兩項符合對龍懷騫的描述？

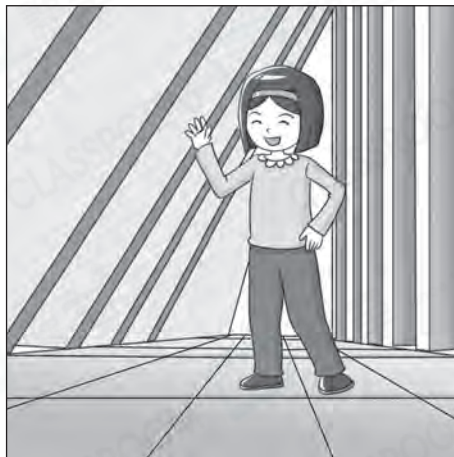
 (請選擇兩個答案)

- A. 龍懷騫待人和藹可親。
- B. 龍懷騫天資特別聰敏。
- C. 龍懷騫善於跟人溝通。
- D. 龍懷騫的性格開朗樂觀。
- E. 龍懷騫努力刻苦地學習。

12. 下列哪一張是話語中提及的照片？



A



B



C



D

請勿在此書寫。

13. 下列哪**兩項**是哥哥認為失明人士值得尊重的原因？
(請選擇**兩個**答案)

- A. 他們比一般人更勤奮。
- B. 他們的生活比一般人更困難。
- C. 他們相互關愛，比一般的人更有愛心。
- D. 他們跟一般人一樣，能勝任很多工作。
- E. 有些失明人士取得的成就比一般人更大。

請聆聽以下話語內容，然後回答第 14 題。

14. 下列哪一項符合碧兒說話的語氣？

- A. 讚賞。
- B. 羨慕。
- C. 開心。
- D. 興奮。

— 全卷完 —

請勿在此書寫。



小學三年級 中國語文

聆聽評估

2

學生須知：

1. 本卷共有7頁，全部題目均須作答，評估時限約20分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次，播放時可以一邊聆聽，一邊填寫答案。
5. 每部分話語完結後，會讀出題目及選項。
6. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用HB鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B (四選一)

○ C

○ D

例子(二)：○ A

● B

○ C (五選二)

● D

○ E

部分	分數
第一部分	/ 9
第二部分	/ 9
總分	/ 18

達標分數：14

學生姓名

--	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

聆聽理解



話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

細心聆聽話語內容，回答第1－7題。

第一部分

1. 為什麼嘉倩坐在書桌前發呆？

- A. 因為哥哥不讓她看電視。
- B. 因為她還未決定是否參加「環保壁報設計比賽」。
- C. 因為她還沒想好環保壁報的內容。
- D. 因為她擔心自己不能在「環保壁報設計比賽」中勝出。

2. 下列哪一項符合話語內容？



- A. 哥哥覺得嘉倩很喜歡看卡通片。
- B. 嘉倩參加「環保壁報設計比賽」是為了得到獎品。
- C. 哥哥建議以「手挽手，愛地球」作壁報的主題。
- D. 「環保壁報設計比賽」要求參賽作品必須以廢紙作材料。

3. 根據話語內容，下列哪**兩種**材料是哥哥和嘉倩**沒有**提及的？
(請選擇**兩個**答案)

- A. 鋁罐
- B. 舊報紙
- C. 舊衣服
- D. 糖果包裝紙
- E. 雜誌中的廣告

請勿在此書寫。

4. 下列哪一張是嘉倩建議的壁報樣式？



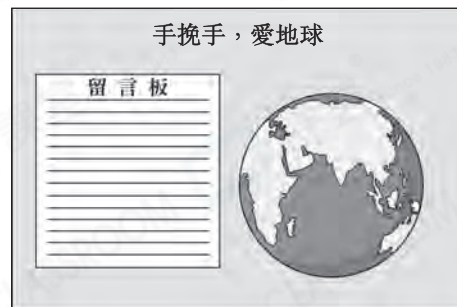
A



B



C



D

請勿在此書寫。

5. 下列哪兩項是嘉倩認為「環保壁報設計比賽」值得參加的原因？



(請選擇兩個答案)

- A. 這個比賽能讓同學一展所長。
- B. 這個比賽能夠培養同學的公德心。
- C. 這個比賽有助加強同學的環保意識。
- D. 這個比賽能夠培養同學的團隊精神。
- E. 這個比賽能夠提高同學的公民意識。

6. 嘉倩收集糖果包裝紙的主要原因是

- A. 因為丟掉太浪費。
- B. 因為糖果包裝紙色彩斑斕。
- C. 因為糖果包裝紙設計獨特。
- D. 因為要用作「環保壁報設計比賽」的材料。

請聆聽以下話語內容，然後回答第7題。

7. 嘉倩說這句話時，顯得很

- A. 驚訝。
- B. 不安。
- C. 興奮。
- D. 煩躁。

請勿在此書寫。

細心聆聽話語內容，回答第8—14題。

第二部分

8. 下列哪一項符合話語內容？

- A. 粉嶺環境資源中心又名「冰雪圖書館」。
- B. 粉嶺環境資源中心有六個不同主題的展覽區。
- C. 粉嶺環境資源中心是香港第一所環境資源中心。
- D. 粉嶺環境資源中心是目前全港最大的環境資源中心。

9. 爸爸指出嘉倩有什麼地方做得好？

- A. 嘉倩參加了環保遊戲攤位。
- B. 嘉倩留意到各個展區的特色。
- C. 嘉倩參觀前查閱了資料。
- D. 嘉倩知道粉嶺環境資源中心的別稱。

10. 根據話語內容，下列哪兩個展區是爸爸沒有提及的？

 (請選擇兩個答案)

- A. 「電腦廊」
- B. 「保護水資源」
- C. 「寧靜的國度」
- D. 「減少廢物，由我做起」
- E. 「清新空氣，你我共享」

請勿在此書寫。

11. 下列哪一張是嘉倩參加環保遊戲攤位的照片？



A



B



C



D

12. 為什麼嘉倩說「環保天地」名副其實？

- A. 因為「環保天地」與學校共同舉辦活動。
- B. 因為「環保天地」舉辦的活動非常受學生歡迎。
- C. 因為「環保天地」場館的裝修設計採用了環保物料。
- D. 因為「環保天地」讓人們更加深入地了解環保的意義。

請勿在此書寫。

13. 下列哪兩項是爸爸帶嘉倩參觀粉嶺環境資源中心的原因？
(請選擇兩個答案)

- A. 因為他想嘉倩多留意環保組織。
- B. 因為他想讓嘉倩多參與環保活動。
- C. 因為他想增加嘉倩對環保的認識。
- D. 因為他想讓嘉倩度過一個愉快的週末。
- E. 因為他想提醒嘉倩以實際行動支持環保。

請聆聽以下話語內容，然後回答第 14 題。

14. 嘉倩說這句話時，顯得很

- A. 驚訝。
- B. 疑惑。
- C. 厭惡。
- D. 不高興。

— 全卷完 —



小學三年級 中國語文

聆聽評估

3

學生須知：

1. 本卷共有7頁，全部題目均須作答，評估時限約20分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次，播放時可以一邊聆聽，一邊填寫答案。
5. 每部分話語完結後，會讀出題目及選項。
6. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用HB鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C (五選二)

● D

○ E

部分	分數
第一部分	/ 9
第二部分	/ 10
總分	/ 19

達標分數：15

學生姓名

--	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

聆聽理解



話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

細心聆聽話語內容，回答第1－7題。

第一部分

1. 為什麼詠思會採訪劉老師？
 - A. 因為學校安排她監察校園電視台的運作。
 - B. 因為她想慶祝校園電視台成立三週年。
 - C. 因為她想讓校園電視台受到更多的關注。
 - D. 因為她想增進大家對校園電視台的了解。

2. 下列哪**兩項**是創辦校園電視台的好處？
(請選擇**兩個**答案)
 - A. 推動積極學習的風氣。
 - B. 讓同學發揮創作天分。
 - C. 鍛煉同學的思考能力。
 - D. 培養同學的團隊精神。
 - E. 提高同學對校園的歸屬感。

請勿在此書寫。

3. 根據話語內容，下列哪**兩種**設備是劉老師**沒有**提及的？
(請選擇**兩個**答案)

- A. 電腦
- B. 對講機
- C. 燈光設備
- D. 數碼接收器
- E. 數碼攝錄機

4. 下列哪一項符合話語內容？

- A. 學校將為校園電視台斥資興建直播室。
- B. 學校將為校園電視台舉辦慶祝活動。
- C. 剪輯錄影片段是製作節目的後期工作。
- D. 學生靠自學掌握電視節目的製作流程。

5. 學校開設校園電視的相關培訓課程的主要目的是

- A. 培養優秀的節目主持人。
- B. 協助同學完成不同的製作環節。
- C. 講解校園電視節目的製作流程。
- D. 令同學掌握更多節目製作的知識和技巧。

請勿在此書寫。

6. 下列哪一幅圖畫符合話語的情景？

升級



A



B



C



D

請聆聽以下話語內容，然後回答第7題。

7. 詠思說這句話時，顯得很

- A. 驚訝。
- B. 生氣。
- C. 激動。
- D. 不耐煩。

請勿在此書寫。

細心聆聽話語內容，回答第8—15題。

第二部分

8. 下列哪一項符合話語內容？

升級

- A. 表哥對這次活動感到不滿。
- B. 這次活動只有學生和老師參加。
- C. 詠思對校園電視台的活動很感興趣。
- D. 表哥邀請詠思一起參加校園電視台的活動。

9. 為什麼主辦機構要舉辦這次活動？

- A. 為了介紹影片製作技術。
- B. 為了展示數碼影片的製作過程。
- C. 為了介紹香港現有的校園電視台。
- D. 為了讓教育界人士了解校園電視台的運作。

10. 根據話語內容，下列哪一項活動最受歡迎？

- A. 數碼影片展覽
- B. 傳媒製作工作坊
- C. 視像製作工作坊
- D. 泥膠動畫製作示範

請勿在此書寫。

11. 根據話語內容，下列哪**兩項**泥膠動畫的製作步驟是表哥**沒有**提及的？
(請選擇**兩個**答案)

- A. 編寫故事
- B. 製作泥膠角色
- C. 快速展示連串圖像
- D. 設計泥膠角色的服裝
- E. 拍攝泥膠角色的表情、動作

12. 下列哪一張是表哥參加校園電視台活動的照片？

升級



A



B



C



D

請勿在此書寫。

13. 下列哪一項**不屬於**表哥解決製作動畫過程中的困難的途徑？

- A. 搜集相關資料。
- B. 請老師給予適當指導。
- C. 與小組同學進行討論。
- D. 參考大量同類型的動畫。

14. 下列哪**兩項**是參加校園電視節目製作的好處？
(請選擇**兩個**答案)

- A. 拓寬自己的眼界。
- B. 學習新聞製作技巧。
- C. 學會與人溝通的技巧。
- D. 掌握一些電影製作技能。
- E. 學會用動畫、影片來表達思想。

請聆聽以下話語內容，然後回答第 15 題。

15. 詠思說這句話時，帶着怎樣的情感？

- A. 激動。
- B. 嫉妒。
- C. 驚訝。
- D. 讚賞。

— 全卷完 —

CLASSROOM 課室 since 1993

小學三年級 中國語文

聆聽評估

4

學生須知：

1. 本卷共有7頁，全部題目均須作答，評估時限約20分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次，播放時可以一邊聆聽，一邊填寫答案。
5. 每部分話語完結後，會讀出題目及選項。
6. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用HB鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B (四選一)

○ C

○ D

例子(二)：○ A

● B

○ C (五選二)

● D

○ E

部分	分數
第一部分	/ 10
第二部分	/ 10
總分	/ 20

達標分數：15

學生姓名

--	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

聆聽理解



話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

細心聆聽話語內容，回答第1－8題。

第一部分

1. 為什麼偉豪要選那張看起來很普通的照片去參賽？

- A. 因為照片中的他看起來很活潑。
- B. 因為他在照片中的笑容很獨特。
- C. 因為照片背後有一個很精彩的故事。
- D. 因為這張照片是他二年級的時候拍的。

2. 下列哪一張是話語中提及的照片？



A



B



C



D

請勿在此書寫。

3. 下列哪一項符合話語內容？

升級

- A. 振宇和哥哥經常爭論誰應該吃大蘋果。
- B. 偉豪將和妹妹試行「能者得之」的政策。
- C. 「能者得之」的競賽模式多樣，雙方達成共識即可。
- D. 偉豪的媽媽最初難以決定應用什麼方法來分配東西。

4. 為什麼偉豪的哥哥說媽媽最初的分配方法不公平？

- A. 因為他自弟弟出生後就吃不到大蘋果。
- B. 因為他認為兄弟間也應該講求公平競爭。
- C. 因為他覺得做哥哥的比較吃虧，應以大蘋果作為獎勵。
- D. 因為按照媽媽的說法，他永遠都要把大蘋果讓給弟弟。

5. 根據話語內容，偉豪是一個怎樣的人？

(請選擇兩個答案)

- A. 野蠻任性。
- B. 活潑開朗。
- C. 創意十足。
- D. 爭強好勝。
- E. 愛護家人。

請勿在此書寫。

6. 根據話語內容，偉豪指出「能者得之」的比賽範疇包括
(請選擇兩個答案)

- A. 學習。
- B. 運動。
- C. 看圖書。
- D. 洗校服。
- E. 吃蘋果。

請聆聽以下話語內容，然後回答第7題。

7. 下列哪一項符合振宇說話的語氣？

- A. 讚賞。
- B. 好奇。
- C. 羨慕。
- D. 讚歎。

請聆聽以下話語內容，然後回答第8題。

8. 下列哪一項符合偉豪說話的語氣？

- A. 自豪。
- B. 興奮。
- C. 誠懇。
- D. 驚訝。

請勿在此寫。

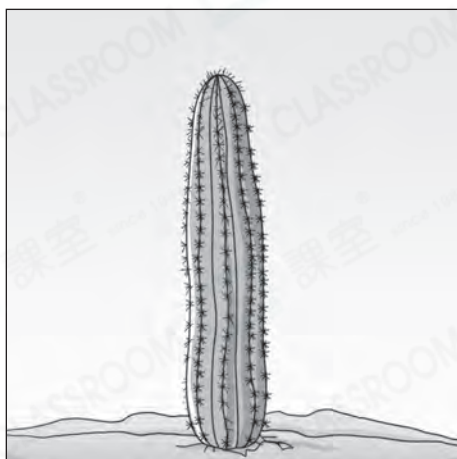
細心聆聽話語內容，回答第9—16題。

第二部分

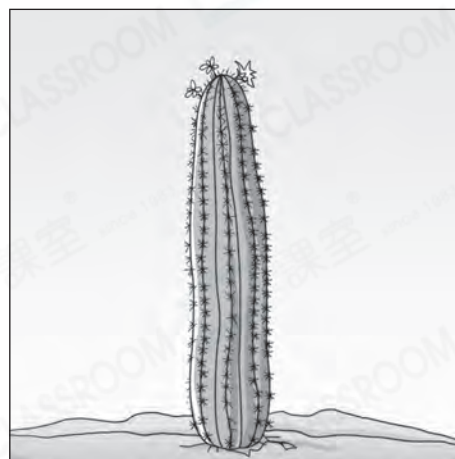
9. 為什麼振宇會看《植物百科全書》?

- A. 因為他不想再被別人取笑。
- B. 因為舅舅要求他多看課外書。
- C. 因為他發現植物世界非常有趣。
- D. 因為他非常喜歡看自然科學類的書。

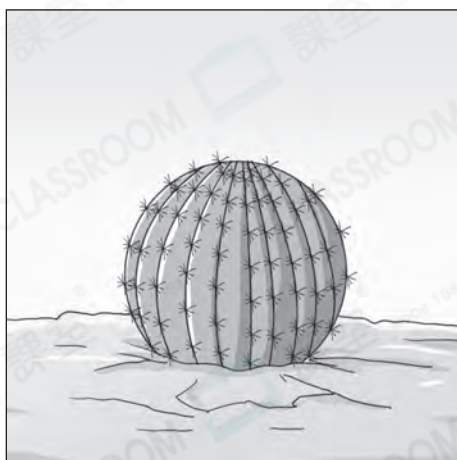
10. 下列哪一項是陳阿姨種植的仙人掌?



A



B



C



D

請勿在此書寫。

11. 根據話語內容，過去的振宇是一個怎樣的人？

 (請選擇**兩個**答案)

- A. 知識豐富。
- B. 不愛閱讀。
- C. 好吃懶做。
- D. 熱心助人。
- E. 調皮貪玩。

12. 根據話語內容，球狀仙人掌有什麼特色？

(請選擇**兩個**答案)

- A. 葉子短短的。
- B. 花朵可以食用。
- C. 表皮粗糙多刺。
- D. 內部富含水分。
- E. 長有小刺使水分不易流失。

13. 根據話語內容，跳舞草會「起舞」的原因是

- A. 有人觸碰了它的葉子。
- B. 它能夠聽懂人類的話語。
- C. 它受到了光照和聲波的影響。
- D. 它對充足的光線或洪亮的聲音有反應。

請勿在此寫。

14. 下列哪一項符合話語內容？

- A. 振宇想品嚐仙人掌的果肉。
- B. 陳阿姨家裏種了很多向日葵。
- C. 卷柏的生長需要水分充足的土壤。
- D. 含羞草的葉子閉合是為了捕捉昆蟲。

請聆聽以下話語內容，然後回答第15題。

15. 下列哪一項符合振宇說話的語氣？

- A. 自豪。
- B. 興奮。
- C. 驚訝。
- D. 不滿。

請聆聽以下話語內容，然後回答第16題。

16. 下列哪一項符合敏芝說話的語氣？

- A. 激動。
- B. 讚歎。
- C. 羨慕。
- D. 諷刺。

—全卷完—

請勿在此書寫。



小學三年級 中國語文

聆聽評估

5

學生須知：

1. 本卷共有7頁，全部題目均須作答，評估時限約20分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次，播放時可以一邊聆聽，一邊填寫答案。
5. 每部分話語完結後，會讀出題目及選項。
6. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用HB鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B (四選一)

○ C

○ D

例子(二)：○ A

● B

○ C (五選二)

● D

○ E

部分	分數
第一部分	/ 9
第二部分	/ 8
總分	/ 17

達標分數：13

學生姓名

--	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

聆聽理解



話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

細心聆聽話語內容，回答第1－7題。

第一部分

1. 下列哪一項符合對十大素菜評選活動的描述？

- A. 活動舉辦地點在學校飯堂內。
- B. 活動投票時每人可選擇十個菜式。
- C. 活動的參選菜式由學生親自製作。
- D. 活動由學生家長投票選出十大素菜。

2. 俊輝感到興奮的原因是

- A. 菜餚的香味十分濃郁。
- B. 他喜歡的菜式入圍了。
- C. 他的父母出席了活動。
- D. 他能品嚐到美味的菜餚。

3. 下列哪**兩項**是學校今年的環保活動？

 (請選擇**兩個**答案)

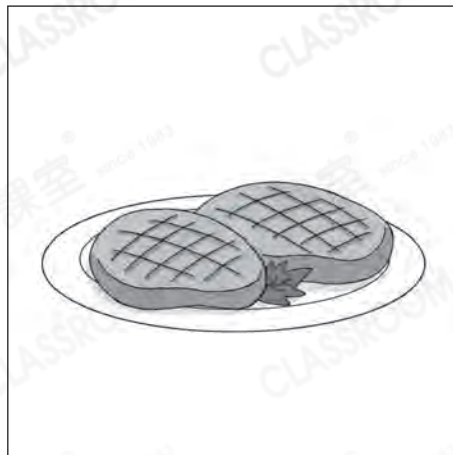
- A. 「綠樹由我栽」
- B. 「綠色新『煮』意」
- C. 「『巧心思』舊物改造」
- D. 「綠色『煮』意進餐廳」
- E. 「『綠野遊蹤』露營計劃」

請勿在此書寫。

4. 下列哪兩項是俊輝喜歡的菜式？
(請選擇兩個答案)



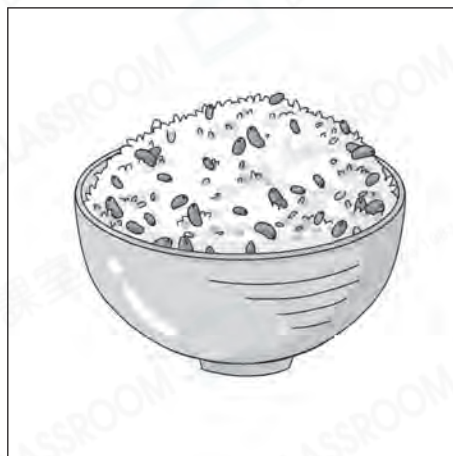
A



B



C



D



E

請勿在此書寫。

5. 「綠色新『煮』意」活動的目的是

- A. 引導同學轉變飲食習慣。
- B. 增加同學對食材的認識。
- C. 激發同學烹調食物的興趣。
- D. 鼓勵同學學習各種烹調方法。

請聆聽以下話語內容，然後回答第6題。

6. 下列哪一項符合俊輝說話的語氣？

- A. 無奈。
- B. 調皮。
- C. 不滿。
- D. 難過。

請聆聽以下話語內容，然後回答第7題。

7. 下列哪一項符合俊輝說話的語氣？

- A. 興奮。
- B. 讚歎。
- C. 焦急。
- D. 疑惑。

請勿在此書寫。

細心聆聽話語內容，回答第8—14題。

第二部分

8. 下列哪**兩項**屬於「運輸的碳足跡」？

 升級

- A. 牲畜糞便分解。
- B. 用冰櫃保存肉類。
- C. 燃燒被砍伐的樹木。
- D. 肉類腐爛產生甲烷。
- E. 肉類經汽車運至各地。

9. 肉類生產中的「養殖的碳足跡」，有什麼危害？

- A. 森林遭到焚燒。
- B. 加劇了全球暖化現象。
- C. 排出的甲烷氣體含有毒性。
- D. 其碳足跡比運輸的碳足跡高23倍。

10. 為什麼美佳認為俊輝是碳足跡的「大腳丫」？

- A. 因為他吃很多肉。
- B. 因為他身材很胖。
- C. 因為他走路的姿勢十分笨拙。
- D. 因為他對碳足跡有全面的了解。

請勿在此書寫。

11. 我們應該怎樣減少「碳足跡」?

- A. 不吃肉類。
- B. 減少吃肉類。
- C. 減少養殖動物。
- D. 不吃長途運送來的肉類。

12. 何有為同學提出意見的原因是

- A. 質疑素食的營養不足。
- B. 認為素食的種類過於單一。
- C. 覺得素食中缺乏黃豆製品。
- D. 指出發育期學生需要營養。

請聆聽以下話語內容，然後回答第13題。

13. 下列哪一項符合李阿姨說話的語氣?

- A. 驚訝。
- B. 讚賞。
- C. 興奮。
- D. 焦急。

請勿在此書寫。

請聆聽以下話語內容，然後回答第 14 題。

14. 下列哪一項符合俊輝說話的語氣？

- A. 悲傷。
- B. 委屈。
- C. 激動。
- D. 驚歎。

—全卷完—

請勿在此書寫。



小學三年級 中國語文

閱讀評估

1

學生須知：

1. 本卷共有12頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為25分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用HB鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B (四選一)

○ C

○ D

例子(二)：○ A

● B

○ C (五選二)

● D

○ E

填充 / 短答題 — 在橫線上填寫答案

排序題 — 在方格內填寫英文字母

題目	分數
第1-10題	/ 11
第11-19題	/ 11
第20-24題	/ 7
總分	/ 29

達標分數：22

學生姓名

--	--	--	--

班別

3

--	--

班號

--	--

閱讀理解

閱讀下面的文字，然後回答問題。

今天是進行「最佳家居植物」選舉的日子。植物們一早便起牀，紛紛使出渾身解數來裝扮自己。有的換上新衣裳，讓自己看起來精神抖擻；有的拜訪了灑水壺大叔，拿來鑽石把自己打扮得光芒四射；有的給自己設計了漂亮的造型，展現優美的姿態……各種植物爭妍鬥麗，整個花店充滿着熱鬧的氣氛。

5

比賽還沒有開始，聚集在一起的花兒們就爭論起來。高貴的玫瑰驕傲地說：「我的美貌是有目共睹的，沒有人比我更鮮豔美麗了，而且我的花香濃郁，難道還會有人不喜歡我嗎？所以毫無疑問，我是當之無愧的冠軍！」素有「雲裳仙子」之稱的百合反駁說：「外表高雅純潔的我才是最受歡迎的，而且我的香味淡雅，最適合擺放在室內。」被人們稱作「花中西施」的杜鵑也不甘示弱，她傲慢地說：「我最有資格登上冠軍的寶座了，因為除了美麗的外表和清淡的香氣外，我還有頑強的生命力，不怕都市中污濁的空氣。你們怎麼能跟我比呢？」

10

選舉很快便開始了，主持人小樹苗宣佈了選舉的規則。植物們一個個昂着頭，挺着胸，信心十足地展示着自己的魅力，希望評審能投自己一票。不久，主持人宣佈賽果了。出乎意料的是，獲得冠軍的不是那些鮮豔嬌美的花兒，而是一直默默站在一旁，幾乎沒有人注意的仙人掌。

15

20

植物們興奮地把還在驚訝中的仙人掌推到台上。主持人說出評審們選擇他的原因：仙人掌雖然外表平凡，但容易栽種，還能淨化空氣。仙人掌聽到評審的讚美，並沒有沾沾自喜，而是謙虛地對大家

25



寫在此處。

說：「我沒有玫瑰美麗的外表，也沒有百合迷人的香氣，配不上這個稱號……」

仙人掌的一番話，令剛剛努力炫耀自己的花兒們感到很羞愧。他們愧疚地低下了頭，有的更羞紅了臉……

小朋友，假如你是評審，你是不是也會選仙人掌為「最佳家居植物」呢？ 30

從文中找出適當的詞語，填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 子峯說的話很有道理，我們想不到可以怎樣_____他。
2. 淘氣的弟弟不知把什麼倒進了魚缸，魚缸裏原本清澈的水被他弄得非常_____。
3. 根據文章內容，「鑽石」指的是什麼？

「鑽石」是_____。

4. 下面哪**兩項**符合花兒們認為能成為「最佳家居植物」的條件？

升級 (請選擇**兩個**答案)

- A. 四季常青。
 - B. 能散發香氣。
 - C. 適應能力強。
 - D. 可以淨化空氣。
 - E. 顏色鮮豔，外表出眾。
5. 為什麼植物們把仙人掌推到台上？(第22—23行)
 - A. 因為他們不希望其他植物奪冠。
 - B. 因為他們都為仙人掌奪冠感到高興。
 - C. 因為他們想和仙人掌一起分享獎品。
 - D. 因為他們想令花兒們清楚看到仙人掌。

請勿在此書寫。

6. 下列哪一項**不符合**「最佳家居植物」選舉的情境？



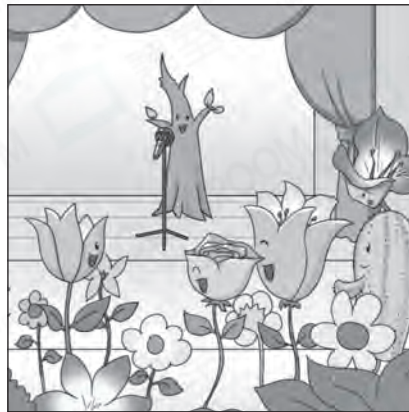
A



B



C



D

7. 下列哪一項符合仙人掌被選為冠軍後的反應？

升級

- A. 他十分同情那些沒有被選為冠軍的植物。
- B. 他認為自己比不上玫瑰和百合，十分慚愧。
- C. 他表示自己還有很多不足，所以不配得到冠軍。
- D. 他非常感激各位評審和植物對自己的支持與鼓勵。

請勿在此書寫。

8. 為什麼花兒們感到羞愧？

 升級

- A. 因為他們驕傲自大，受到大家的批評。
- B. 因為他們用心裝扮，卻沒有被選為冠軍。
- C. 因為他們只顧炫耀自己，一點兒也不謙虛。
- D. 因為他們美麗出眾，卻輸給不起眼的仙人掌。

9. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 仙人掌獲得冠軍
- B. 花兒們炫耀自己
- C. 花兒們感到羞愧
- D. 植物們努力裝扮自己



10. 下列哪一項符合篇章中主要的信息？

 升級

- A. 文中描述不同植物的外貌特徵。
- B. 文中交代植物們為選舉付出的努力。
- C. 文中講述「最佳家居植物」選舉的評審準則。
- D. 文中記述「最佳家居植物」選舉的情形和仙人掌當選的原因。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

一天早上，媽媽以為玉萍又賴在牀上不願起來，於是跑到房間叫她。媽媽走到牀邊，卻發現玉萍躺在牀上，眉頭緊皺，一副很難受的樣子。媽媽急忙幫她量了體溫，原來她發燒了。媽媽以為玉萍是因為感冒了才導致發燒，便拿了一些感冒藥給她吃，然後打電話向學校請假，讓玉萍在家好好休息。

5

媽媽以為玉萍休息兩天便會痊癒，沒想到兩天後，玉萍不僅沒有退燒，還出現了其他的症狀：她的口腔兩邊出現了潰瘍，手掌和腳掌還出現了紅疹。媽媽這才意識到玉萍可能得了其他病，於是急匆匆地把她送到了醫院。

醫生替玉萍診斷後，安慰媽媽說：「別擔心，玉萍患的是手足口病，這種病在兒童中很常見，我幫她處理一下口腔潰瘍和紅疹，回家後讓她多喝水，注意休息，一個星期左右就會痊癒的。」媽媽聽完醫生的話後，終於鬆了一口氣。醫生又問玉萍：「玉萍，你平時是不是不常洗手呢？」玉萍難為情地低下了頭。醫生接着說：「你以後一定要養成良好的衛生習慣。手足口病通常是因為小朋友不注意衛生而引起的。另外，這種病很容易通過唾沫和被刺破的水泡傳染給別人，所以你在康復之前最好待在家裏。這是關於手足口病的宣傳小冊子，你和媽媽拿回去好好看看吧。」

10

15

回家後，媽媽嚴格按照小冊子上的指示來照顧玉萍，又不讓玉萍出去跟別的小朋友玩，這可把玉萍悶壞了。幸好，經過媽媽的細心照料，玉萍的病終於在一個星期後好了。



20

玉萍很後悔自己沒注意衛生，給媽媽帶來那麼多麻煩，於

25

請勿在此書寫。

是她和媽媽一起把自己玩過的玩具、蓋過的被子、用過的餐具都清洗乾淨並消毒，不讓病菌有機可乘。

從那以後，玉萍徹底改掉了不愛乾淨的壞習慣，媽媽笑着說道：「沒想到病菌也有貢獻呢！」

從文中找出適當的詞語，填在第11—13題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 偉明正在操場_____因考試不合格而難過的好朋友。
12. 如果生病了，我們一定要_____醫生的指示，依時服藥，才會早日痊癒。
13. 看到試卷上的成績後，她很_____考試前沒有聽媽媽的話，認真溫習。
14. 下列哪**兩項**符合第二段的內容？
(請選擇**兩個**答案)
 - A. 說明玉萍病得很嚴重。
 - B. 指出玉萍的病情加重。
 - C. 解釋玉萍得病的原因。
 - D. 記述醫生給玉萍診治的情形。
 - E. 交代媽媽送玉萍去醫院的原因。
15. 下列哪一項符合醫生的說法？
 - A. 他勸告玉萍要注意衛生。
 - B. 他認為玉萍病得很嚴重。
 - C. 他指出手足口病在兒童中並不常見。
 - D. 他指責媽媽沒有養成良好的衛生習慣。

請勿在此書寫。

16. 請寫出手足口病傳染的途徑。

手足口病會通過_____和_____來傳染。

17. 下列哪一幅圖符合玉萍康復後和媽媽一起做的事？



○ A



○ B



○ C



○ D

請勿在此書寫。

18. 文中「沒想到病菌也有貢獻」(第29行)是指

 升級

- A. 玉萍開始主動幫媽媽做家務。
- B. 玉萍改掉了不愛乾淨的壞習慣。
- C. 玉萍了解了一些關於手足口病的知識。
- D. 玉萍感受到媽媽的關心，更體諒媽媽了。

19. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 媽媽給玉萍吃感冒藥
- B. 玉萍的手腳出現了紅疹
- C. 玉萍改掉了不愛乾淨的壞習慣
- D. 醫生指出玉萍患的是手足口病

→ → →

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。



CLASSROOM 課室

http://www.classroom.com

主頁 小作家 比賽 聯絡我們

課室大本營

看圖寫故事比賽

目的

- 鼓勵孩子勇於表達對家的感覺
- 促進家庭和諧

比賽組別

初小組：小學一年級至三年級學生
高小組：小學四年級至六年級學生

參賽規則

- 參加者須以家庭生活為題，並根據圖畫內容創作故事
- 所有參賽作品不會發還
- 參加者對評選結果不得有異議



我要下載 提交作品

重要日期

提交日期：20XX年5月1日至6月1日
公佈結果：20XX年8月15日

提交方法

網上：登入 <http://www.classroom.com>，根據指示提交作品
電郵：作品儲存為文字檔案，連同姓名、組別及電話，電郵至 info@classroom.com
郵寄：作品連同姓名、組別及電話，郵寄至 九龍觀塘道9號課室大本營
信封面請註明「看圖寫故事比賽」

評選

- 作品由評審小組評選
- 每組分別設冠、亞、季軍及優異獎十五名

其他

- 比賽結果將於「課室大本營」網站內公佈

獎品

冠軍	：可獲頒發證書及 \$300 書券
亞軍	：可獲頒發證書及 \$200 書券
季軍	：可獲頒發證書及 \$100 書券
優異獎	：可獲頒發證書

請勿在此書寫。

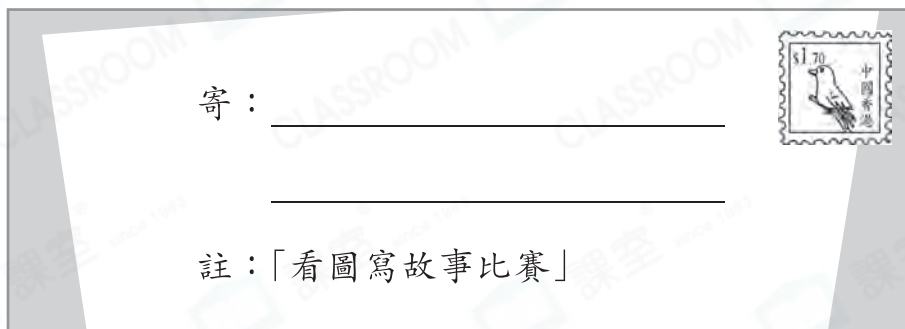
20. 舉辦「看圖寫故事比賽」的目的是
(請選擇**兩個**答案)

- A. 促進家庭的和諧。
- B. 豐富兒童的課餘生活。
- C. 提高兒童的寫作水平。
- D. 培養兒童多方面的興趣。
- E. 鼓勵孩子表達對家的感覺。

21. 二年級的學生應該參加哪個組別？

他們應該參加_____。

22. 子美用郵寄方法交參賽作品，請替她填寫信封資料。



寄： _____

註：「看圖寫故事比賽」

The illustration shows a white envelope with a grey flap. On the right side, there is a postage stamp featuring a bird and the text '1.70' and '中國香港'. Below the stamp, there are two horizontal lines for an address. To the left of the lines, the Chinese characters '寄：' (To: / For) are written. Below the address lines, there is a note in Chinese characters: '註：「看圖寫故事比賽」' (Note: 'Picture Writing Story Competition').

23. 參加者可以怎樣把作品交到「課室大本營」？

(請選擇**兩個**答案)

- A. 電郵提交。
- B. 親自遞交。
- C. 網上提交。
- D. 學校轉交。
- E. 他人轉交。

請勿在此書寫。

24. 下列哪一項符合對「看圖寫故事比賽」的描述？

- A. 故事的主題可以自由發揮。
- B. 比賽一共設有十五個獎項。
- C. 參賽者可以在網上查看得獎名單。
- D. 得獎作品將在公佈結果的第二天展出。

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

小學三年級 中國語文

閱讀評估

2

學生須知：

1. 本卷共有 11 頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為 25 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B (四選一)

○ C

○ D

例子(二)：○ A

● B

○ C (五選二)

● D

○ E

填充 / 短答題 — 在橫線上填寫答案

排序題 — 在方格內填寫英文字母

題目	分數
第 1-10 題	/ 11
第 8-16 題	/ 13
第 17-21 題	/ 3
總分	/ 27

達標分數：20

學生姓名

--	--	--	--

班別

3

--	--

班號

--	--

閱讀理解

閱讀下面的文字，然後回答問題。

森林運動會即將舉行，身為跑步健將的小鹿自然加緊了練習。可是，由於近來許多動物都出來練習，森林裏的練習場地變得十分擁擠。小鹿想起鹿爺爺說過，在森林的不遠處，有一片廣闊的草地，在草地附近有一條清澈見底的小河。小鹿想：明天我就到那兒去練習跑步，那有更大的練習空間，若是練得口渴了，我還能喝上一口甘甜的河水呢！

5

第二天，小鹿從草地練習回來，突然感到肚子一陣劇痛，全身直冒冷汗。這可急壞了鹿爺爺，他趕緊把小鹿送往黑熊醫生的診所。經過一番檢查和治療，小鹿的疼痛慢慢減輕了，鹿爺爺這才放心來。黑熊醫生問躺在病牀上的小鹿：「你是不是吃了不乾淨的食物？」小鹿認真回想了一番，然後不太確定地說：「難道是因為我喝了草地附近的河水？」黑熊醫生想了想：「嗯，這可能就是肚子痛的原因。」站在牀邊的鹿爺爺說：「怎麼可能？我記得那兒的河水非常乾淨，喝起來還很清甜呢！」診所裏不少上了年紀的動物聽了鹿爺爺的話，都點頭稱是。這時小鹿又說：「現在那裏的河水看起來似乎不那麼清澈。不過因為太渴了，我還是喝了幾口。當時我就覺得河水的味道怪怪的！」

10

15



這時，見多識廣的狐狸先生開口了：「難道你們還不知道？人類在小河的上游興建了工廠，那些工廠每天都會排放出大量污水。污水沒有經過處理便流入小河，河水自然不再清澈，許多魚兒都被迫離開了小河。」小松鼠也不滿地說：「不止小河受到污染，就

20

。寫書此在勿請

連附近的植物也被人類破壞了，我們能找到的果實愈來愈少。」
狐狸和松鼠的話引起了診所裏許多動物的共鳴，大家七嘴八舌地控訴着人類的惡行。

25

回家的路上，小鹿好奇地問：「爺爺，河水以後還能恢復清澈嗎？魚兒還會游回來嗎？」鹿爺爺聽完後神色凝重，面露擔心，遲疑地說：「也許，會有那麼一天的……」

30

從文中**第一段至第二段**找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 星期天，來參觀展覽的人特別多，博物館裏十分_____。

從文中**第三段至第四段**找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 有了家人和朋友的鼓勵，他不再_____，下定決心參加這次的長跑比賽，挑戰自己。
3. 小鹿決定去草地，主要是為了
- A. 欣賞風景。
 - B. 喝甘甜的河水。
 - C. 在較大的空間練習跑步。
 - D. 避開其他小動物，獨自練習。
4. 鹿爺爺「這才放心來」的原因是什麼？（第10行）
- A. 小鹿的疼痛完全消失了。
 - B. 小鹿的病情逐漸好轉了。
 - C. 黑熊醫生診斷出小鹿的病因。
 - D. 鹿爺爺得知小河將會恢復清澈。

請勿在此書寫。

5. 為什麼鹿爺爺不贊同黑熊醫生對小鹿病因的猜測？

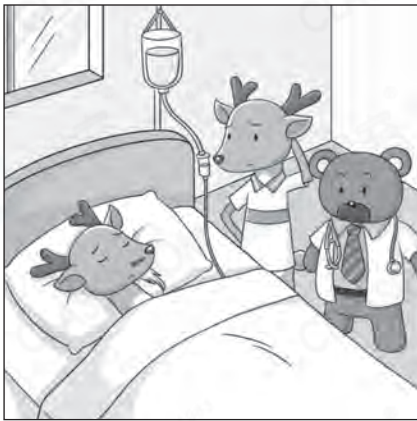
升級

- A. 他覺得黑熊醫生沒有檢查清楚。
- B. 他認為河水很乾淨，不會致病。
- C. 他聽說黑熊醫生的醫術不夠好。
- D. 他覺得小鹿是吃得太多才肚子痛的。

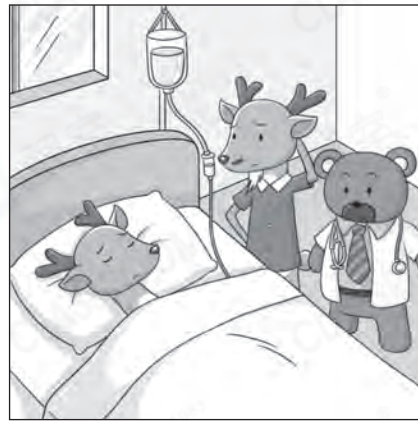
6. 文中第三段提到「大家七嘴八舌地控訴着人類的惡行」，「人類的惡行」是指什麼？

- A. 興建工廠、破壞植物的行為。
- B. 污染小河、破壞植物的行為。
- C. 興建工廠、過度捕魚的行為。
- D. 污染小河、過度捕魚的行為。

7. 根據文章內容，下列哪一幅圖畫符合小鹿在診所時的情景？



A



B



C



D

請勿在此書寫。

8. 當小鹿問到河水及魚兒未來的情況時，鹿爺爺有什麼反應？

_____和_____。

9. 根據文章內容，下列哪一項符合對鹿爺爺的描述？

- A. 鹿爺爺曾喝過小河的水。
- B. 鹿爺爺要求小鹿勤加練習跑步。
- C. 鹿爺爺認為小河將來一定會變乾淨。
- D. 鹿爺爺痛恨人類趕走了河中的魚兒。

10. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 小鹿和鹿爺爺回家
- B. 鹿爺爺回想起從前的小河
- C. 小鹿因肚子痛而被送往診所
- D. 動物們控訴人類的破壞行為

→ → →

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

今天，陳老師帶我們參觀甜心麵包廠。雖然我很喜歡吃麵包，但對有關麵包的知識知之甚少。在車上，我和同學聊起了各種各樣的麵包。對於可口的麵包是如何烤製出來的，我們談論了很久。一想到很快就能進一步了解麵包，我就對這次參觀充滿期待。

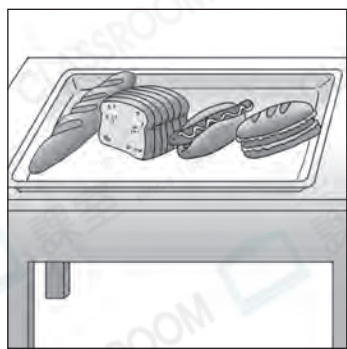
5

踏進麵包廠，一陣陣香噴噴的烤麵包氣味撲鼻而來。廠房的張經理首先帶領我們到麵包廠的展示廳。廳裏有三個大型的玻璃櫥窗，左邊的櫥窗展示了製作麵包必備的四種原料：麵粉、酵母、水和糖；右邊的櫥窗則展示了小朋友們寄來的圖畫和作文，那些都是小朋友參觀完麵包廠後的感想。最吸引我的莫過於中間的櫥窗，裏面展示了丹麥麵包、夾餡麵包、乳酪麵包等不同種類的麵包模型。我樂呵呵地盯着造型精緻、色澤金黃的麵包模型，不禁垂涎三尺，嘉兒竟趁機把我那一瞬間的「饞貓模樣」拍了下來！

10

在參觀展示廳的過程中，張經理向我們介紹了麵包的由來和製作過程。相傳世界上最早出現的麵包坊誕生於約四千六百多年前的古埃及。約在一千多年後，麵包製作技術才從埃及傳播出去。過去，只有貴族才能享受到美味的白麵包，而普羅大眾只能吃粗糙的黑麵包。時至今日，白麵包已成為大眾食品。

15



張經理還提到，麵包的製作流程相當複雜，而且不同種類的麵包所需的工序也是有所不同的。不過簡單來說，麵包的製作步驟大致可分為攪拌、發酵、醒發和烘烤。

20

接着，張經理帶我們去製作間，送給我們每人一個新鮮出爐的麵包，大家吃後都讚不絕口。然

25

寫在此處。

後，我們在麵包師傅的指導下，各自用切片麵包、長法包等設計一份「營養早餐」。同學情緒高漲，我也興奮不已。之後，麵包師傅還為我們每個人的「營養早餐」評分。雖然最後我沒有獲勝，但還是很開心，因為比賽的過程已經令我很滿足。

30

臨走前，麵包師傅對我們說：「我們應儘量選擇對身體有益的全麥麵包、穀物麵包、豆粉麵包等，避免選擇熱量和脂肪較高的丹麥麵包。」聽完後，我忽然明白媽媽為何經常給我準備全麥麵包了。

從文中**第一段至第二段**找出適當的詞語，填在第11題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 母親節快到了，為了表達對媽媽的感激之情，我決定親手製作一份_____的小禮物送給媽媽。

從文中**第三段至第四段**找出適當的詞語，填在第12題的橫線上，使句子的意思完整。

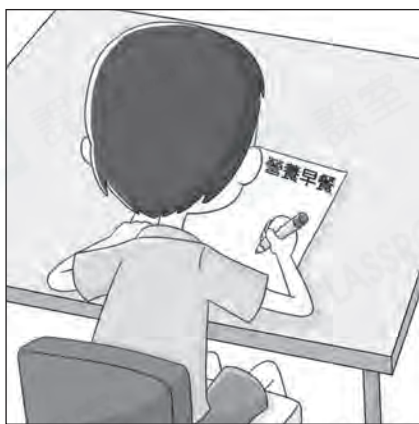
12. 今年暑假，平日工作忙碌的爸爸特意請假陪安琪和媽媽一起到離島度假，_____難得的休閒時光。
13. 在去麵包廠的路上，同學們曾談到（請選擇**兩個**答案）
- A. 麵包的歷史。 B. 麵包的種類。
- C. 麵包的口感。 D. 麵包的營養成分。
- E. 麵包的製作方法。
14. 文中提及「我」對參觀麵包廠「充滿期待」，是因為
- A. 「我」想品嚐不同口味的麵包。
- B. 「我」要學習製作麵包的方法。
- C. 「我」想要藉此機會與同學增進友誼。
- D. 「我」希望能多了解有關麵包的知識。

請勿在此書寫。

15. 文中哪**兩段**記述了「我」和同學參觀麵包廠展示廳的經過？

- A. 第一段。
- B. 第二段。
- C. 第三段。
- D. 第四段。
- E. 第五段。

16. 根據文中**第二段至第四段**，按事情發生的先後次序排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)



A



B



C



D



請勿在此書寫。

17. 文中第四段，大家都對什麼讚不絕口？

大家都對_____讚不絕口。

18. 「同學情緒高漲，我也興奮不已」(第28行)，是表示

- A. 大家喜歡發明新麵包。
- B. 大家參觀麵包廠很開心。
- C. 大家吃到美味的麵包，心情激動。
- D. 大家對設計「營養早餐」很感興趣。

19. 媽媽經常給「我」準備全麥麵包，原因是她

 升級

- A. 喜歡吃全麥麵包。
- B. 知道「我」喜歡吃全麥麵包。
- C. 想讓「我」多吃對身體有益的食物。
- D. 覺得全麥麵包價格便宜，營養豐富。

20. 根據文章內容，在橫線上填寫有關麵包的資料。

麵包知多少	
種類	丹麥麵包、夾餡麵包、乳酪麵包、全麥麵包、穀物麵包、豆粉麵包等。
製作原料	麵粉、(1)_____、水和糖。
製作步驟	<div style="text-align: center;"><div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">攪拌</div> ↓ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">發酵</div> ↓ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">(2)_____</div> ↓ <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">烘烤</div></div>

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

「城市獵人——街頭攝影」展覽

現代都市中，有一羣被稱為「城市獵人」的攝影師用照片捕捉行人肖像、街頭風景。他們希望透過這些影像，將城市中極具生命力的人和場景逐一記錄下來，展現城市最真實的面貌。適逢開心藝術博物館成立10週年，本館將推出一系列節目，其中「城市獵人——街頭攝影」展覽將會讓參觀者進一步認識街頭攝影師以及他們的作品。

本次展覽將展出二十位攝影師共一百五十三幅作品，包括了從1950年到現在的街頭攝影佳作。展覽將按作品的主題分為「匆匆過客」、「街坊日常」、「濃情街角」、「城市俯瞰」四個類別。為配合這次展覽，本館將特別邀請兩岸三地的資深攝影師和學者在展覽期間舉辦研討會(逢星期六舉行)，共同探討攝影藝術的發展。透過這次活動，參觀者將能一覽街頭攝影的發展。歡迎廣大市民前來參觀。

展品(一)



母女 陸依蘭

展品(二)



城市一角 方德才

展覽地點：開心藝術博物館(三樓)

日期：20XX年3月1日至20XX年5月31日

開心藝術博物館開放時間：

星期一及星期三至六	上午10時至下午6時
星期日及公眾假期	上午10時至晚上7時

請勿在此書寫。

費用：\$20(全日制學生、殘障人士及長者享半價優惠；逢星期三所有參觀者可免費入場)

查詢電話：2123 9876

21. 「城市獵人——街頭攝影」展覽是由哪一個機構舉辦的？

22. 根據以下月曆，哪一天會舉辦「城市獵人——街頭攝影」展覽的第一次研討會？

20XX年3月

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

「城市獵人——街頭攝影」展覽第一次研討會在3月_____日舉行。

23. 下列哪一項符合海報的內容？

 升級

- A. 開心藝術博物館成立已有15年。
- B. 本次攝影展覽將會持續整整兩個月。
- C. 展覽的作品按主題可分為二十個類別。
- D. 逢週三參觀者可免費進場欣賞展覽作品。

—全卷完—

請勿在此書寫。



小學三年級 中國語文

閱讀評估

3

學生須知：

1. 本卷共有 11 頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為 25 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)： A
 B
 C
 D
(四選一)

例子(二)： A
 B
 C
 D
 E
(五選二)

填充 / 短答題 — 在橫線上填寫答案

排序題 — 在方格內填寫英文字母

題目	分數
第 1-9 題	/ 12
第 10-18 題	/ 9
第 19-23 題	/ 6
總分	/ 27

達標分數：20

學生姓名

--	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

閱讀理解

閱讀下面的文字，然後回答問題。

「好熱啊！太熱啦！」剛上完體育課的奇奇迫不及待地跑去小賣部買冷飲。誰知道老闆說現在只剩下可樂、雪碧和橙汁了，而奇奇鍾愛的檸檬茶和奶茶早已賣光了。



5

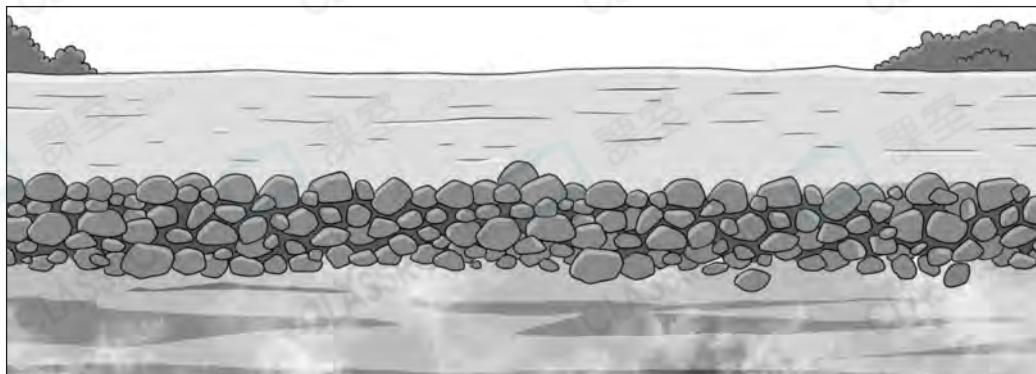
奇奇失落地離開小賣部，慢慢地走回課室。路上，額上的汗水不時流到奇奇的眼睛裏，使他看東西都變得模糊了。這時他心想：聽說地下的溫度要比地上的低很多，如果我能到地下生活就好了！

「你真的想到地下生活嗎？我可以帶你去啊！」一把輕快的聲音突然從地下傳了上來，使奇奇大吃一驚。

10

奇奇看見遠處站着一個小矮人，便瑟縮着問：「你……你是誰？」小矮人哈哈大笑，說：「我是地下城的巡邏員達文。」此時，奇奇的害怕已經被好奇心沖淡了。他蹲下身來仔細地看了看達文，發現達文的身體是由石頭組成的，身上披了一件斗篷，身後還掛着一把劍呢！奇奇忍不住大聲對達文說：「嘩，你看起來好威風啊！對了，你真的可以帶我到地下城嗎？」達文點點頭，從腰間拿出了一個令牌，說：「你只要拿着這個令牌，就可以跟着我到地下城啦！地下城冬暖夏涼，有很多新奇的東西，其樂

15



請在此處寫。


無窮。在那裏，我們渴了就喝地下水，冷了就泡巖漿，每一天都過得很快樂呢！」奇奇聽到達文這麼說，不假思索地從達文的手中拿走令牌，把令牌緊緊地握在手中，對達文說：「我們出發吧！」達文應聲說：「好！」

20

想知道奇奇去到地下城發生了什麼事情嗎？一會兒再告訴你吧！

25

從文中**第一段至第四段**找出適當的詞語，填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 媽媽計劃後天才到海洋公園玩，可是珊珊今天就已經_____收拾好背包了。
2. 他們多年沒有見面，彼此的友誼已在不知不覺之間被時間_____了。
3. 下列哪**兩項**冷飲被賣光了？
(請選擇**兩個**答案)
 A. 奶茶。
 B. 可樂。
 C. 雪碧。
 D. 橙汁。
 E. 檸檬茶。
4. 奇奇看不清楚東西的原因是
 A. 奇奇沒有戴眼鏡。
 B. 奇奇的汗水流進了眼睛。
 C. 達文對奇奇施下了魔法。
 D. 達文讓奇奇閉上了眼睛。

請勿在此書寫。

5. 下列哪一幅圖是達文的模樣？



A



B



C



D

6. 下列哪一項符合文章內容？

- A. 奇奇邀請達文來地面生活。
- B. 達文會帶奇奇到地下城生活。
- C. 奇奇要達文給他建一座地下城。
- D. 達文想讓奇奇成為地下城的巡邏員。

7. 人們在地下城怎樣生活？

他們在地下城喝_____和泡_____。

請勿在此書寫。

8. 第四段的内容重点是



(请选择两个答案)

- A. 描绘達文的外貌。
- B. 指出奇奇是个胆小的人。
- C. 描述小矮人在地下城的生活。
- D. 介绍達文身为巡邏员的职责。
- E. 交代奇奇想到地下生活的原因。

9. 根据文章内容，按事情发生的先后次序排列下面各项。

(请把英文字母填在方格内)

- A. 達文出現
- B. 奇奇買不到冷飲
- C. 達文拿出了令牌
- D. 奇奇想去地下生活



請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

奇奇一來到地下城就感覺到涼爽極了。他正準備好好在這清涼的地方遊玩，一羣小矮人突然簇擁到他的身旁。他們七嘴八舌地說：「好高啊！」「他是誰啊？」當達文向其他小矮人解釋了奇奇的來意後，大家都很歡迎奇奇，還主動說要帶奇奇遊覽地下城呢！



5

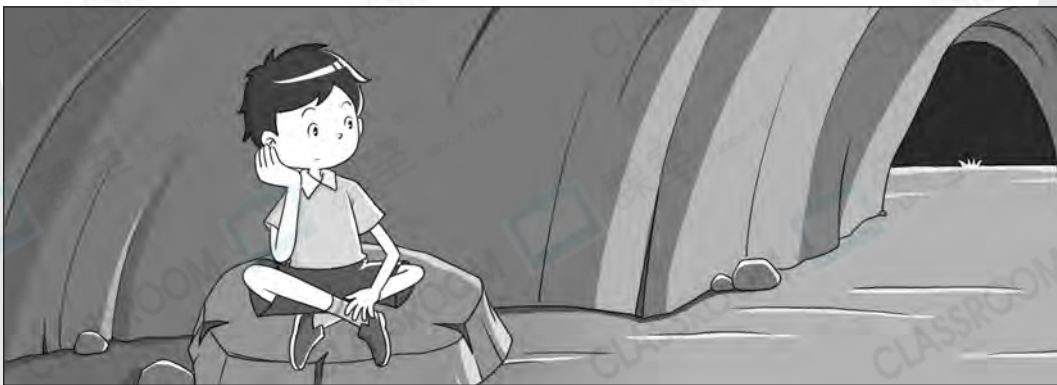
小矮人特意为奇奇準備了火把，以防他在黑暗的地下城中因為看不清路而摔倒。他們先到了巖洞探險，然後又去了攀巖、挖鑽石。然後，他們還一起準備食材，用巖石烤肉吃呢！

很快，一天的時間便過去了。小矮人都累了，紛紛回家休息。奇奇一個人留在達文為他準備的「家」裏。奇奇感到有點寂寞了，這裏四處都黑漆漆的，一個熟悉的人都沒有，只有光禿禿的巖石，還感到絲絲寒意。他開始想念地面世界，地面的陽光雖然會讓人滿頭大汗，但跟朋友在陽光下嬉戲，也是一件快樂的事啊！奇奇想回家了。

10

奇奇向達文說出了自己的願望。達文雖然不捨，但還是把回去的方法告訴了奇奇：「你只要在我給你的令牌上寫上目的地的名稱，就可以回去了。」奇奇向大家道別之後，在令牌上寫下了「學校」二字。一陣暈眩之後，奇奇赫然發現自己站在校門前的大樹下。

15



寫書此在勿請

「奇奇，你去哪裏了？我找了你好久呢！」奇奇一回頭就看到好朋友迪迪。看到迪迪擔心的樣子，奇奇為自己剛剛丟下所有親友到地下城一事感到很後悔。於是，他連忙跑向迪迪，拉着他的手，看着他臉上的陽光，激動地說：「有你，真好！」

從文中**第一段至第二段**找出適當的詞語，填在第10－11題的橫線上，使句子的意思完整。

10. 附近商鋪的店員正圍着警員，_____地說起了事情發生的經過。
11. 志明畢業後，打算跟着叔叔去熱帶雨林_____。
12. 下列哪一幅圖**不是**奇奇在地下城遊玩的情形？



A



B



C



D

請勿在此書寫。

13. 為什麼奇奇想回家？

升級

- A. 因為他要去找迪迪。
- B. 因為達文勸他回去。
- C. 因為他不再討厭天氣熱。
- D. 因為他想念地面的生活。

14. 請根據文章內容，在下面令牌適當的位置上寫字。



15. 下列哪一項符合對迪迪的描述？

- A. 迪迪很關心奇奇。
- B. 迪迪知道奇奇去了地下城。
- C. 迪迪要求奇奇帶他去地下城。
- D. 迪迪為奇奇突然消失而傷心。

請勿在此書寫。

16. 文中句子「真好」(第23行), 除了指天氣好外, 還有什麼意思?



- A. 迪迪為人很好。
- B. 奇奇覺得學校的環境很好。
- C. 朋友的相伴使奇奇感覺很好。
- D. 能有這樣的奇遇, 使奇奇感覺很好。

17. 第五段主要是

- A. 描繪迪迪擔心奇奇的樣子。
- B. 交代奇奇回到地面的方法。
- C. 描述奇奇回到地面後發生的事。
- D. 記述迪迪在奇奇消失後的經歷。

18. 根據文章內容, 按事情發生的先後次序排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 奇奇回到學校
- B. 奇奇一個人在巖洞
- C. 奇奇在地下城遊玩
- D. 奇奇在令牌上寫字



請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

收件人： kiki@classroom.com.hk

標 題： 你好嗎？

已送出

奇奇：

你近來好嗎？我和地下城的朋友都很掛念你。

最近，我的生活變得很忙碌。你走的時候對其他小矮人說地面世界不僅有美麗的花草樹木，還有很多好玩的東西、好吃的食物，這讓他們對地面世界感到非常好奇。因此，我現在除了每天早上要完成地下城日常的巡邏任務外，下午還要給他們上課，為他們介紹地面世界的事情，真的很忙碌呢！

對了，下面是我為他們設計的上課時間表，你快來幫我看
看這樣安排是否合適。

時間 / 星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
13:30-14:30	歷史	文化	音樂	藝術	地理
14:30-15:30					
15:30-16:30	常識	中文	英文	拉丁文	休息
16:30-17:30		西餐	中餐	甜點	

你有空的話，一定要再來地下城玩啊！當然，如果你能回來教我們有關地面世界的知識就更好了！

達文

請勿在此書寫。

19. 這封電郵是寫給誰的？

這封電郵是寫給_____的。

20. 下列哪一項符合文中的信息？



- A. 達文在地下城當老師。
- B. 奇奇一定會再去地下城玩。
- C. 奇奇很掛念地下城的朋友。
- D. 達文想了解地面世界的生活。

21. 為什麼達文說自己很忙碌？

(請選擇**兩個**答案)

- A. 因為他要在地下城巡邏。
- B. 因為他要到地面世界巡邏。
- C. 因為他要學習地面世界的事。
- D. 因為他要給其他小矮人上課。
- E. 因為他要幫奇奇設計上課的時間表。

22. 根據上課時間表，星期二至星期四第三節課屬於哪一個類別？

- A. 常識。
- B. 藝術。
- C. 語言。
- D. 美食。

23. 這封電郵的主要信息是

- A. 督促對方學習。
- B. 告訴對方自己的近況。
- C. 請求對方來探望自己。
- D. 提醒對方不要忘記自己。

—全卷完—

請勿在此書寫。



小學三年級 中國語文

閱讀評估

4

學生須知：

1. 本卷共有 11 頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為 25 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B (四選一)

○ C

○ D

例子(二)：○ A

● B

○ C (五選二)

● D

○ E

填充 / 短答題 — 在橫線上填寫答案

排序題 — 在方格內填寫英文字母

題目	分數
第 1-10 題	/ 11
第 11-20 題	/ 11
第 21-24 題	/ 5
總分	/ 27

達標分數：20

學生姓名

--	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

閱讀理解

閱讀下面的文字，然後回答問題。

清晨，農場裏的蔬果如往常一樣，隨着風兒扭動身軀，鍛煉身體，只有小辣椒懶洋洋的，一動也不動。辣椒媽媽有點生氣，正準備督促小辣椒做運動，卻發現小辣椒臉色蠟黃、非常憔悴。這時，辣椒媽媽才意識到小辣椒生病了。她焦急萬分，不停地呼喚小辣椒。

5

其他蔬果聽到後，都停下來安慰辣椒媽媽，還紛紛談論起來：「是不是農夫施錯了肥料？」「可能是天氣太乾燥了……」正當大家胡亂猜測時，號稱「小靈通」的小蘑菇說道：「最近，像小辣椒這樣的病症已經出現好幾例。前幾天，我聽說小豌豆和小番茄也生病了，她們病得連綠油油的葉子都枯萎了。還有……」蔬果們聽了小蘑菇的話後，不禁惶恐起來，原本平靜的農場變得一片嘈吵。

10



忽然，一陣呱呱聲由遠及近，原來是見識廣博的青蛙爺爺聞聲而至，他問蔬果們發生了什麼事。玉米大叔連忙說道：「唉，農場裏有不少植物都生病了，今天連小辣椒也病倒了，這究竟是怎麼一回事呢？」青蛙爺爺眉頭緊皺，歎了一口氣，說：「前幾天，我聽到農夫

15

20

們的交談，他們說農場的部分土壤受到污染。我想，小辣椒他們相繼生病，很有可能跟被污染的土壤有關。」青蛙爺爺繼續說：「農夫們還說農場的土壤之所以受到污染，是因為附近興建了一間電子垃圾處理廠，裏面堆滿了電子廢物，廢物中的重金屬隨着

寫在此處。

雨水滲入農場的土壤中。聽說電子廢物中的污染物，還會透過空氣和河水進入動物的體內，我擔心動物們也會因此生病……」

25

蔬果們聽了青蛙爺爺的話，臉上的表情愈來愈凝重，大家都非常擔憂。這時，只見農夫從遠處走來，他身後還跟着幾個拿着檢測儀器的工作人員。蔬果們心想：難道他們是來救治我們的？

從文中找出適當的詞語，填在第1-2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 經過仔細的觀察，我終於_____了螞蟻搬家的祕密。
2. 弟弟在玩遊戲的時候摔斷了腿，媽媽非常_____，連忙把他送去醫院。
3. 為什麼辣椒媽媽有點生氣？(第2行)
 - A. 因為小辣椒很頑皮。
 - B. 因為小辣椒的臉色變得蠟黃。
 - C. 因為小辣椒沒做運動以致生病了。
 - D. 因為辣椒媽媽以為小辣椒不願做運動。
4. 蔬果們感到惶恐是因為
 - A. 小豌豆也病倒了。
 - B. 最近有不少蔬果生病。
 - C. 小辣椒的病很罕見。
 - D. 青蛙爺爺解釋了蔬果的病因。

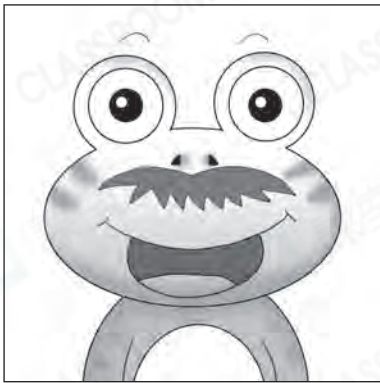
請勿在此書寫。

5. 「小靈通」是指(第8行)

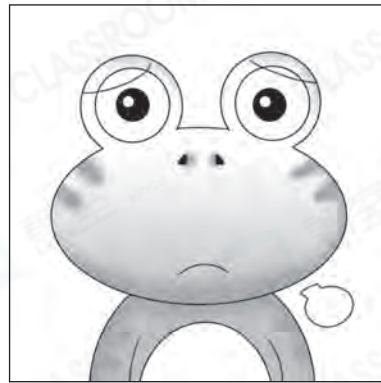


- A. 小蘑菇聰明伶俐。
- B. 小蘑菇知道的消息非常多。
- C. 小蘑菇擁有預知未來的能力。
- D. 小蘑菇知道小辣椒生病的原因。

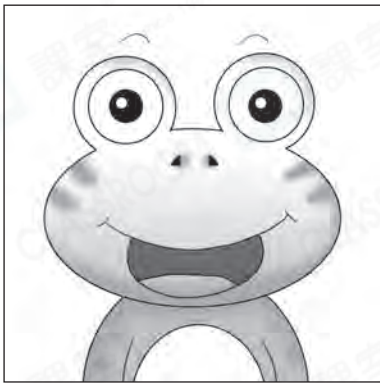
6. 下列哪一項符合青蛙爺爺說話時的模樣？



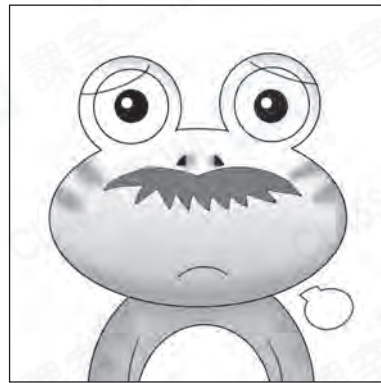
A



B



C



D

請勿在此書寫。

7. 下列哪**兩項**是第三段的內容？

(請選擇**兩個**答案)

- A. 講述青蛙爺爺醫治小辣椒的經過。
- B. 說明電子廢物對土壤造成的污染。
- C. 簡述玉米大叔指出各種植物的病徵。
- D. 指出蔬果們對人類的自私行為的不滿。
- E. 記述青蛙爺爺解釋蔬果們生病的原因。

8. 下列哪一項符合青蛙爺爺的說法？

- A. 他指出農場裏堆滿了電子廢物。
- B. 他覺得蔬果們相繼生病是一場災難。
- C. 他認為小辣椒生病是因為農場的土壤受到污染。
- D. 他指責人類自私，亂拋電子廢物以致蔬果們生病。

9. 蔬果們擔心什麼事情？

- A. 他們擔心小辣椒的病情會惡化。
- B. 他們擔心農夫會除掉農場的植物。
- C. 他們擔心農場的環境會被人類破壞。
- D. 他們擔心電子廢物會危害動植物的健康。

10. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 辣椒媽媽發現小辣椒生病了
- B. 青蛙爺爺聽到農夫們的交談
- C. 小蘑菇講述蔬果們生病的情況
- D. 蔬果們推測小辣椒生病的原因

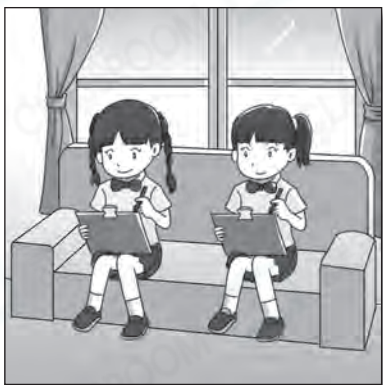


請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

曉彤是我的小表妹，她一直在澳洲生活，我和她從未見過面。今年春節假期，舅舅、舅媽回香港探親，曉彤也會一同回來。一想到即將見到可愛的小表妹，我的心情既興奮又緊張。

今天，舅舅一家來探訪我們，我終於見到曉彤了。只見她皮膚白皙，眼睛又大又圓，梳着兩條烏黑的小辮子，看上去十分俏皮。一進門，曉彤就熱情地向我們問好，她的笑容燦爛，嘴巴像抹了蜂蜜一樣甜，左一個「姑媽好」，右一個「表姐好」，把媽媽和我哄得心裏樂開了花。



更有趣的是曉彤竟然是一個「左撇子」。無論吃飯、畫畫、寫字等，她都用左手完成。舅媽和我們分享了許多曉彤使用左手的趣事，比如她用左手拿筷子時經常會打擾坐在旁邊的人，她可以左右手同時寫字等。大家聽得哈哈大笑，客廳裏充滿了歡樂的氣氛。

晚飯後，我跟着曉彤嘗試用左手寫字，卻把字寫得歪歪斜斜的，惹得曉彤笑個不停。我好奇地問舅舅：「為什麼有些人會用左手寫字呢？」舅舅告訴我：「目前，科學家仍未能找出真正的原因，他們猜想人體內可能存在着某種能控制人用手傾向的基因，這種基因會導致人們傾向使用右手或左手。」

我點了點頭，又問：「我聽說習慣用左手的人比習慣用右手的人聰明，這是真的嗎？」舅舅笑了笑，說道：「『左撇子』的確是個盛產天才的羣體。但實際上，現今的科學水平仍無法證實『左撇子』更聰明。不過有研究顯示，『左撇子』會傾向運用右腦，因而『左撇子』的形象思維、空間感都較習慣用右手的人強。」聽

寫在此處。

完舅舅的話，我對「左撇子」有了更多的認識。真是生活處處有知識啊！

今天，我和曉彤相處得很愉快，她還約我明天去打羽毛球，我爽快地答應了。我真的很想見識她是怎樣用左手打球的呢！

30

從文中找出適當的詞語，填在第11—13題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 子萱是一個漂亮的小女孩，尤其是她那頭_____的長髮，讓大家羨慕不已。
12. 每逢假日，表姐便會到老人院探訪長者，與他們_____生活中的樂事。
13. 聖誕節到了，大街小巷都_____節日的氣氛。
14. 「我」的心情既興奮又緊張的原因是
 A. 小表妹非常熱情、懂事。
 B. 「我」可以和小表妹過春節。
 C. 舅舅一家人即將回香港探親。
 D. 「我」很快就能與小表妹見面。
15. 文中哪一段記述曉彤到「我」家探訪的原因？
第_____段。
16. 下列哪**兩項**是曉彤的特徵？
(請選擇**兩個**答案)
 A. 短髮及肩。
 B. 膚色很白。
 C. 眼睛烏黑。
 D. 熱情開朗。
 E. 天真無邪。

請勿在此書寫。

17. 下列哪一幅圖是曉彤進門時的模樣？



A



B



C



D

18. 「客廳裏充滿了歡樂的氣氛」是指(第15行)

- A. 大人們互相訴說近況，十分興奮。
- B. 曉彤示範用左手寫字，把大家逗樂了。
- C. 曉彤向「我們」撒嬌，哄得大家非常開心。
- D. 舅媽分享曉彤使用左手的趣事，氣氛熱烈。

請勿在此書寫。

19. 下列哪一項符合文章內容？



- A. 習慣用哪隻手是先天決定的。
- B. 習慣用左手的人的形象思維是最好的。
- C. 習慣用左手的羣體中有許多人是天才。
- D. 科學家證實了習慣用左手的人比習慣用右手的人聰明。

20. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 舅舅介紹有關「左撇子」的知識
- B. 「我」學着曉彤嘗試用左手寫字
- C. 舅舅和舅媽帶曉彤回香港探親
- D. 舅媽與「我們」分享曉彤使用左手的趣事

→ → →

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

「『南海一號』沉船打撈歷史和出土文物」展覽

於1987年在廣東省陽江海域被發現的「南海一號」，是南宋初期一艘遠洋貿易船，是中國古代海上絲綢之路的有力證明。為了讓香江市民了解「南海一號」的歷史和文物，香江歷史博物館將於6月15日至9月31日舉行「南海一號」沉船打撈歷史和出土文物展覽。

展覽將通過展板、模型、圖片解說、虛擬實境等方式，向市民全方位介紹「南海一號」的船體結構和考古過程。廣東海上絲綢之路博物館更特意向香江歷史博物館借出超過1.5萬件珍貴文物，讓香江市民能夠對古代海上絲綢之路的商品貿易有更深刻的認識。此外，為配合展覽，博物館特意邀請了曾參與「南海一號」沉船打撈工作的國家水下考古研究中心陳輝主任，向市民講解「南海一號」打撈過程的艱辛和技術突破，以及打撈沉船的考古價值。講座將於8月13日下午三時於演講廳舉行，位置有限，先到先得。歡迎市民前來參觀。

展品(一)



「南海一號」沉船模型

展品(二)



宋磁灶窯綠釉玉壺春小瓶

展覽地點：香江歷史博物館一樓專題展覽廳(尖沙咀漆咸道南100號)

日期：20××年6月15日至9月31日

香江歷史博物館開放時間：

星期一、三至日及公眾假期	上午10時至下午5時
星期二(公眾假期除外)	休館

費用：港幣10元，全日制學生、長者享有半價優惠

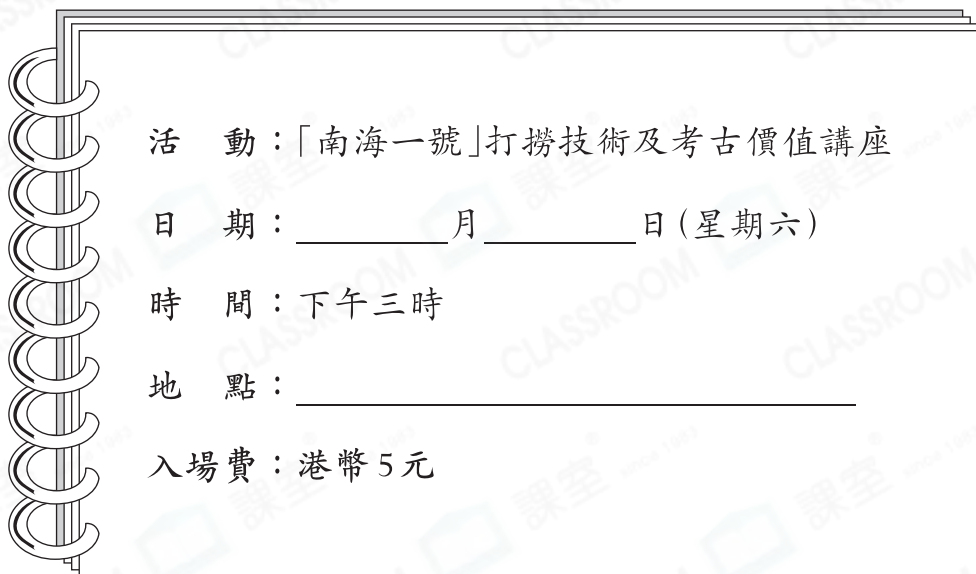
查詢電話：2724 9042

請勿在此寫。

21. 「『南海一號』沉船打撈歷史和出土文物」展覽在哪裏舉行？

- A. 香江科學館。
- B. 香江海事博物館。
- C. 香江歷史博物館。
- D. 廣東海上絲綢之路博物館。

22. 今年就讀小三的嘉華決定參加國家水下考古研究中心陳輝主任主講的升級講座。請替嘉華在記事本內填寫適當的資料。



活 動：「南海一號」打撈技術及考古價值講座

日 期：_____月_____日(星期六)

時 間：下午三時

地 點：_____

入場費：港幣5元

23. 「南海一號」沉船是在什麼時候被發現的？

_____年

24. 這張海報的主要目的是

- A. 介紹「南海一號」的歷史。
- B. 宣傳香江歷史博物館的活動。
- C. 表揚香江歷史博物館的成就。
- D. 引起市民對文物考古的關注。

— 全卷完 —

請勿在此書寫。



小學三年級 中國語文

閱讀評估

5

學生須知：

1. 本卷共有8頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為25分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用HB鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

- 例子：
- A
 - B (四選一)
 - C
 - D

填充 / 短答題 — 在橫線上填寫答案

排序題 — 在方格內填寫英文字母

題目	分數
第1-12題	/ 13
第13-20題	/ 9
總分	/ 22

達標分數：17

學生姓名

--	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

閱讀理解

閱讀下面的文字，然後回答問題。

小蜘蛛美美心地善良，卻沒有朋友。因為美美長着八條毛茸茸的腿，小動物都覺得她有點可怕，不敢接近美美。

一天，郵差山羊叔叔給美美送來了一張森林舞會的邀請卡。原來，森林大王要舉辦舞會，邀請所有小動物參加。美美憂心找不到舞伴，便向山羊叔叔訴說了自己的苦惱。



山羊叔叔安慰美美說：「小動物不是討厭你，只是不了解你，才沒有跟你交朋友。你可以積極一點，跟他們聊天，讓他們認識你啊！」美美雖然對此有所質疑，但仍聽從了山羊叔叔的建議，快步走去湖邊。因為山羊叔叔說湖邊常有一些小動物在玩耍。美美很希望能快點與大家成為朋友。

來到湖邊，美美發現只有螳螂小子在那裏練習走鋼線。看到螳螂小子在鋼線上表演着各種高難度動作，美美為之驚歎。突然，一陣大風吹來，螳螂小子挪動腳步時不小心滑了一下！在千鈞一髮之際，美美吐出蜘蛛絲，將快要掉下來的螳螂小子牢牢地綁在了鋼線上。

螳螂小子安全落地後，連忙對美美表示感謝，並告訴美美他剛才是在練習森林舞會的表演節目「高空走鋼線」。隨後，他們聊起了森林舞會的事，螳螂小子因而得知美美沒有舞伴。為了報答美美剛才對自己的幫助，螳螂小子立即毛遂自薦，還送了一本名為《舞步速成》的書給不會跳舞的美美呢！

回家後美美打開書，發現書內不但圖文並茂地介紹了各種舞蹈的名字、特點和技法，還夾着一張螳螂小子寫的卡片，上面寫着「學跳舞，要用心、勤練」。經過多日努力，美美終於學會了跳舞。

請勿在此書寫。

當美美和螳螂小子一起出現在舞會時，小動物都覺得很詫異。 25
不過，大家在聽了螳螂小子講述美美救他的事後，知道美美原來很
善良，便慢慢地接納了她，和她成為朋友。

美美和新朋友一起唱歌、跳舞，喜悅和興奮之情湧上了心頭。

從第二段至第三段找出適當的詞語，填在第1-2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 這個週末，樂文_____了幾個好朋友來家中一起玩他那新買的模型車。
2. 每逢學校舉辦陸運會，熱愛運動的茵茵總會_____地報名參加比賽。
3. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)
 - A. 美美救了螳螂小子
 - B. 美美收到了邀請卡
 - C. 美美和小動物成為朋友
 - D. 郵差建議美美主動去認識朋友

→ → →

4. 為什麼小動物「不敢接近美美」(第3行)?

因為

- A. 美美是森林大王。
- B. 美美隨時會傷害他們。
- C. 他們討厭美美的性格。
- D. 他們覺得美美外表可怕。

請勿在此書寫。

5. 文中記述美美「快步走去湖邊」(第10-11行)是想說明什麼?

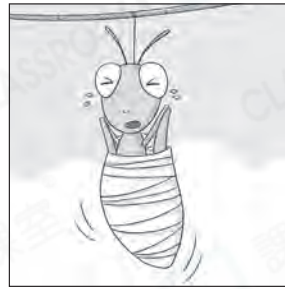
升級

- A. 她想去游泳。
- B. 她愛湖邊風景。
- C. 她的心情十分急切。
- D. 她對郵差的話很重視。

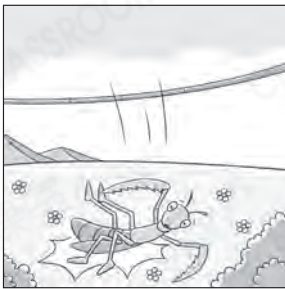
6. 下列哪一幅圖符合**第四段**的情景?



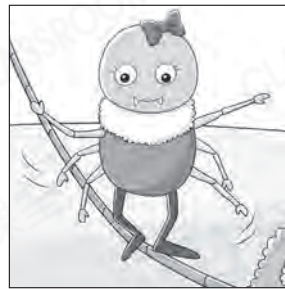
A



B



C

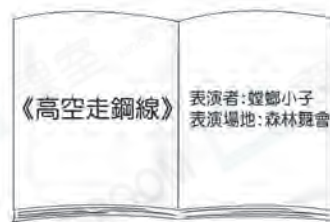


D

7. 下列哪一幅圖符合美美所看的書的內容?



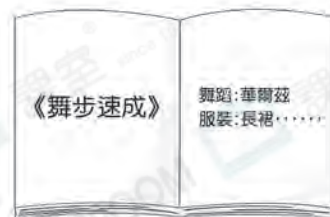
A



B



C



D

請勿在此書寫。

8. 下列哪一項符合**第五段**的內容？

升級

- A. 螳螂小子教美美跳舞。
- B. 螳螂小子給美美表演節目。
- C. 美美請螳螂小子做自己的舞伴。
- D. 美美收到了螳螂小子所送的書。

9. 以下是螳螂小子寫的卡片，請根據**第六段**的內容，在橫線上填寫答案。

美美：

螳螂小子

10. 故事結尾，美美有什麼感受？

她感到_____和_____。

11. 這篇文章主要是

- A. 讚揚美美心地善良。
- B. 說明結交朋友要積極主動。
- C. 描述螳螂小子的精彩表演。
- D. 記述美美交朋友的經過和結果。

12. 根據文章內容，美美是個怎樣的孩子？

- A. 容易放棄。
- B. 喜歡挑戰。
- C. 肯聽建議。
- D. 反應很慢。

請勿在此書寫。

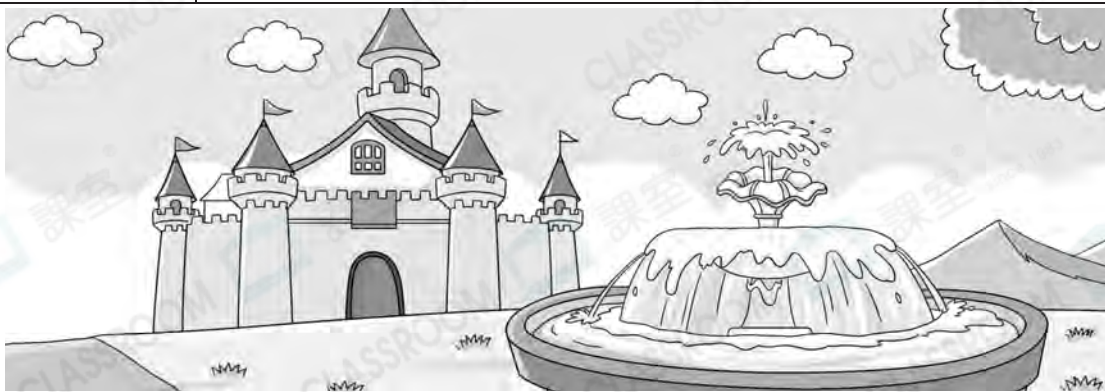
閱讀下面的文字，然後回答問題。

森林樂園舞會

暢遊森林樂園 舞出精彩人生

經過兩年多的時間，小動物期待已久的森林樂園終於在上個月底竣工了。為此，森林大王決定在這個月舉辦一場盛大的舞會，邀請森林中所有的小動物參加，齊齊慶祝。

森林樂園舞會		
日期	20XX年6月3日	
時間	下午6:30 - 10:00	
地點	森林樂園許願池廣場	
主辦人	森林大王(獅子先生)	
查詢電話	2333 1777(綿羊女士)	
活動流程	下午6:30 - 6:45	活動致辭(森林大王)
	下午6:45 - 7:00	節目表演(螳螂小子)
	下午7:00 - 8:00	晚餐
	下午8:00 - 9:45	舞會
	下午9:45 - 10:00	評選舞王、舞后(森林大王)
入場須知	1. 請於下午6:15前進場，過時不得進場。 2. 男士請穿西裝，女士請穿禮服，否則不得進場。	



請勿在此寫。

13. 舉辦舞會的目的是什麼？

- A. 介紹森林樂園的設施。
 B. 慶祝森林樂園的落成。
 C. 鼓勵小動物學習舞蹈。
 D. 祝賀獅子先生成為森林大王。

14. 舞會在哪裏舉行？

- A. 森林湖邊。
 B. 森林王宮。
 C. 森林樂園門口。
 D. 森林樂園許願池廣場。

15. 森林大王會在舞會上做什麼？

森林大王會在舞會上發表_____和評選_____。

16. 螳螂小子在哪一個時段表演？

- A. 下午6:30—6:45。
 B. 下午6:45—7:00。
 C. 下午7:00—8:00。
 D. 下午8:00—9:45。

17. 如對舞會有疑問，可向誰查詢？

- A. 獅子先生。
 B. 綿羊女士。
 C. 螳螂小子。
 D. 小蜘蛛美美。

18. 以下哪一位小動物可以進入舞會現場？

升級

姓名：樂樂
性別：男
服裝：運動服



A

姓名：文文
性別：男
服裝：校服



B

姓名：美美
性別：女
服裝：禮服



C

姓名：思思
性別：女
服裝：西裝



D

請勿在此書寫。

19. 下列哪一項**不符合**單張的內容？

- A. 舞會不會提供餐飲。
- B. 小動物要提前15分鐘進場。
- C. 森林樂園是在20XX年5月完工的。
- D. 森林樂園用了兩年多的時間才建成。

20. 這單張的目的是

- A. 鼓勵小動物參加舞會。
- B. 提醒小動物準時參加舞會。
- C. 介紹舞會舉辦的目的及活動安排。
- D. 說明森林大王建設森林樂園的原因。

—全卷完—

請勿在此書寫。

小學三年級 中國語文

閱讀評估

6

學生須知：

1. 本卷共有12頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為25分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用HB鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B (四選一)

○ C

○ D

例子(二)：○ A

● B

○ C (五選二)

● D

○ E

填充 / 短答題 — 在橫線上填寫答案

排序題 — 在方格內填寫英文字母

題目	分數
第1-9題	/ 11
第10-17題	/ 10
第18-22題	/ 5
總分	/ 26

達標分數：20

學生姓名

--	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

閱讀理解

閱讀下面的文字，然後回答問題。

小武是一隻五歲大的老虎，他有鋒利的爪子和牙齒，看上去十分威猛強壯。他平時對人一點都不客氣，經常粗聲粗氣地對別人講話。

小武的爸爸是森林裏的大王，老虎爸爸的年紀大了，想要將森林交給小武管理。可是小武平日太霸道、無禮，因此大家都不同意他當大王。

為了讓大家接受小武，老虎爸爸想出了一個辦法來改變小武。他要求小武在一個星期內把「禮貌」買回來，否則便不讓小武當大王。

小武雖然很想當大王，可他根本不知道去哪裏買「禮貌」。他漫無目的地走着，看見了一隻老山羊正在吃草，便大聲吼道：「老傢伙，哪裏可以買『禮貌』？」老山羊氣呼呼地吹着鬍子瞪着小武，並沒有回答他。小武既生氣又不解，他不明白老山羊為何不理他。

小武繼續找着，他問了很多人，可大家要麼不理他，要麼跑開，小武很沮喪。



老虎爸爸規定的期限快到了，小武還是沒有任何收穫。這天，無精打采的小武遇到正在曬太陽的獅子伯伯，他大聲問：「喂！哪裏有『禮貌』賣呢？」獅子伯伯沒理他，他大吼了幾聲，獅子伯伯還是沒理他。正當小武既生氣又焦急的時候，一隻小鳥飛過來問路，小鳥對獅子伯伯說：「伯伯，請問去小兔家怎麼走

寫在此處。

呢？」獅子伯伯馬上笑瞇瞇地給小鳥指了路。小武看到獅子伯伯給小鳥指路，便學着他的樣子問道：「伯伯，請問在哪裏可以買到『禮貌』呢？」獅子伯伯這才微笑着回答說：「你已經買到了。記住你剛剛說話的方式和語氣，以後對人都要那樣。」小武好像一下子明白過來了，他高興地說：「謝謝伯伯，我會的。」

25

小武終於「買」到了禮貌，順利當上了大王。小武在當上大王的第一天還向森林裏所有的動物保證，他一定會做一個有禮貌、尊重他人的森林之王。

30

從文中**第一段至第三段**找出適當的詞語，填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 媽媽用新買的那把很_____的水果刀，輕易地把哈密瓜切開了。
2. 姐姐對自己_____很嚴格，所以她在學校的表現很優秀。
3. 下列哪一段描寫小武的外貌？
 A. 第一段。
 B. 第二段。
 C. 第三段。
 D. 第四段。
4. 老虎爸爸交給小武的任務是什麼？
老虎爸爸交給小武的任務是_____。

請勿在此書寫。

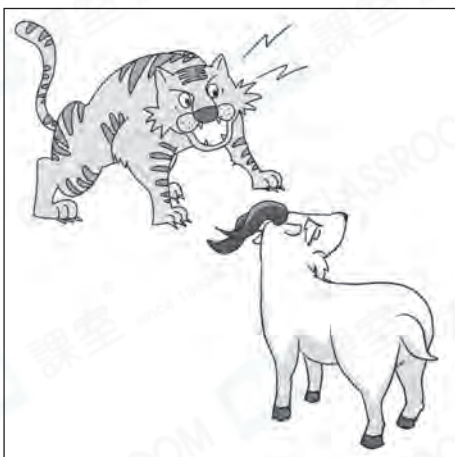
5. 下列哪一幅圖是小武遇到老山羊的情景？



A



B



C



D

6. 下列哪兩項是小武在買「禮貌」過程中所做的事情？

升級 (請選擇兩個答案)

- A. 嚇唬小鳥
- B. 和小兔子爭吵
- C. 對着老山羊吼叫
- D. 欺負年老的獅子
- E. 模仿小鳥說話的方式

請勿在此書寫。

7. 小武原來是一隻怎樣的老虎？

(請選擇兩個答案)

- A. 溫柔善良。
- B. 霸道無禮。
- C. 聰明好學。
- D. 自私冷漠。
- E. 說話大聲。

8. 下列哪一項符合對小武的描述？

- A. 小武很少嚇唬森林裏的夥伴。
- B. 小武最終明白了什麼是禮貌。
- C. 小武一開始便對獅子伯伯很有禮貌。
- D. 小武用半個多月的時間買到了禮貌。

9. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 小武感謝獅子伯伯
- B. 小武對大家作保證
- C. 小鳥向獅子伯伯問路
- D. 老虎爸爸決定改變小武



請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

森林裏住着一隻小鴨子，他覺得自己很平凡，沒有任何優點，常為此而苦惱。

一天，小鴨子在森林裏找食物的時候，聽到百靈鳥在唱歌，他被那優美的歌聲深深地打動了。他想：要是我也能唱出這麼動聽的歌那該有多好啊。於是，他報名參加了音樂培訓班。

上課的第一天，老師讓大家說說自己的優點或者展示才藝。小公雞展示了他絢麗多彩的羽毛，小貓說自己是捕鼠高手，夜鶯展示了他清脆的嗓音……輪到小鴨子時，他不知如何是好，最後竟嘎嘎地唱起歌來，引得大家大笑不已。

雖然被大家笑話，但小鴨子並沒有灰心，他天天練習，想要把歌唱好。一個月後，培訓班的唱歌測驗中，小鴨子唱的歌還是很不好聽，有的同學甚至捂住了自己的耳朵。小鴨子傷心極了，變得自卑了。


這一天，培訓班的同學一起去郊外玩耍，他們在樹林裏捉迷藏、在草地上跳舞、在河邊釣魚，玩得開心極了，只有小鴨子一個人悶悶不樂地待在一邊。突然，小麻雀不小心掉入河中，他不停地喊「救命」，可沒人敢下去救他。正在這時，小鴨子聽到小麻雀的喊聲，馬上跳入河中，很快便救起了小麻雀。大家對小鴨子的舉動讚賞不已，還不停說他勇敢、游泳技術好。之前嘲笑小鴨子的同學也對他刮目相看。



回到培訓班後，老師表揚了小鴨子，並意味深長地對大家說：「每個人身上都有優點，我們不單要善於發現別人的優點，也要善於發掘自己的優點。」聽完老師的話後，小鴨子自信地抬起頭來對老師開心地笑了。同學們，你們發現了別人的優點了嗎？發現了自己的優點了嗎？

寫在此處。

從文中**第一段至第二段**找出適當的詞語，填在第10－11題的橫線上，使句子的意思完整。

10. 我最近覺得很_____，因為媽媽老讓我去上一些我不喜歡的興趣班。
11. 表姐在舞蹈比賽中獲得了冠軍，她_____的舞姿讓全場的觀眾都陶醉了。
12. 下列哪**兩項**符合小鴨子第一天上培訓班的情形？
(請選擇**兩個**答案)
- A. 小鴨子被同學取笑。
- B. 小鴨子在課堂上唱歌。
- C. 小鴨子和同學一起唱歌。
- D. 小鴨子說了自己的優點。
- E. 小鴨子很努力地練習唱歌。
13. 為什麼小鴨子感到很傷心？
-  A. 因為同學嘲笑他。
- B. 因為老師批評他的歌聲。
- C. 因為他總是學不好唱歌。
- D. 因為他覺得自己沒有優點。

請勿在此書寫。

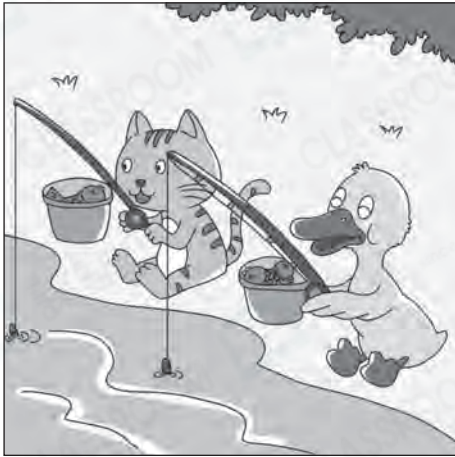
14. 下面哪**兩**幅圖符合培訓班的同學去郊外玩耍的情景？
 (請選擇**兩個**答案)



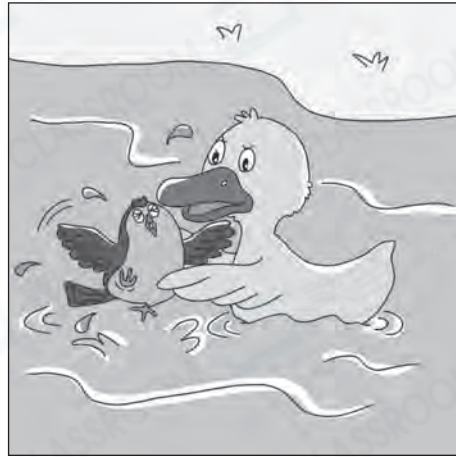
A



B



C



D



E

請勿在此書寫。

15. 下列哪一段交代了小鴨子被刮目相看的原因？

- A. 第三段。
- B. 第四段。
- C. 第五段。
- D. 第六段。

16. 下列哪一項符合文章的內容？

- A. 老師稱讚小鴨子勤奮。
- B. 小鴨子沒有耐心學唱歌。
- C. 同學們很喜歡聽小鴨子唱歌。
- D. 小鴨子最後明白了老師說的話。

17. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 小鴨子變得自信
- B. 培訓班進行唱歌測驗
- C. 小鴨子救起落水的小麻雀
- D. 老師鼓勵大家發現自己及他人的優點



請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

俊傑堂哥：

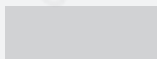
你好！你去美國已經有半年了，你在那裏的生活怎麼樣？最近工作忙嗎？農曆新年就快到了，真希望你能快點回來和我們一起過春節。

記得你離開香港前，送給我一本字帖，你說希望我好好練字，希望在你回來的時候能看到我寫的字變得好看，還希望培養我的耐心。可是，你走後沒多久，我就不想堅持練字了。後來，爺爺發現我的字寫得愈來愈不好，於是天天監督我在放學回家後練字。慢慢地，我寫的字比以前好看多了！

最近我參加了我們學校舉辦的書法比賽，並獲得了二等獎，你也會為我取得好成績而感到高興吧？爺爺還開玩笑說，可能是那本字帖給我帶來了好運。我想：如果我沒有努力地練字，又怎麼會在比賽中取得好成績呢？等你回來的時候，我一定會讓你好好欣賞我的作品！

家裏所有人都很好，請不用擔心。大家都盼望你能抽空回來，尤其是祖母，她常常提起你呢！

祝



堂妹

文英
一月五日

寫書在此
請勿在

18. 如果為發信人在 [] 補寫祝頌語，下列哪一項最為恰當？

- A. 學業進步
- B. 工作順利
- C. 身體健康
- D. 旅途愉快

19. 下列哪一項符合信中的內容？

- A. 堂哥會回來香港過春節。
- B. 堂哥半年前去了美國留學。
- C. 「我」一直很有耐心練習書法。
- D. 堂哥離開前送「我」一本字帖。

20. 為什麼「我」能在書法比賽中獲獎？



- A. 因為「我」很有天分。
- B. 因為爺爺經常教「我」書法。
- C. 因為「我」在爺爺的監督下天天練字。
- D. 因為堂哥送的字帖為「我」帶來了好運。

請勿在此書寫。

21. 下列哪一幅圖畫符合信中的情景？



A



B



C



D

22. 信中「她常常提起你呢」(第16行)的意思是？

升級

- A. 祖母掛念堂哥。
- B. 祖母不希望堂哥去美國。
- C. 祖母打算去美國探望堂哥。
- D. 祖母希望堂哥在美國好好工作。

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

小學三年級 中國語文

寫作評估

1

學生須知：

1. 本卷共有8頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為40分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

題目	分數
第1題	/ 30
第2題	/ 70
總分	/ 100

達標分數：75

學生姓名

--	--	--	--

班別

3

班號

--	--

1. 請根據題目寫**邀請卡**。

十月一日灣仔金紫荊廣場將舉行升國旗儀式。請你以志文的身份，寫一張**邀請卡**，邀請表哥浩明一起去觀看。

A large rectangular area with a decorative border and horizontal lines for writing an invitation card. The border features a grey background with white circles of varying sizes, resembling a spiral binding or punch holes. The interior of the rectangle is filled with horizontal lines for writing.

請勿在此書寫。

評卷員專用	
-------	--

2. 每個人都希望實現自己的心願，例如考試取得好成績，比賽贏得好名次。請寫一篇文章，記述一次你**達成心願**的經歷，把事情的**經過**和**感受**寫出來。(字數不限)

									50
									100
									150


請勿在此書寫。

								200
								250
								300

請勿在此書寫。

									350
									400
									450
									500

請勿在此書寫。

續後頁 

								550
								600
								650

請勿在此書寫。

										850
										900
										950

請勿在此書寫。

—全卷完—

	內容	結構	文句	詞語	錯別字	標點符號
評卷員專用						

小學三年級 中國語文

寫作評估

2

學生須知：

1. 本卷共有8頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為40分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

題目	分數
第1題	/ 30
第2題	/ 70
總分	/ 100

達標分數：75

學生姓名

--	--	--	--

班別

3

班號

--	--

1. 請根據題目寫**賀卡**。

可心被學校推舉為學生代表，即將代表學校前往台灣參加文化交流活動。請你以表妹童童的身份，寫一張**賀卡**祝賀她，並祝她在台灣一切順利。



評卷員專用	
-------	--

請勿在此書寫。

2. 學校經常在「全方位學習日」舉辦不同的活動。請寫一篇文章，記述你參加_____的經過和感受。(字數不限)
(註：請自己訂定一項活動，並寫在橫線上)

									50
									100
									150


請勿在此書寫。

								200
								250
								300

請勿在此書寫。

									350
									400
									450
									500

請勿在此書寫。


續後頁 

								550
								600
								650

請勿在此書寫。

								700
								750
								800

請勿在此書寫。

續後頁 

										850
										900
										950

請勿在此書寫。

—全卷完—

	內容	結構	文句	詞語	錯別字	標點符號
評卷員專用						

小學三年級 中國語文

寫作評估

3

學生須知：

1. 本卷共有8頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為40分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

題目	分數
第1題	/ 30
第2題	/ 70
總分	/ 100

達標分數：75

學生姓名

--	--	--	--

班別

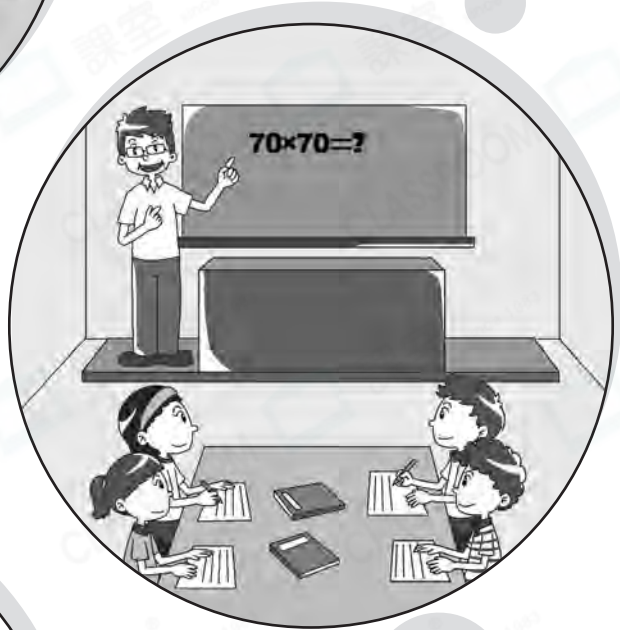
3	
---	--

班號

--	--

2. 週末的時候，有的小朋友去做運動，有的在上補習班，你有什麼活動呢？請寫一篇文章，記述你在週末某一天的活動和感受。（字數不限）

圖片只供參考



請勿在此書寫。

								50
								100
								150


請勿在此書寫。

										350
										400
										450
										500

請勿在此書寫。

								550
								600
								650

請勿在此書寫。

續後頁 

									700
									750
									800

請勿在此書寫。

—全卷完—

	內容	結構	文句	詞語	錯別字	標點符號
評卷員專用						

小學三年級 中國語文

寫作評估

4

學生須知：

1. 本卷共有8頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為40分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

題目	分數
第1題	/ 30
第2題	/ 70
總分	/ 100

達標分數：75

學生姓名

--	--	--	--

班別

3

班號

--	--

2. 請寫一篇文章，記述你參觀「兒童文具展」的經過和感受。(字數不限)

圖片只供參考



請勿在此書寫。

								50
								100
								150

請勿在此書寫。

									350
									400
									450
									500

請勿在此書寫。

									700
									750
									800

請勿在此書寫。

—全卷完—

	內容	結構	文句	詞語	錯別字	標點符號
評卷員專用						

小學三年級 中國語文

說話評估

1

學生須知：

1. 本卷共有兩題，全部題目均須作答。
2. 細心閱讀題目一，請用三分鐘時間準備，然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事，限時一分鐘。
3. 細心閱讀題目二，在主考員的引導下，與小組成員進行交談，限時兩分鐘。

題目	分數
第一題	/ 50
第二題	/ 50
總分	/ 100

達標分數：75

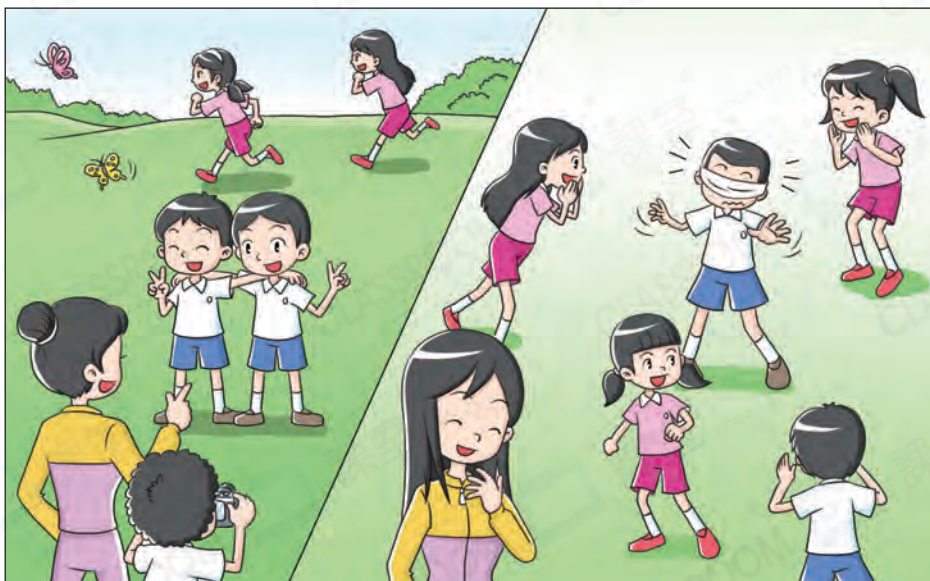
一、看圖說故事

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

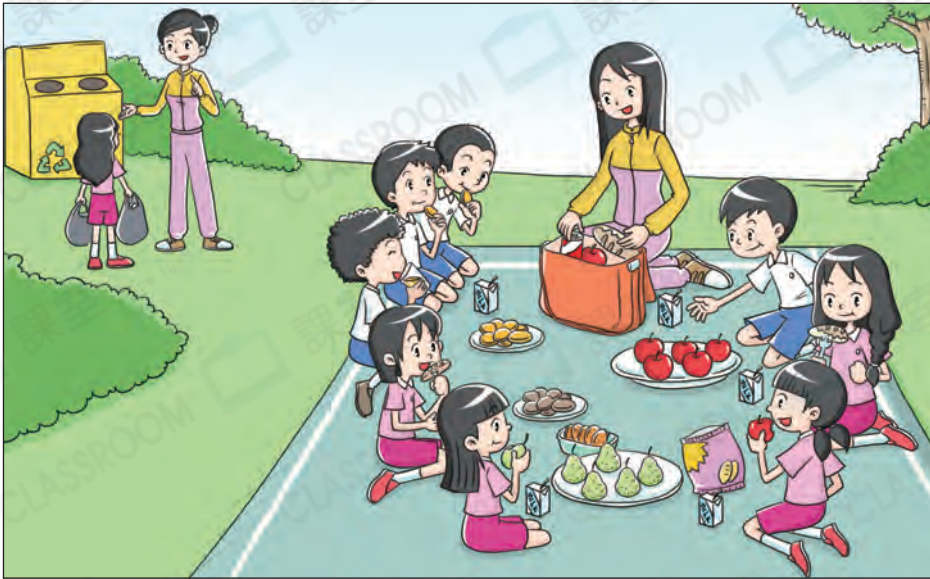
1



2



3



4



評卷員專用	
-------	--

二、小組交談

根據以下話題，和小組成員進行交談。

話題：擁抱

評卷員專用	
-------	--

小學三年級 中國語文

說話評估

2

學生須知：

1. 本卷共有兩題，全部題目均須作答。
2. 細心閱讀題目一，請用三分鐘時間準備，然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事，限時一分鐘。
3. 細心閱讀題目二，在主考員的引導下，與小組成員進行交談，限時兩分鐘。

題目	分數
第一題	/ 50
第二題	/ 50
總分	/ 100

達標分數：75

一、看圖說故事

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

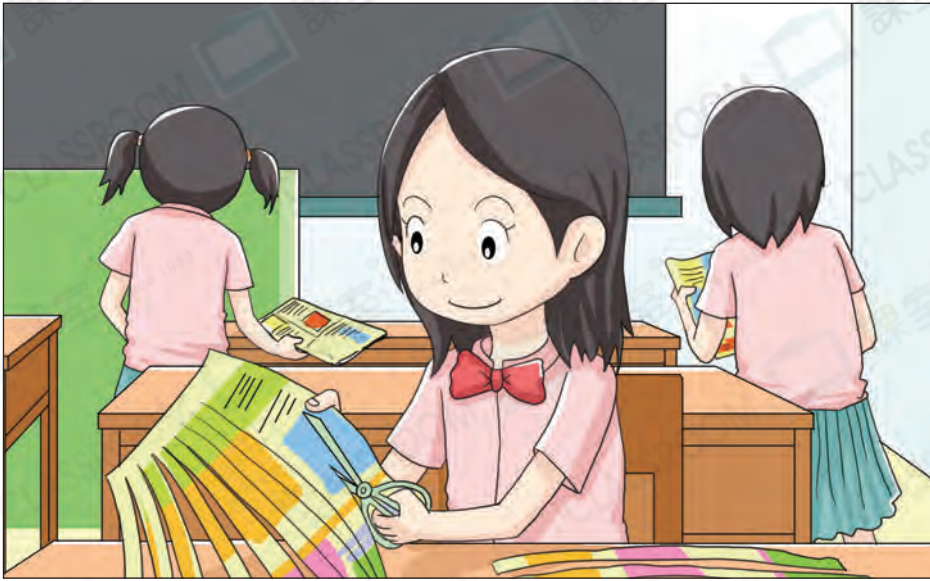
1



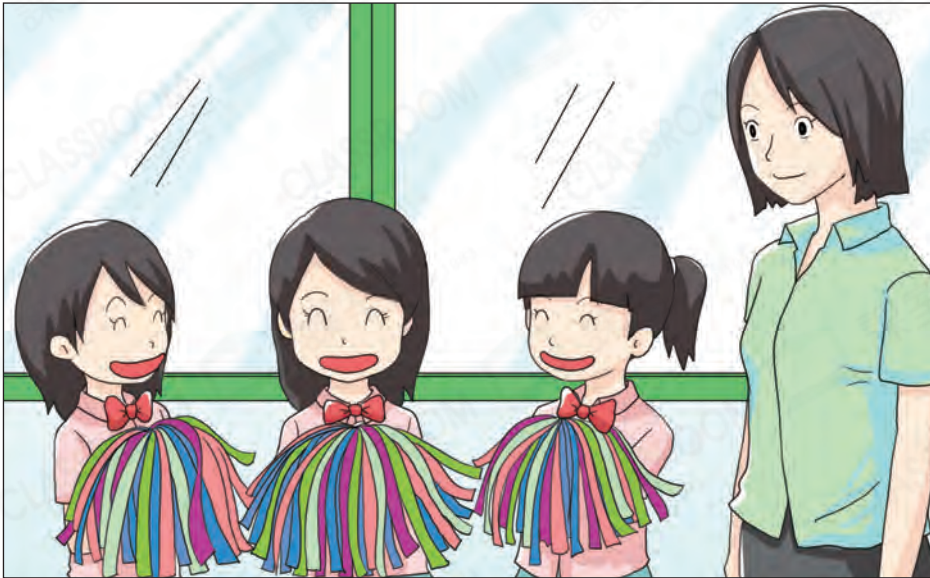
2



3



4



評卷員專用	
-------	--

二、小組交談

根據以下話題，和小組成員進行交談。

話題：放大縮小器

評卷員專用	
-------	--

小學三年級 中國語文

說話評估

3

學生須知：

1. 本卷共有兩題，全部題目均須作答。
2. 細心閱讀題目一，請用三分鐘時間準備，然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事，限時一分鐘。
3. 細心閱讀題目二，在主考員的引導下，與小組成員進行交談，限時兩分鐘。

題目	分數
第一題	/ 50
第二題	/ 50
總分	/ 100

達標分數：75

一、看圖說故事

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

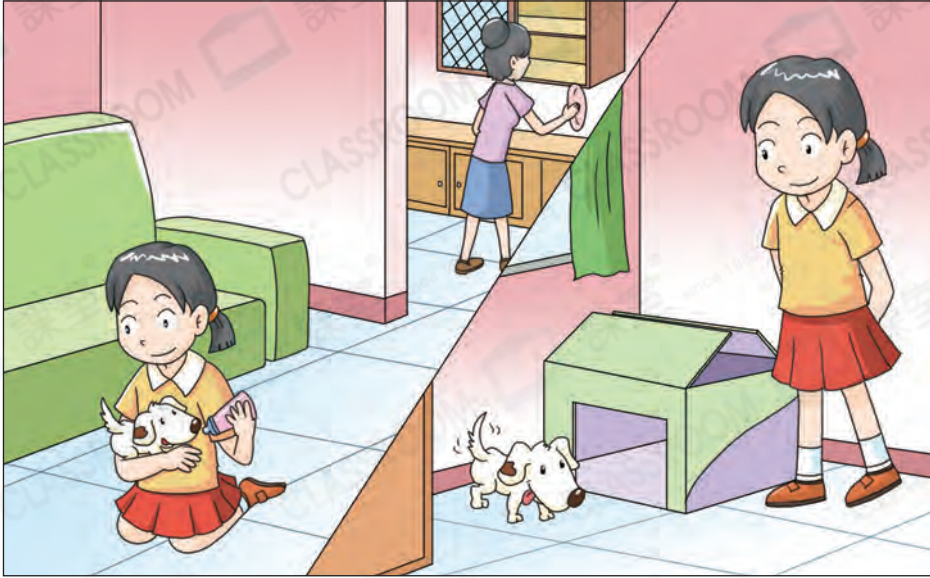
1



2



3



4



評卷員專用	
-------	--

二、小組交談

根據以下話題，和小組成員進行交談。

話題：不守秩序的人

評卷員專用	
-------	--

小學三年級 中國語文

說話評估

4

學生須知：

1. 本卷共有兩題，全部題目均須作答。
2. 細心閱讀題目一，請用三分鐘時間準備，然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事，限時一分鐘。
3. 細心閱讀題目二，在主考員的引導下，與小組成員進行交談，限時兩分鐘。

題目	分數
第一題	/ 50
第二題	/ 50
總分	/ 100

達標分數：75

一、看圖說故事

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



2



3



4



評卷員專用	
-------	--

二、小組交談

根據以下話題，和小組成員進行交談。

話題：我變成了魔法師

評卷員專用	
-------	--

小學三年級 中國語文

說話評估

5

學生須知：

1. 本卷共有兩題，全部題目均須作答。
2. 細心閱讀題目一，請用三分鐘時間準備，然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事。限時一分鐘。
3. 細心閱讀題目二，在主考員的引導下，與小組成員進行交談，限時兩分鐘。

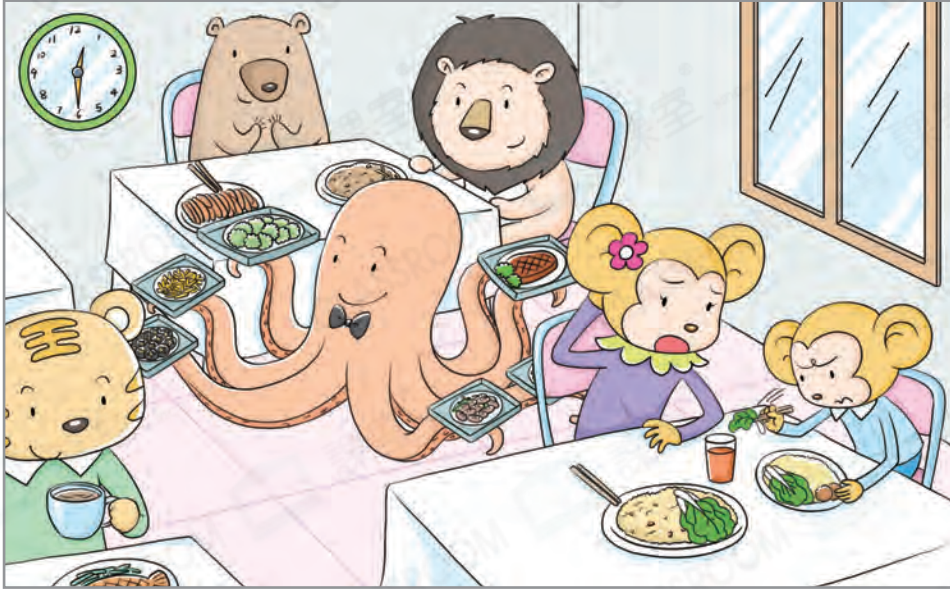
題目	分數
第一題	/ 50
第二題	/ 50
總分	/ 100

達標分數：75

一、看圖說故事

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

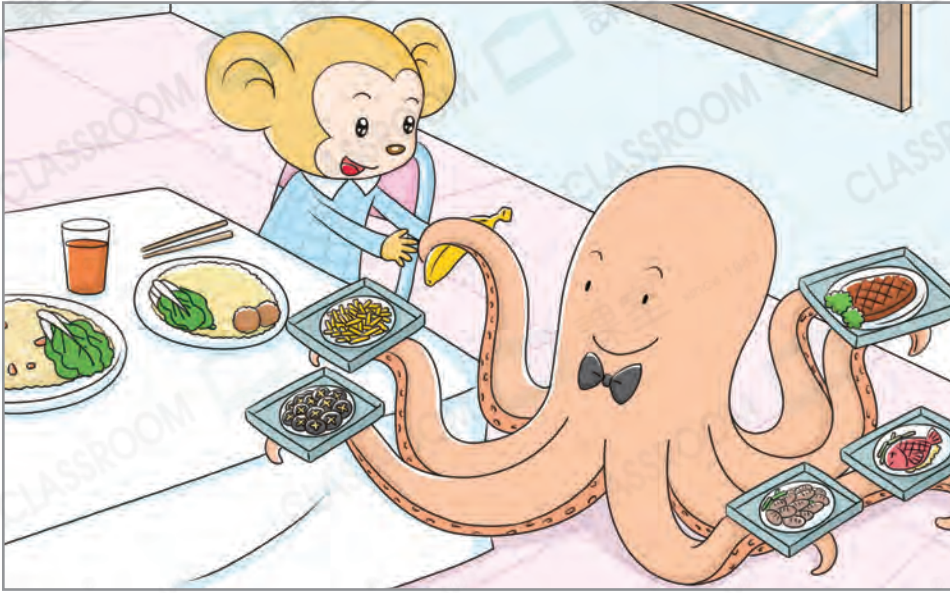
1



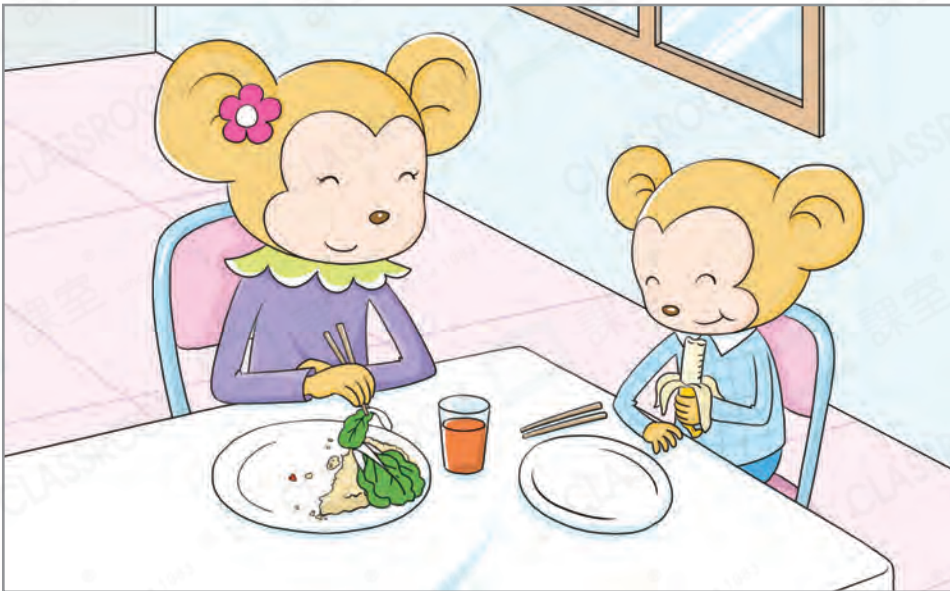
2



3



4



評卷員專用	
-------	--

二、小組交談

根據以下話題，和小組成員進行交談。

話題：假如我是環保大使

評卷員專用	
-------	--

小學三年級 中國語文

閱讀及聆聽——視聽資訊評估

1

學生須知：

1. 本卷共有4頁，全部題目均須作答，評估時限約15分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：● A

- B (四選一)
○ C
○ D

部分	分數
第一部分	/ 7
第二部分	/ 5
總分	/ 12

達標分數：9

學生姓名

--	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

視聽資訊評估



請細心觀看短片(一)，然後回答第1—7題。

第一部分

1. 根據短片內容，訊號塔加建一層的目的是
 - A. 與周圍樓宇一樣高。
 - B. 避免訊號塔被遮擋。
 - C. 落實天文台早前的規劃。
 - D. 令訊號塔外形更加美觀。
2. 根據短片內容，訊號塔塔頂為
 - A. 半球形。
 - B. 正方形。
 - C. 圓拱形。
 - D. 圓錐形。
3. 下列哪一項符合對訊號塔的描述？
 - A. 塔高四十二呎。
 - B. 窗戶均為圓窗。
 - C. 塔身四角為斜削角。
 - D. 主體建築由花崗石砌成。
4. 根據短片內容，興建訊號塔是為了
 - A. 安放棄置的時間球。
 - B. 向海員和市民準確報時。
 - C. 採用時間球作報時訊號。
 - D. 讓市民和遊客了解香港的報時方式。

請勿在此書寫。

5. 下列哪一項**不是**時間球曾經的引放時間？

- A. 上午九時。
- B. 上午十時。
- C. 下午一時。
- D. 下午四時。

6. 下列哪一項符合短片內容？

- A. 訊號塔興建於1927年。
- B. 香港已不再採用時間球報時。
- C. 時間球已被遷至尖沙咀警署。
- D. 市民現時可從維多利亞港看到訊號塔。

7. 這短片主要是

- A. 介紹尖沙咀大包米訊號塔的外形特徵。
- B. 解釋尖沙咀大包米訊號塔能報時的原因。
- C. 指出尖沙咀大包米訊號塔如今已被棄用。
- D. 介紹尖沙咀大包米訊號塔的外形、功用及歷史。

請細心觀看短片(二)，然後回答第8－12題。

第二部分

8. 根據短片內容，油麻地果欄最為繁忙的時段是

- A. 凌晨。
- B. 早上。
- C. 下午。
- D. 傍晚。

請勿在此書寫。

9. 下列哪一項符合對油麻地果欄的描述？
- A. 果欄只做批發生意。
 - B. 果欄的顧客來自世界各地。
 - C. 果欄銷售的水果種類不多。
 - D. 市民能在果欄了解有關水果的知識。
10. 根據短片內容，烹飪愛好者**不能**在上海街買到
- A. 冰箱。
 - B. 烤箱。
 - C. 模具。
 - D. 碟子。
11. 烹飪愛好者喜愛到上海街的原因是
- A. 上海街擁有許多百年老店。
 - B. 上海街是油麻地的知名街道。
 - C. 上海街是消磨時間的好去處。
 - D. 在上海街購買廚房用品十分方便。
12. 這短片的主要目的是
- A. 宣傳油麻地。
 - B. 介紹上海街的主要店鋪。
 - C. 說明油麻地受歡迎的原因。
 - D. 推薦市民到油麻地果欄購買水果。

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

小學三年級 中國語文

閱讀及聆聽——視聽資訊評估

2

學生須知：

1. 本卷共有4頁，全部題目均須作答，評估時限約15分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：● A

- B (四選一)
 C
 D

部分	分數
第一部分	/ 6
第二部分	/ 5
總分	/ 11

達標分數：8

學生姓名

--	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

視聽資訊評估



請細心觀看短片(一)，然後回答第1—6題。

第一部分

1. 下列哪一幅圖展示製作湯圓的方法？



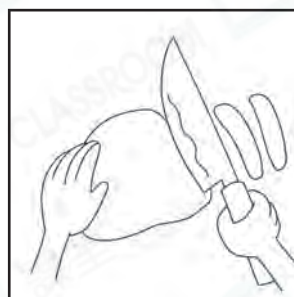
A



B



C



D

2. 人們通常會用什麼把湯圓做圓？

A. 手

B. 專用模具

C. 湯匙

D. 機器

3. 為什麼在揉麪團時不能加太多水？

A. 確保麪團不會太硬。

B. 避免麪團不能成形或太黏。

C. 讓煮出來的湯圓有韌性。

D. 為了煮出來的湯圓湯較清。

4. 根據短片內容，以下操作有什麼作用？



A. 使湯圓口感軟滑。

B. 保證湯圓都煮熟。

C. 讓湯圓都浮在水面上。

D. 使湯圓不會過於甜膩。

請勿在此書寫。

5. 薑糖水有什麼功能？

- A. 祛除寒氣，增加風味。
- B. 幫助消化，調和甜膩之感。
- C. 用來煮湯圓，使湯圓不會黏在一起。
- D. 讓湯圓吃起來味道獨特，甜而不膩。

6. 下列哪一項符合短片的內容？



- A. 兒童不應食用湯圓。
- B. 古時的人只在元宵節吃湯圓。
- C. 湯圓一開始就放在冷水中煮。
- D. 湯圓是一種不容易消化的食品。

請細心觀看短片(二)，然後回答第7－11題。

第二部分

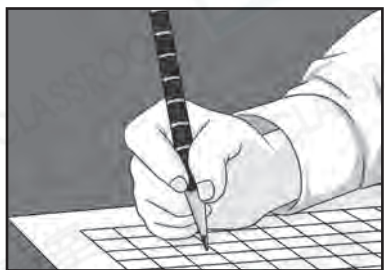
7. 下列哪一項是最多同學用錯的執筆手勢？



A



B



C



D

請勿在此書寫。

8. 下列哪一項是「扭轉型」執筆手勢帶來的壞處？

- A. 容易累。
- B. 遮擋視線。
- C. 影響脊椎。
- D. 寫字無力。

9. 下列哪一項符合對正確執筆方法的描述？

- A. 無名指和尾指向手心握緊。
- B. 筆尖指向時鐘九點鐘方向。
- C. 筆尖至中指的距離是3.5厘米。
- D. 筆尖至食指和拇指的距離是3.5厘米。

10. 根據短片內容，依**先後次序**排列「執筆改善法」的執筆順序。

- A. 彎曲拇指和食指。
- B. 筆桿靠在食指的根部。
- C. 拇指的指尖和食指的指肚在前執筆。
- D. 筆桿邊陞置於中指第一關節與指甲邊陞中間。



11. 這短片主要是

- A. 講解正確的執筆方法。
- B. 說明錯誤執筆方法的危害。
- C. 介紹練習硬筆書法的好處。
- D. 指出同學出現錯誤執筆手勢的原因。

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

小學三年級 中國語文

閱讀及聆聽——視聽資訊評估

3

學生須知：

1. 本卷共有4頁，全部題目均須作答，評估時限約15分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C

● D

○ E

(五選二)

部分	分數
第一部分	/ 6
第二部分	/ 8
總分	/ 14

達標分數：11

學生姓名

--	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

視聽資訊評估



粵語



普通話

請細心觀看短片(一)，然後回答第1—5題。

第一部分

- 下列哪**兩項**是短片中提到的食物的作用？
(請選擇**兩個**答案)
 - A. 賞心悅目。
 - B. 調節心情。
 - C. 舒緩壓力。
 - D. 填飽肚子。
 - E. 治療疾病。
- 為什麼吃香蕉會令人心情愉快？
 - A. 香蕉味道香甜。
 - B. 香蕉營養豐富。
 - C. 香蕉含有血清素。
 - D. 香蕉幫助大腦製造血清素。
- 除香蕉外，短片中還提及哪些能令人心情愉快的食物？
 - A. 草莓、西瓜、麥包
 - B. 蘋果、南瓜、牛奶
 - C. 蘋果、西瓜、蛋糕
 - D. 草莓、南瓜、白麩包
- 下列哪一項是短片介紹的容易令人產生煩惱的食物？
 - A. 薯片。
 - B. 炸雞。
 - C. 餅乾。
 - D. 漢堡包。

請勿在此書寫。

5. 根據短片內容，下列哪一項是正確的？

- A. 香蕉含有的葉酸最多。
- B. 餅乾和蛋糕都含有很多脂肪。
- C. 油脂含量高的食物會令人產生憂鬱情緒。
- D. 經常吃糖分高的食物能令人保持精神充沛。

請細心觀看短片(二)，然後回答第6—12題。

第二部分

6. 高年級的小學生感到有壓力的主要原因是

- A. 擔心學業成績。
- B. 害怕被父母責罵。
- C. 遇到難以解決的問題。
- D. 欠缺同學的理解與關懷。

7. 根據短片內容，下列哪一項**不是**正確的減壓方法？

- A. 睡眠。
- B. 運動。
- C. 啞忍。
- D. 閱讀。

8. 根據短片內容，下列哪一項是正確的？

- A. 小學生並不擔心身體健康。
- B. 小學生比中學生有更多壓力。
- C. 只有少部分的壓力可被化解。
- D. 玩遊戲機並非最好的減壓方法。

請勿在此書寫。

9. 看課外書有助放鬆心情的原因是
- A. 能緩解焦慮的情緒。
 - B. 使注意力更加集中。
 - C. 可以沉浸在多元的世界裏面。
 - D. 能令頭腦過勞的部分得到休息。
10. 短片舉出均衡飲食和多做運動等例子，主要是說明
- A. 提升身體質素的方法。
 - B. 如何令身體得到休息。
 - C. 運動能令頭腦更加清醒。
 - D. 壓力的起因是身體狀況欠佳。
11. 下列哪**兩項**是這一段短片的主要信息？
(請選擇**兩個**答案)
- A. 詳述壓力產生的原因。
 - B. 指出大多數壓力可被化解。
 - C. 講述正確應對壓力的方法。
 - D. 敘述通過玩遊戲機來減壓，可能會引發其他問題。
 - E. 說明不同的減壓方法對於處理壓力會有不同效用。
12. 這短片主要是
- A. 說明壓力產生的原因。
 - B. 介紹小學生會遇到的壓力。
 - C. 通過例子，講解如何正確處理壓力。
 - D. 講述幾種常見減壓方法的「副作用」。

— 全卷完 —

小學三年級 中國語文

閱讀及聆聽——視聽資訊評估

4

學生須知：

1. 本卷共有4頁，全部題目均須作答，評估時限約15分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C

● D

○ E

(五選二)

部分	分數
第一部分	/ 6
第二部分	/ 7
總分	/ 13

達標分數：10

學生姓名

--	--	--	--

班別

3

班號

--	--

視聽資訊評估



粵語



普通話

請細心觀看短片(一)，然後回答第1—5題。

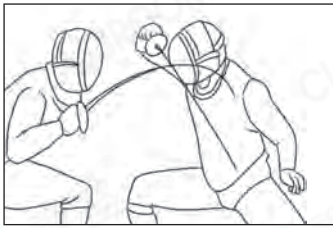
第一部分

1. 根據短片內容，現時香港人普遍有什麼問題？

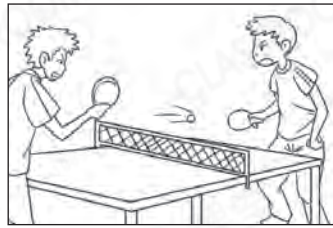
- A. 體質差。
- B. 精神緊張。
- C. 飲食失調。
- D. 睡眠不足。

2. 下列哪**兩項**是短片中指出較受香港人歡迎的室內運動？

(請選擇**兩個**答案)



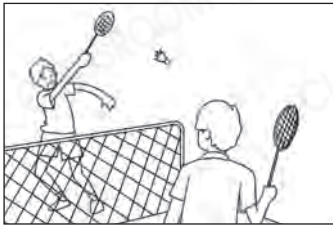
A



B



C



D



E

3. 根據短片內容，下列哪一項**不是**運動給年輕人帶來的好處？

- A. 促進新陳代謝。
- B. 幫助身體發育。
- C. 消磨空閒時間。
- D. 與朋友聯絡感情。

請勿在此書寫。

4. 下列哪一項**不是**長者做運動的目的？

- A. 消磨時間。
- B. 鍛煉身體。
- C. 健康長壽。
- D. 緩解壓力。

5. 這短片主要

- A. 說明健康飲食的重要性。
- B. 介紹保持身體健康的方法。
- C. 指出球類活動愈來愈受歡迎。
- D. 講述運動在香港的普及情況。

請細心觀看短片(二)，然後回答第6—11題。

第二部分

6. 下列哪**兩項**是現時人們仍騎單車的原因？

(請選擇**兩個**答案)

- A. 視作娛樂。
- B. 欣賞風景。
- C. 用作代步。
- D. 視作運動。
- E. 較為環保。

7. 下列哪一項關於騎單車的說法是正確的？

- A. 現在只可以在單車徑上騎單車。
- B. 現在可以隨便在馬路上騎單車。
- C. 小童不可以在單車徑上騎單車。
- D. 騎單車是一項可以令人長壽的運動。

請勿在此書寫。

8. 根據短片介紹

- A. 各單車徑的路面完全一致。
- B. 單車徑是為初學者而設的。
- C. 新界有不少騎單車的熱門地點。
- D. 公園內的任何道路上都可以騎單車。

9. 下列哪一項是騎單車時最重要的注意事項？



- A. 留意天氣的變化。
- B. 車輪有沒有充滿氣。
- C. 檢查車鈴能否發聲。
- D. 穿戴合適的衣服及裝備。

10. 玩花式單車對運動員有什麼要求？

- A. 講求創意。
- B. 講求體能。
- C. 講求速度。
- D. 講求合作。

11. 下列哪一項**不屬於**短片內容？

- A. 介紹花式單車。
- B. 說明騎單車要注意的地方。
- C. 教授騎單車的技巧及要訣。
- D. 比較以前和現在騎單車的分別。

— 全卷完 —

請勿在此書寫。