

# 小學四年級 中國語文

## 聆聽評估

# 1

學生須知：

1. 本卷共有4頁，全部題目均須作答，評估時限約25分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次。播放時可以一邊聆聽，一邊作答；也可以在答題簿的空白處摘記要點。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用**HB鉛筆**把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C

● D

○ E

(五選二)

部分	分數
第一部分	/ 10
第二部分	/ 8
總分	/ 18

達標分數：14

學生姓名

--	--	--	--

班別

4	
---	--

班號

--	--

## 聆聽理解



話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

細心聆聽話語內容，回答第1－7題。

### 第一部分

1. 媽媽打算寫好購物清單才去超市，原因是



- A. 她不想太早出門。
- B. 她覺得要買的東西太多。
- C. 她經常忘記要買的東西。
- D. 她想避免漏買或亂買東西。

2. 媽媽指出購物前要做好充足的準備。

下列哪**兩項**是她**沒有**提及的？

- A. 計算商品總價格
- B. 預估天氣的變化
- C. 準備足夠的零錢
- D. 帶上兩個環保購物袋
- E. 留意商家的促銷活動

3. 哥哥舉出報道的內容，主要是說明

- A. 促銷活動的形式。
- B. 商家經常舉行促銷活動。
- C. 商家舉行促銷活動的原因。
- D. 部分促銷活動有欺詐行為。

4. 對於促銷活動，媽媽和哥哥有什麼相同的看法？

他們認為

- A. 能以最低價格買到商品。
- B. 有利於提高商家知名度。
- C. 有商家會設下價格陷阱。
- D. 方便商家出售囤積貨物。

5. 下列哪**兩項不是**媽媽提及購物時要留心的「注意事項」？



- A. 商品價格
- B. 生產日期
- C. 營養標籤
- D. 食品質素
- E. 商品數量

請勿在此書寫。

6. 對於如何閱讀營養標籤，媽媽有什麼看法？

媽媽認為

- A. 可只看「能量」一欄。
- B. 政府應該作出相關的指引。
- C. 不應只看「脂肪」和「糖分」兩欄。
- D. 可根據個人的營養需求閱讀相關欄目。

7. 下列哪**兩項**是話語內容的重點？

- A. 介紹寶儀一家購物前的活動
- B. 講述購物前應做的準備工作
- C. 敘述寶儀一家在超市購物的過程
- D. 講解平日選購商品時的注意事項
- E. 提醒小朋友不要吃脂肪和糖分含量太高的食品

細心聆聽話語內容，回答第8－14題。

---

### 第二部分

---

8. 媽媽叫寶儀把膠樽放在廢物回收箱，是希望她

- A. 了解不同的環保政策。
- B. 知道廢物回收箱存在的意義。
- C. 了解政府為環保發展所作出的努力。
- D. 親身體會環保行動並沒有想像中困難。

9. 媽媽指出市民經常忽略政府的環保政策，是因為

 升級

- A. 環保政策不能為市民的生活提供便利。
- B. 政府對各項環保政策的宣傳力度不夠。
- C. 循環再造等環保政策並不能為市民節省金錢。
- D. 很多環保政策並不收費，不影響市民的直接利益。

請勿在此書寫。

10. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？

- A. 寶儀對環保行動不太熱衷。
- B. 陳太太是寶儀所住屋苑的環保大使。
- C. 媽媽認為廢物分類回收措施的成效不大。
- D. 香港有部分屋苑有廢物分類回收環保大使。

11. 林先生認為要真正改善香港的環境，必須具備下列哪**兩項**條件？

- A. 每個市民都理解環保的定義。
- B. 重點推行廢物分類回收計劃。
- C. 教育局將可持續發展的定義列入考試範圍內。
- D. 市民從身邊的小事做起，樂意貢獻自己的力量。
- E. 政府大力宣傳保護環境的重要性，建立良好的基礎。

12. 林先生對在學校裏實行的廢物分類回收計劃有什麼看法？

林先生認為

- A. 學生需要養成環保的習慣。
- B. 學生需要認識環保的概念。
- C. 學校需要一段時間來培養學生環保的習慣。
- D. 學生沒有恆心，所以分類回收計劃不成功。

13. 林先生提出政府與港鐵合辦環保活動的例子，主要是說明

- A. 舉辦環保活動有助減少廢物的產生。
- B. 港鐵積極推動香港的環保發展，值得讚賞。
- C. 普通的教育和宣傳活動已無法滿足市民的需求。
- D. 政府通過積極舉辦各種活動來提高市民的環保意識。

14. 對於校內的環保比賽各人有不同的看法。下列哪一項是正確的？

- A. 媽媽認為不需要在環保比賽中得到獎項。
- B. 寶儀認為徵文比賽不能讓他們建立環保的習慣。
- C. 寶儀認為在環保比賽中勝出是對個人環保行動的肯定。
- D. 林先生認為比賽主要目的是鼓勵學生從小培養環保意識。

— 全卷完 —

請勿在此寫。

# 小學四年級 中國語文

## 聆聽評估

# 2

學生須知：

1. 本卷共有4頁，全部題目均須作答，評估時限約25分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次。播放時可以一邊聆聽，一邊作答；也可以在答題簿的空白處摘記要點。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用**HB鉛筆**把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C

● D

○ E

(五選二)

部分	分數
第一部分	/ 11
第二部分	/ 9
總分	/ 20

達標分數：15

學生姓名

--	--	--	--

班別

4	
---	--

班號

--	--

## 聆聽理解



粵語



普通話

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

細心聆聽話語內容，回答第1－8題。

### 第一部分

1. 下列哪**兩項**是立言想從事環保工作的原因？


- A. 他想完成爺爺的心願。
- B. 他認為香港環境污染嚴重。
- C. 他覺得自己有這方面的特長。
- D. 他想成為一個對社會有用的人。
- E. 他想恢復香港青山綠水的美景。

2. 爺爺的朋友打算搬離屯門，原因是

- A. 他怕政府擴建堆填區。
- B. 他的生活受垃圾車滋擾。
- C. 他想體驗市區的生活氛圍。
- D. 他覺得屯門的生活設施不完善。

3. 立言和媽媽從哪一方面指出擴建堆填區不會影響居民生活？

- A. 技術
- B. 時間
- C. 選址
- D. 配套設施

 4. 對於用擴建堆填區的方式來解決垃圾問題，爺爺和媽媽有什麼相同的看法？

他們認為

- A. 會佔用寶貴的土地資源。
- B. 對處理垃圾問題毫無幫助。
- C. 有助暫時緩解環境污染問題。
- D. 不能從根本上解決垃圾問題。

請勿在此書寫。

5. 爺爺對政府處理垃圾的表現有什麼評價？

爺爺認為政府

- A. 空喊口號，沒有實效。       B. 推卸責任，沒有作為。  
 C. 方法得當，進度緩慢。       D. 方法錯誤，毫無成效。

6. 爺爺指出採用焚化爐焚燒垃圾會有哪**兩方面**的危害？

- A. 污染空氣       B. 誘發火災  
 C. 產生噪音       D. 浪費資源  
 E. 導致氣溫上升

7. 下列哪一項**不是**政府進行環保宣傳工作的目的？

- A. 提升環保署的形象       B. 促進環保工作的開展  
 C. 提高民眾的環保意識       D. 讓民眾了解政府的環保措施

8. 下列哪**兩項**是話語內容的重點？

- A. 講述處理垃圾的難處  
 B. 討論擴建堆填區的問題  
 C. 分析民眾對擴建堆填區的看法  
 D. 介紹用焚化爐處理垃圾的方式  
 E. 討論政府在垃圾處理方面的功過

細心聆聽話語內容，回答第9－14題。

---

### 第二部分

---

9. 下列哪**兩項**是劉先生認為成為環境工程師必須具備的條件？

- A. 擁有創新思維  
 B. 懂得愛護環境  
 C. 能夠刻苦耐勞  
 D. 具有專業知識  
 E. 堅持努力學習

請勿在此書寫。

10. 佳妮重提「生活環保節能設計」比賽的事，目的是

- A. 指出立言學習不用功。
- B. 提醒立言要多動腦筋。
- C. 責備立言不幫忙搜集資料。
- D. 說明立言不適合當環境工程師。

11. 立言指出佳妮不能當環境工程師的原因是什麼？

 升級

- A. 佳妮斤斤計較，難與他人相處。
- B. 佳妮性格固執，不懂得靈活變通。
- C. 佳妮個性嬌氣，不能適應工作環境。
- D. 佳妮太愛乾淨，害怕雨水弄髒衣服。

12. 劉先生指出環境工程師的工作要對很多方面負責任。

下列哪**兩項**是他**沒有**提及的？

- A. 全人類的未來
- B. 政府的長遠規劃
- C. 企業的成本效益
- D. 自己的工作質素
- E. 自然環境的持續發展

13. 劉先生認為同學要「全力以赴」，才能夠

- A. 實現理想。
- B. 戰勝困難。
- C. 超越別人。
- D. 為環保作貢獻。

14. 下列哪**兩項**是對話的主要內容？

 升級

- A. 說明實現理想的方法
- B. 指出環境工程師的工作意義
- C. 講述成為環境工程師的條件
- D. 說明環境工程師的工作環境
- E. 介紹環境工程師的工作及職責

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

# 小學四年級 中國語文

## 聆聽評估

### 3

學生須知：

1. 本卷共有4頁，全部題目均須作答，評估時限約25分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次。播放時可以一邊聆聽，一邊作答；也可以在答題簿的空白處摘記要點。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用**HB鉛筆**把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C (五選二)

● D

○ E

例子(三)：● A

○ B

● C

○ D

● E

○ F

(六選三)

部分	分數
第一部分	/ 12
第二部分	/ 8
總分	/ 20

達標分數：15

學生姓名

--	--	--	--

班別

4

班號

--	--

## 聆聽理解



話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

細心聆聽話語內容，回答第1—7題。

### 第一部分

1. 老師派發「無國界醫生」的資料，目的是

- A. 替「無國界醫生」宣傳。
- B. 讓學生多了解「無國界醫生」。
- C. 希望學生成為「無國界醫生」的義工。
- D. 要學生學習「無國界醫生」的無私精神。

2. 「無國界醫生」和「奧比斯」有哪些相同的地方？



(請選擇**兩個**正確的答案)

- A. 是自願組織
- B. 捐款人數很多
- C. 擁有先進的技術
- D. 服務對象遍佈世界各地
- E. 在世界各地舉辦培訓課程

3. 下列哪**三項**是志輝提到的「無國界醫生」義工的職業？

- A. 教師
- B. 律師
- C. 工程師
- D. 建築師
- E. 會計師
- F. 藥劑師

4. 爸爸舉出「奧比斯」這個例子主要是說明

- A. 「無國界醫生」的貢獻不算多。
- B. 爸爸有意成為「奧比斯」義工。
- C. 世上還有其他無私奉獻的組織。
- D. 世上有許多人正輪候接受眼科手術。

請勿在此寫。

5. 下列哪一項是「無國界醫生」和「奧比斯」令志輝感動的原因？

升級

- A. 能令超過二百四十萬人捐款。
- B. 參與義工都有遠大理想和無私精神。
- C. 這兩個組織都曾獲「諾貝爾和平獎」。
- D. 這兩個組織都能夠幫助有需要的人。

6. 根據話語內容，下列哪一項不是志輝日後的打算？

- A. 捐款
- B. 擔任義工
- C. 參與宣傳活動
- D. 成為「無國界醫生」

7. 根據話語內容，下列哪三項是「奧比斯」提供的服務？

- A. 進行外科手術
- B. 培訓醫護人員
- C. 進行眼科手術
- D. 改善醫療條件
- E. 推廣護眼知識
- F. 救援戰地傷員

細心聆聽話語內容，回答第 8－13 題。

---

### 第二部分

---

8. 根據話語內容，下列哪一項是美玲的病徵？

- A. 眼睛癢
- B. 眼睛疼痛
- C. 眼睛紅腫
- D. 看不清東西

請勿在此書寫。

9. 下列哪一項敘述是正確的？

升級

- A. 媽媽懷疑美玲患了近視。
- B. 美玲平時總是粗心大意。
- C. 媽媽認為美玲必須看眼科醫生。
- D. 美玲不知道自己抄錯老師寫的字。

10. 美玲不想佩戴眼鏡，是因為

- A. 她沒有散光。
- B. 她怕被同學取笑。
- C. 她近視的度數不深。
- D. 同學們沒有戴眼鏡。

11. 視光師認為患近視的人愈來愈年輕是因為

- A. 小朋友的營養不足。
- B. 小朋友的功課過多。
- C. 小朋友不懂得如何保護眼睛。
- D. 小朋友長時間近距離看熒光屏。

12. 根據話語內容，下列哪**兩項**是保護眼睛、預防近視加深的方法？

- A. 燈光光線愈強愈好。
- B. 閱讀的速度要穩定。
- C. 多吃含有維生素乙的食物。
- D. 眼睛和書本要保持適當距離。
- E. 閱讀一段時間後，要休息一下。

13. 下列哪**兩項**是視光師提出有助眼睛健康的食物？

- A. 魚類
- B. 杞子
- C. 牛肉
- D. 藍莓
- E. 紅蘿蔔

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

# 小學四年級 中國語文

## 聆聽評估

# 4

學生須知：

1. 本卷共有4頁，全部題目均須作答，評估時限約25分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次。播放時可以一邊聆聽，一邊作答；也可以在答題簿的空白處摘記要點。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用**HB鉛筆**把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C

● D

○ E

(五選二)

部分	分數
第一部分	/ 9
第二部分	/ 8
總分	/ 17

達標分數：13

學生姓名

--	--	--	--

班別

4	
---	--

班號

--	--

## 聆聽理解



話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

細心聆聽話語內容，回答第1－7題。

### 第一部分

- 下列哪一項是曉琪認為美欣「收穫」很大的原因？
  - A. 美欣學了很多知識。
  - B. 美欣買了很多東西。
  - C. 美欣的興趣很廣泛。
  - D. 美欣星期天的節目很豐富。
- 下列哪兩項是美欣想親手做蛋糕送給陳老師的原因？
  - A. 陳老師教學認真。
  - B. 陳老師性格很溫和。
  - C. 陳老師喜歡吃蛋糕。
  - D. 陳老師的生日快到了。
  - E. 陳老師非常疼愛學生。
- 推行「敬師日」的目的是
  - A. 提高老師的社會地位。
  - B. 讓學生動手製作禮物送給老師。
  - C. 發揚中華民族尊師重道的精神。
  - D. 讚揚老師無私奉獻的職業道德。
- 行政長官把「敬師日」定於學期初的原因是？
  - A. 外國的也在9月10日。
  - B. 學生在學期初的功課不多。
  - C. 老師在新學年初期的工作量不大。
  - D. 希望在新學年裏建立互勵互信的學與教環境。

請勿在此寫。

5. 美欣建議曉琪製作什麼蛋糕？

- A. 芝士蛋糕
- B. 水果蛋糕
- C. 奶油蛋糕
- D. 巧克力蛋糕

6. 下列哪一項**不符合**話語內容？

- A. 明天是陳老師的生日。
- B. 曉琪從來沒做過蛋糕。
- C. 美欣認為親手做的禮物很有意義。
- D. 美欣認為曉琪是一個上課留心的好學生。

7. 下列哪**兩項**是對話的主要內容？

 升級

- A. 敘述星期天的活動
- B. 介紹自己敬愛的老師
- C. 講述「敬師日」的起源
- D. 決定製作蛋糕送給老師
- E. 表達對「敬師日」的看法

細心聆聽話語內容，回答第8－13題。

---

### 第二部分

---

8. 張老師認為做老師最大的樂趣是什麼？

- A. 能收到學生的禮物
- B. 能得到學生的喜愛
- C. 看到學生畢業後繼續升學
- D. 看到學生日漸成長和進步

請勿在此書寫。

9. 下列哪**兩項**是張老師立志當一名好老師的原因？

升級

- A. 受到小時候的老師的影響。
- B. 可以收到學生贈送的禮物。
- C. 老師是受社會尊重的職業。
- D. 能夠幫助學生改掉壞習慣。
- E. 能給學生傳授學識和經驗。

10. 張老師把老師比作園丁，目的是說明老師

- A. 工作十分辛勞。
- B. 耐心教導學生。
- C. 對學生非常關愛。
- D. 能從學生的成長中獲得快樂和滿足感。

11. 張老師認為最令老師難過的是遇上怎樣的學生？

- A. 屢勸不改的
- B. 上課遲到的
- C. 粗心大意的
- D. 調皮搗蛋的

12. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？

- A. 張老師曾種植小黃瓜。
- B. 曉琪現在上課經常遲到。
- C. 張老師書桌上有去年畢業生送的禮物。
- D. 曉琪的媽媽和曉琪一起到學校送禮物。

13. 下列哪**兩項**是對話的主要內容？

- A. 曉琪送禮物給張老師
- B. 曉琪製作蛋糕的步驟
- C. 介紹學生送給老師的禮物
- D. 張老師憶述童年立志的過程
- E. 張老師講述做老師的原因和感受

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

# 小學四年級 中國語文

## 閱讀評估

# 1

學生須知：

1. 本卷共有8頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為35分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用HB鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C

● D

○ E

(五選二)

填充 / 短答題 — 在橫線上填寫答案

題目	分數
第1-7題	/ 8
第8-16題	/ 10
第17-21題	/ 6
總分	/ 24

達標分數：18

學生姓名

--	--	--	--

班別

4	
---	--

班號

--	--

## 閱讀理解

閱讀下面的文字，然後回答問題。

小時候，我和一羣要好的朋友總會在課後相約到公園玩耍。那時我們會一起玩遊戲，有時也會帶上各自心愛的玩具和大家分享。

九歲生日的前一天，我得意洋洋地對朋友們說：「明天我會帶最新款的玩具來玩！」看着他們豔羨的目光，我不禁覺得臉上光彩了許多。我想像着當我拿出爸爸送給我的華麗禮物時，我便會立刻成為焦點……懷着一絲興奮的心情，我情不自禁地笑了。

可惜事與願違，當晚爸爸送給我的，竟是一張書簽。書簽上寫着我的名字，還有經典的名句「不知則問，不能則學」。想到自己期盼的新款玩具竟然變成了一張連畫都沒有的普通書簽，自己沒辦法跟朋友交代時，我覺得十分委屈，一股不滿情緒油然而生。於是，我把書簽往地上一扔，對着爸爸大叫：「爸爸，你太吝嗇了！」說完，我便氣憤地跑開，身後傳來爸爸一聲輕輕的歎息。

第二天放學，當我正猶豫要不要跟朋友們說出真相時，他們卻先對我「發話」：「志文，你的新玩具呢？沒有帶來？」我失落地低下頭。他們取笑了我幾句，便沒有再計較我之前的豪言壯語，繼續玩樂去了。我卻因為這件事情，很長一段時間都不願意理睬爸爸。

長大後，我有一次跟媽媽閒聊，媽媽才告訴我當年爸爸送我書簽，是因為他工作繁忙，常常無暇逐頁翻看我的功課，於是特別為我訂製了一張書簽。若我做功課遇到不明白的地方便可以用書簽標示出來，好讓爸爸下班後留意，再跟我仔細講解。聽了媽媽的話，我才知道原來自己一直誤會了爸爸。

現在，我站在書局的一角，看着眼前不同種類、不同款式的書簽，想起了爸爸的那聲歎息。爸爸當年送給我的雖然只是一張書簽，卻包含着牠濃濃的父愛，但是我卻把爸爸的心意扔在地上，我想爸爸一定很傷心吧。想到這裏，我忽然覺得十分愧疚。我掃視着眼前的書簽，黃的、紅的、金的、銀的……不同的色彩包含了不同的情感，卻沒有一種與父愛相同。

請在此寫。

從文中找出適當的詞語填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 看到眼前美麗的景色，遊客們\_\_\_\_\_地讚歎：「香港的夜景真迷人！」
2. 文中哪一個四字詞語形容作者沾沾自喜的樣子？  
\_\_\_\_\_
3. 根據文章內容，下列哪一幅圖畫是作者收到的禮物？



A




B



C



D

4. 為什麼作者收到書簽時會對着爸爸大叫？  
  A. 因為他覺得爸爸不關心他。  
 B. 因為他覺得爸爸應該陪他過生日。  
 C. 因為爸爸送的生日禮物讓他很不滿。  
 D. 因為他想向爸爸索取一個新款的玩具。

請勿在此書寫。

5. 作者在第五段提及跟媽媽閒聊的往事，目的是

- A. 指出作者不理解爸爸的用意。
- B. 解釋爸爸送作者書簽的原因。
- C. 說明作者與爸爸日漸疏遠的緣由。
- D. 強調與作者關係最親密的是媽媽。

6. 文中哪一段記述作者體會到書簽的深層含意？

- A. 第三段。
- B. 第四段。
- C. 第五段。
- D. 第六段。

7. 下列哪**兩項**是這篇文章的內容重點？

升級

- A. 抒發作者對父愛的渴望。
- B. 表達作者對爸爸的內疚之情。
- C. 交代作者在處理親子關係時的經驗。
- D. 描述作者如何從誤會到理解爸爸的經過。
- E. 記述作者回憶童年時嫌棄爸爸的禮物的往事。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

河馬，是陸地上體形第三大的哺乳類動物，僅次於大象和犀牛。河馬分佈在非洲的河流、湖泊和沼澤中，以各種植物為食物。河馬的身體由一層厚厚的灰黑色皮膚包裹着，除了尾巴上有少數剛毛，身上幾乎沒有毛髮。河馬頭大嘴闊、四肢粗短，身形像個粗圓桶。除了體形龐大之外，河馬的嘴巴也是陸地動物中最大的，一口能吞下一個大西瓜。

5

河馬大部分時間都泡在水裏，甚至連分娩、哺乳都在水中進行。這是由於牠們的眼睛、鼻子、耳朵的生理構造十分獨特。首先，因為河馬的眼、鼻、耳，全都長在頭頂，所以當牠們泡在水裏時，不需抬頭，眼、鼻、耳就能露出水面。這樣不但方便呼吸，同時也能時刻觀察和聆聽四周的動靜，遇到危險時能迅速潛入水中隱藏起來。其次，河馬的眼、鼻、耳裏都有保護膜，能隨時開合，潛水時保護膜會緊閉，可防止進水，所以河

10

馬能在水中停留達三十分鐘之久。

河馬的生活離不開水，因為牠們的皮膚裸露在外，沒有毛髮，所以難以阻止體內的水分流失。當牠們的皮膚長時間離開水，就會變得乾裂。不過，牠們有一種腺體，能分泌出帶黏性的紅色「汗液」。這種神奇的液體，具有抗菌和抵擋陽光的雙重功效，不僅可以幫助河馬抵禦細菌感染，還能抵擋紫外線對河馬皮膚的侵害。

15

為了深入了解河馬的神奇「血汗」，日本科學家曾對此作出研究。他們發現河馬的汗液中，有一種紅色色素能夠吸收可見光和部分紫外線。因此，科學家一直希望能「複製」這種液體，製造出一種集防紫外線、防曬、防菌功能於一身的產品。

20

雖然河馬看起來肥胖笨拙，容易給人一種善良溫馴的感覺，但事實上，牠們是世界上最危險的生物之一，也是非洲每年殺死最多人的動物之一。河馬很講究地盤勢力，一旦自己的地盤出現外來的入侵者，牠們會立即變得異常暴躁，並會主動攻擊對方。此外，母河馬為了保護小河馬，性情會變得非常兇惡，極具攻擊性。只要認為有人或動物會威脅到小河馬的生命，牠們便會毫不猶豫地衝殺過去。因此，非洲每年都有為數不少的人因靠近河邊，無意中觸怒了河馬而無辜被殺。

25

從文中找出適當的詞語填在第8題的橫線上，使句子的意思完整。

8. 在學校裏，沒有人願意和小健交朋友，因為他脾氣\_\_\_\_\_，經常對人破口大罵，同學都紛紛避開他。

9. 文中哪一個詞語形容河馬潛入水中躲避敵人的速度？

\_\_\_\_\_

10. 下列哪一項**不是**河馬的主要棲息地？

- A. 河流。
- B. 湖泊。
- C. 沼澤。
- D. 大海。

請勿在此書寫。

11. 下列哪一項對河馬的描述**不正確**？
- A. 河馬的四肢粗短。
  - B. 河馬的皮膚呈灰黑色。
  - C. 河馬的五官全長在頭頂。
  - D. 河馬身上幾乎沒有毛髮。
12. 為什麼河馬的生活離不開水？
- A. 因為河馬體形太大不方便在陸地行走。
  - B. 因為河馬以水中的魚、蝦等生物為食物。
  - C. 因為河馬只有在水裏面才能分泌「血汗」。
  - D. 因為河馬沒有毛髮可阻止體內水分流失。
13. 文中第三段主要是
- A. 說明河馬汗液的功效。
  - B. 描述河馬皮膚的特點。
  - C. 介紹河馬的外表特徵。
  - D. 指出河馬與其他動物的不同之處。
14. 文中提到日本科學家對河馬汗液的研究，目的是什麼？
- A. 指出河馬汗液成分特別。
  - B. 證明河馬汗液有商業價值。
  - C. 說明河馬汗液的功能很多。
  - D. 介紹河馬汗液有紅色和橙色兩種色素。
15. 根據文章內容，在橫線上填寫**兩種**會導致河馬攻擊人的情況。
- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
16. 這篇文章的內容重點是
- A. 描述河馬給人的感覺。
  - B. 說明河馬的特徵和生活習性。
  - C. 介紹河馬是一種危險的生物。
  - D. 解釋河馬可長時間潛水的原因。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

## 「極地偵探團」夏日狂歡



以《極地大偵探》的主角企鵝洛洛為主題的嘉年華即將開始！

活動簡介：

炎炎夏日，大偵探企鵝洛洛帶着多個考驗你腦力和體力的遊戲來到香城，等你來挑戰！

### || 腦力遊戲 ||

#### ◇雪域迷陣

玩家進入雪霧瀰漫的宮殿，要解開重重謎題才能走出迷宮！

#### ◇營救洛洛

玩家需躲避雪球攻擊並破解密碼，營救被困的企鵝洛洛。

\*還有其他腦力遊戲等你來挑戰！

### || 體力遊戲 ||

#### ◇水上蹦牀——看誰跳得最高最久！

#### ◇花式回旋滑水梯——高達43米，誰敢來挑戰？

### || 「尋找洛洛」專題攝影活動 ||

◇極地海洋館內各處均設有不同造型的洛洛充氣公仔，找出它們並與其合照，集齊七張，即可獲紀念獎牌乙枚。

★入場費：

成人	兒童(11歲或以下)	暢遊卡(不限次數)
50元/次	25元/次	400元/張

★7月8日至8月20日，企鵝洛洛在香城極地海洋館等你哦！

請勿在此書寫。

17. 根據上文內容，在橫線上填寫答案。

活動名稱	「極地偵探團」夏日狂歡
活動時間	_____
活動地點	_____
入場費用	成人 50 元/次；兒童(11 歲或以下)25 元/次； 暢遊卡(不限次數)400 元/張

18. 媽媽帶着嘉明來到活動現場。如果媽媽不想弄濕衣服，哪一個項目最適合她？

- A. 雪域迷陣。
- B. 營救洛洛。
- C. 水上蹦牀。
- D. 花式回旋滑水梯。

19. 下列哪一項符合對本次活動的描述？

- A. 腦力遊戲只有兩個。
- B. 所有老人都可以半價入場。
- C. 與洛洛合照就可獲得紀念獎牌。
- D. 遊客持暢遊卡可無限次進入活動現場。

20. 這篇實用文的主要目的是

- A. 介紹獲得紀念獎牌的方法。
- B. 推介卡通片《極地大偵探》。
- C. 說明嘉年華遊戲的參與規則和獎品。
- D. 宣傳「『極地偵探團』夏日狂歡」的活動。

21. 這篇實用文是

- A. 報告。
- B. 廣告。
- C. 通告。
- D. 啟事。

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

# 小學四年級 中國語文

## 閱讀評估

# 2

學生須知：

1. 本卷共有8頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為35分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用HB鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C

● D

○ E

(五選二)

填充 / 短答題 — 在橫線上填寫答案

題目	分數
第1-9題	/ 12
第10-17題	/ 10
第18-21題	/ 8
總分	/ 30

達標分數：23

學生姓名

--	--	--	--

班別

4	
---	--

班號

--	--

## 閱讀理解

閱讀下面的文字，然後回答問題。

站在山頂呼吸着清新的空氣，俯瞰美麗的大嶼山風光，我不禁慶幸自己剛才聽從了表姐的話，一步一步爬了上來。

今天一大早，我們與表姐一家就來到大嶼山，準備一睹坐落於大嶼山木魚峯頂的天壇大佛的風采。早就聽說要爬上二百六十八級石階才能到達佛像的基座，我最初以為不是一件難事，可是親眼看見那長長的階梯，我還是被嚇到了。當我看到山頂那遙不可及的佛像和眼前壯觀的階梯，我感到很氣餒，便對大家說：「這麼長的階梯，什麼時候才能爬完？不如我們坐觀光纜車上去好了。」

表姐聽我說完便笑道：「淑雯，你不是害怕了吧？你看看那些長者，年紀這麼大了，都沒被階梯難倒，你倒害怕了。」我不好意思地分辯道：「反正目的都是去看大佛，為什麼不選擇輕鬆一點的方式呢？」「淑雯，你這樣想就錯了，目的固然重要，但是過程其實更有意義。如果你坐纜車上去就會錯過沿途美麗的風景，而且通過自己的努力達到目的，你肯定會有不一樣的感受。」表姐試圖說服我。

為了不掃大家的興，我有點不情願地跟着大家一起往上攀登。沿途，我發現爬階梯上山，真的有不少樂趣呢。一路上，人們的歡聲笑語不斷傳入我耳中。他們有的在閒話家常，有的在哼着悅耳的曲子，好不熱鬧！「看，那裏有小鳥！」有人喊道，大家紛紛抬頭去看，果然有一些鳥在樹叢中飛來飛去，蔥蔥鬱鬱的樹木成了牠們的樂園，還有各種色彩繽紛的花為牠們裝點家園，這一切真是太美了。一路上，我都在目不暇接地欣賞着這些秀麗的美景，心想這樣的樂趣還真是坐纜車上去的人體會不到的呢。不知不覺間，我居然已經到了山頂。

當雄偉的大佛出現在面前的時候，我感到很有成就感。表姐喘着氣，指着山下秀麗的風景問我：「淑雯，風景美吧？你不後悔一級一級爬上來吧？」「如果沒有爬上來，我才後悔呢！」我笑道。

雖然現在腿很酸，還流了不少汗水，但我還是覺得很值得，因為我戰勝了自己，靠自己的努力到達了目的地，沿途還觀賞了美麗的風景，體會到追求成功過程中的苦與樂。

請勿在此書寫。

從文中找出適當的詞語填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 弟弟的個性非常固執，一旦他下定了決心，不管你說什麼都很難  
\_\_\_\_\_他改變主意。

2. 文中哪一個詞語有離得很遠，難以到達的意思？  
\_\_\_\_\_

3. 下列哪一項是第二段的主要內容？

- A. 描述天壇大佛基座下的石階。
- B. 說明坐纜車遊覽天壇大佛更舒適。
- C. 交代作者一家與表姐一家一起遊覽。
- D. 指出作者怕辛苦，不想爬階梯上山。

4. 作者最終決定爬階梯上山的原因是

升級

- A. 說不過表姐。
- B. 她想欣賞沿途的風光。
- C. 她不想讓其他人失望。
- D. 她想證明自己不害怕。

5. 文章第四段，作者提到沿途看到的風景時流露了怎樣的心情？

- A. 失望
- B. 期待
- C. 喜悅
- D. 擔憂

6. 根據文章內容，把作者爬階梯時發現的樂趣填寫在橫線上。



請勿在此書寫。

7. 為什麼作者認為爬階梯到達佛像的基座很值得呢？

因為\_\_\_\_\_。

8. 文中哪**兩**段敘述作者對爬階梯上山頂一事的體會？

- A. 第二段                       B. 第三段  
 C. 第四段                       D. 第五段  
 E. 第六段

9. 下列哪**兩**項是這篇文章的內容重點？

 升級

- A. 講述作者爬階梯上山的經過。  
 B. 描述大嶼山與眾不同的景色。  
 C. 指出作者是一個好逸惡勞的人。  
 D. 介紹興建天壇大佛的原因和經過。  
 E. 記述作者登上了山頂之後的感受。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

俗語說：人有人言，鳥有鳥語。在大自然中，鳥類跟人類一樣有着自己的語言。鳥類會發聲並不奇怪，讓科學家感到好奇的是：為什麼有些鳥類發出的聲音能像天籟般悅耳呢？

原來，這是因為鳥類擁有獨特的發音器官——「鳴管」。鳥類和哺乳類動物一樣，都是有特定發音器官的脊椎動物，不過區別在於鳥類的發音器官的位置與哺乳類動物的不同。哺乳類動物的發音器官位於喉頭，而鳥類的則位於氣管和支氣管的交界處。「鳴管」的構造使鳥類在呼氣和吸氣時都能發出聲音，而哺乳類動物通常只有在呼氣時才能發聲。研究還發現，會唱歌的鳥類喉頭有兩個「雙聲門裂」，左邊是高音，右邊是低音，空氣從這裏流過，就會轉變成有層次的聲音，所以鳥類不需要外來的協助，就能自己演唱二重唱。鳥類的這種獨特的本領讓人類望塵莫及。

5

10

請  
勿  
在  
此  
書  
寫。

那麼，那些擁有發聲器官優勢的鳥類，一定擁有與生俱來的唱歌本領嗎？美國科學家曾對一種叫做斑胸草雀的鳥進行研究。研究結果指出，鳥類唱歌與嬰兒學語一樣，都是通過後天的模仿和學習得來的。當然，因為人類的發聲比鳥的發聲複雜得多，鳥類學會唱歌的速度也就遠遠快於嬰兒學會說話的速度。例如，聰明的夜鶯只要把一首歌聽十至二十遍，就能將歌曲完整地演繹出來。

15

鳥類學習唱歌的方式與人類學習說話的方式相若的論斷，引起了科學家對鳥類基因研究的興趣。美國杜克大學的科學家選取了正在學習啼叫的金絲雀幼鳥、鸚鵡幼鳥等，同時選取了較少鳴叫的灰林鴿以及鳥類的近親鱷魚進行比照，並對這些動物的基因進行研究。研究發現，那些喜歡啼叫的鳥類，體內某種基因雖不具備人類所有的特定序列片段，但其總體構成與人類的接近，而其他用以比照的動物的基因構成，則與人類的相差甚遠。科學家據此推測，這很有可能是鳥類能唱出歌的原因。

20

此外，美國科學家還研究了喜歡鳴叫的鳥類的大腦。他們發現，居於羣體之中的雄性鳴鳥的神經元是其他鳥類的兩倍，也就是說牠們的記憶力更強。他們認為這是因為羣居的鳥類總是努力地記住其他鳥兒的特殊鳴唱。科學家根據這個發現得出結論：在羣體中生活比獨自生活更有利於提高記憶力。

25

從文中找出適當的詞語填在第10題的橫線上，使句子的意思完整。

10. 在茂密的樹林裏，夜鶯唱起了歌，\_\_\_\_\_的歌聲響徹林間，彷彿一首美妙的樂曲，讓人深深陶醉。

11. 文中哪一個詞語有遠遠不及的意思？

\_\_\_\_\_

12. 鳥類具有歌唱的能力，這跟牠們的哪兩個器官有關？

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

請勿在此書寫。

13. 作者在文中舉出美國科學家研究斑胸草雀的例子，目的是什麼？

升級

- A. 證實鳥類並不是天生就會唱歌。
- B. 說明鳥類天生就擁有唱歌的本領。
- C. 證明鳥類學唱歌的速度比人類學說話的速度要快。
- D. 指出鳥類學唱歌的方式與人類學說話的方式一樣。

14. 作者在文中哪**兩段**說明了鳥類會唱歌的原因？

- A. 第一段
- B. 第二段
- C. 第三段
- D. 第四段
- E. 第五段

15. 科學家認為生活在羣體中的鳥類記憶力更強是因為

- A. 鳥類在羣體中會更努力唱歌。
- B. 鳥類在羣體中喜歡互相競唱。
- C. 鳥類在羣體中生活能產生新的神經元。
- D. 鳥類會努力記住羣體中其他鳥兒的鳴唱。

16. 下列哪一項是文章末段的主要內容？

升級

- A. 指出人們應在羣體中生活。
- B. 分析鳥類能夠鳴唱的根本原因。
- C. 說明鳥類鳴唱給人類提高記憶力帶來的啟示。
- D. 介紹科學家對鳥類的大腦進行研究所取得的成果。

17. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- A. 介紹鳥類發音器官的作用。
- B. 說明鳥類能發出動聽聲音的原因。
- C. 講述鳥類學習鳴唱的方式和過程。
- D. 讚揚鳥類學習唱歌的能力非常強。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

昨天，家恩到美琪家，想把之前向美琪借的書還給她，順便問她再借幾本有關中國神話人物的故事書，可是美琪不在家。於是家恩留了一張便條給美琪。

美琪：  
我把之前向你借的書放到你書桌上了，書很好看，謝謝你！  
如果你方便的話，我還想問你借幾本有關中國神話人物的故事書。  
家恩  
即日 上午10時

美琪回到家後看見便條，便拿了幾本有關中國神話人物的故事書去家恩家找她，碰巧家恩出門了。於是美琪寫了一張便條給家恩。

家恩：  
你還給我的書，我已經收到了。很高興你這麼喜歡看書，我帶了幾本有關中國神話人物的故事書給你，希望你從中有所得着。  
美琪  
即日 下午3時

18. 家恩寫便條給美琪的主要目的是什麼？

(請選擇兩個正確的答案)

- A. 告訴美琪自己已經把書還給她了
- B. 通知美琪自己曾經來訪並借了故事書
- C. 向美琪借有關中國神話人物的故事書
- D. 感謝美琪借有關中國神話人物的故事書給自己
- E. 要求美琪把有關中國神話人物的故事書還給自己

19. 下列哪兩項是美琪寫便條給家恩的主要目的？

- A. 告知家恩自己不在家的原因
- B. 告訴家恩已經收到她所還的書
- C. 對家恩按時還書的行為表示讚許
- D. 對家恩喜歡看書的嗜好表示讚賞和支持
- E. 請家恩把有關中國神話人物的故事書還給自己

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

樂言想邀請美怡週六一起去嘉年華。以下是樂言寫給美怡的便條。

美怡：

媽媽告訴我，九龍城區將在本週六舉辦一個嘉年華。這個嘉年華不但設有遊戲攤位，還邀請了你最喜歡的卡通明星來現場表演助興，你一定會很感興趣的！我們一起去參加這個嘉年華，好嗎？

樂言

即日 下午二時

週六上午，媽媽準備陪美怡出門參加嘉年華，可是外出工作的爸爸要中午才回到家。出門前，美怡寫了一張便條給爸爸。

爸爸：

我和媽媽去參加九龍城區的嘉年華活動，要晚上才回家，您不用擔心。媽媽知道您外出工作一定很辛苦，所以特意煮了一鍋老火湯給您。湯就放在廚房裏，您要記得喝啊！

美怡

即日 上午十時

20. 樂言寫便條給美怡，主要是

(請選擇兩個正確的答案)

- A. 邀請美怡和他一起去參加嘉年華。
- B. 請求美怡協助他媽媽一起舉辦嘉年華。
- C. 告訴美怡九龍城區舉辦嘉年華的消息。
- D. 希望美怡與他一起參加嘉年華的表演項目。
- E. 通知美怡她最喜歡的卡通明星的表演時間。

21. 下列哪兩項是美怡寫便條給爸爸的主要目的？

- A. 告知爸爸她與媽媽的去向
- B. 了解爸爸外出公幹的情況
- C. 教爸爸烹煮老火湯的方法
- D. 提醒爸爸記得喝媽媽煮的老火湯
- E. 告知爸爸嘉年華的舉辦地點和時間

—全卷完—

請勿在此書寫。

# 小學四年級 中國語文

## 閱讀評估

### 3

學生須知：

1. 本卷共有8頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為35分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用**HB**鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C

● D

○ E

(五選二)

填充 / 简答题 — 在橫線上填寫答案

題目	分數
第1-8題	/ 9
第9-17題	/ 10
第18-22題	/ 6
總分	/ 25

達標分數：19

學生姓名

--	--	--	--

班別

4	
---	--

班號

--	--

## 閱讀理解

閱讀下面的文字，然後回答問題。

星星是一種能在夜空中閃爍的天體。古人稱它為「星辰」。當你仰望夜空中的點點星光時，你可曾想過，星星為何會在夜空中閃閃發亮，真實的它們是否真的如此璀璨呢？

星星，自古以來就備受詩人熱愛，無論是羣星閃耀，或是孤星寥落，抑或是流星飛馳，都能激發詩人的無窮想像，因而出現了「今夜渺星河」、「行雲飛去明星稀」等描寫星星的優美詩句。對古人來說，星星永遠是神祕莫測、閃爍迷人的。

5

隨着科技的發展，人類得以利用儀器觀測星星的外貌，也因此揭開了星星的神祕面紗。大多數星星都是會自行燃燒發光的恆星，它們的樣子不像手繪五角星般規則。有的星星由於內部能量的活動，往往呈現接近球形的橢球體；有的星星則由於自身引力比較小，很難完成向球形變化的過程，這部分星星的形狀千奇百怪，有卵形、棒條形等。

10

中國古代天文學家很早就注意到星星的亮度是有分別的，還給特別明亮的恆星起了名字。星名各不相同，有按天區來命名的「天津四」、「南門二」等；也有因神話故事而得名的「牛郎星」、「織女星」等；還有按照恆星顏色取名的「大火星」等。直到近代，天文學家才採取了更為科學的命名方法，使所有明亮或暗淡的星星都擁有名字，從而方便歸類和研究。

15

星星的亮度，即肉眼觀測到的星星的明亮程度，有兩個決定因素：一是星星發光能力的強弱；二是星星與地球距離的遠近。這意味着同等距離的星星，若其發光能力強，則看起來較亮。可是發光能力強的星星，如果距離地球太遠，那麼它的亮度也會大大減弱。

20

天上的星星常常忽明忽暗，迷信的古人曾將此視為凶吉變化的徵兆。其實，這只是因為地球被冷熱不均、厚薄不一的大氣包裹着，使星星發出的光在穿越大氣層時發生了折射。星星原本就亮度不一，加上大氣層的阻隔，星星自然就「愛眨眼」了。

25

如今，城市的空氣中充斥着大量的塵埃、廢氣，加上各種人工燈光所造成的光污染，我們已經很難看到璀璨的星空了。如果我們想抬頭就能看到星星，就要減少大氣污染和光污染，讓星星閃耀出它應有的光芒。

請勿在此書寫。

1. 文中哪一個詞語形容星星的樣子奇妙而多樣？

\_\_\_\_\_

從文中找出適當的詞語填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 自從互聯網出現之後，人與人之間的溝通已經突破了時間和地域的

\_\_\_\_\_。

3. 為什麼作者認為星星一直備受詩人熱愛？

- A. 因為星星常常閃閃發光。
- B. 因為星星是神祕莫測的。
- C. 因為星星的形態變化萬千。
- D. 因為星星能令詩人詩興大發。

4. 請寫出**兩個**星星的樣子不像手繪五角星般規則的原因。

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

5. 作者引用中國古代天文學家給恆星取名字的例子，目的是什麼？

- A. 指出明亮的恆星都擁有名字
- B. 證實中國古代天文學非常發達
- C. 說明古人給恆星命名的依據各不相同
- D. 解釋近代天文學家給星星命名的原因

6. 文中第五段主要是

- A. 講述星星不同的發光能力。
- B. 解釋星星亮度的定義及亮度不一的原因。
- C. 說明人類可以通過肉眼觀測星星的亮度。
- D. 介紹天文學家研究星星亮度所取得的成果。

請勿在此書寫。

7. 從地球上，為什麼星星常常忽明忽暗？

升級

- A. 地球被大氣層緊緊包裹着。
- B. 每顆星星的亮度都不一樣。
- C. 星光遇到大氣層時發生折射。
- D. 大氣層冷熱不均、厚薄不一。

8. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- A. 解釋星星能夠閃閃發光的原因
- B. 簡介星星的真實面貌及相關現象
- C. 指出觀測星星對人類而言意義重大
- D. 說明星星的形狀、命名和亮度是有區別的

閱讀下面的文字，然後回答問題。

從小，我就討厭爸爸進屋時叫我給他拿拖鞋。不僅是因為我向來就不喜歡做繁瑣的家務，更因為我不想面對爸爸脫鞋所引發的「災難」。不幸的是，我卻不得不服從，誰叫他是我的爸爸呢！

對於爸爸的腳臭味，我一直有所畏懼。最早的記憶可以追溯到四歲那年——那都是媽媽告訴我的。聽媽媽說，爸爸那時經常出差，有時我們半個月才能跟爸爸見上一面。可每次他回到家，我不但沒有欣喜地上前迎接，反而大哭大鬧。有一次，爸爸剛到門口，準備脫鞋，我就用小小的身體推着他出門，嘴裏嚷着：「臭死了、臭死了……」看到爸爸不肯走開，我還大哭起來，一邊哭一邊大叫：「走開、走開……」惹得媽媽斥責我不懂事。

我對此印象模糊，只記得爸爸會從公事包裏掏出美味的糖果來安慰我。也許是因為我年紀尚小，抵不過糖果的誘惑。一接過糖果，我很快就破涕為笑，爸爸也得以突破我的「防線」，順利進入家中。爸爸每次和我談起這件事，他都覺得既好笑又心酸。

去年暑假，媽媽回鄉探親一個星期，爸爸擔心我沒人照顧，每天吃過早餐後，他都先把我送到姑母家，然後才去上班。直至傍晚下班，他才把我接回家。一天，我跟姑母道別後，如常跟在爸爸的身後回家。爸爸走路向來急促，記憶中我是甚少走在爸爸的前方轉過頭來看他的，但那天他走得比平時慢多了。我好幾次走到馬路的彼端停下來回頭望他，他仍走在斑馬線上，而

請勿在此書寫。

交通燈裏的「綠人」都在催促他了。每次爸爸看見我回頭望，總是傻傻地咧嘴而笑，夕陽照得他一臉燦黃，牙齒顯得格外的白。第三次過馬路時，我有些不耐煩了，於是便淘氣地返回斑馬線拉着他走。他握着我的手緊了一緊，就隨着我的步伐，很快地穿過馬路。我就這樣拉着他走回家。

20

回到家後，我立刻推爸爸到浴室，笑着說：「爸爸，您先洗腳。」直到這時，我才發現他滿頭大汗，便問：「您很累嗎？」爸爸皺了皺眉頭，說：「還好，你先幫我端一盆溫水，好嗎？」

25

我把水端來時，爸爸已經脫了襪子，我隱約嗅到一陣怪味，心裏正打算放下盆子便立刻躲進房間，哪知我剛蹲下身來，就發現爸爸的腳上長了幾個又紅又大的水泡，我頓時後悔得想哭。但爸爸卻笑了笑，說：「沒事，只是今天走太多路了，你先回房間休息吧。」說罷，他輕輕把我推出浴室。我哭着說：「我不走！」我十分愧疚，站在他旁邊一邊哭，一邊看着他泡腳。爸爸見我哭得厲害，不時說笑話想逗我笑，還轉過臉來捂着自己的鼻子，裝出一副難受的樣子問：「臭不臭？臭不臭？」看着爸爸滑稽的模樣，我心裏更難過了。

30

從前，我不能理解為何爸爸提到我推開他的事時會心酸。直到那天，我才明白自己年幼的任性無知：面對這一雙為家庭奔波勞碌的大腳，我不僅不知感恩，還一味逃避和嘲笑，爸爸怎能不感到心酸呢？

35

從文中找出適當的詞語填在第9題的橫線上，使句子的意思完整。

9. 只要你將每一次考試都當作考驗自己的機會，並學會用平常心去面對，就不會感到\_\_\_\_\_了。
10. 文中哪一個詞語形容作者因自己嫌棄爸爸而感到慚愧不安？  
\_\_\_\_\_

請勿在此書寫。

11. 下列哪**兩項**是作者不喜歡幫爸爸拿拖鞋的原因？
- A. 她覺得爸爸很可怕。
  - B. 她不想聽從於爸爸。
  - C. 她從來都不喜歡做家務。
  - D. 爸爸的腳臭味令她不舒服。
  - E. 她覺得爸爸應該自己拿拖鞋。
12. 文中第二段，媽媽認為作者非常不懂事的原因是
- A. 作者過於吵鬧，讓人厭煩。
  - B. 作者哭鬧起來，不讓爸爸進門。
  - C. 作者對爸爸回家並不覺得欣喜。
  - D. 作者因爸爸的腳臭而討厭爸爸。
13. 下列哪一項是第三段的主要內容？
- A. 解釋作者不再哭鬧的原因
  - B. 說明爸爸對作者不讓他進門感到很好笑
  - C. 記述作者兒時因糖果不再阻止爸爸進門的事
  - D. 記述作者小時候容易受到糖果誘惑的頑皮事
14. 文中哪一段記述作者看着爸爸泡腳的經過？
- A. 第四段
  - B. 第五段
  - C. 第六段
  - D. 第七段
15. 為什麼作者說她以前不能理解為何爸爸提及往事時會心酸？  
因為
- A. 她以為爸爸只是說錯話了。
  - B. 她只對爸爸給她糖果一事有印象。
  - C. 她不知道自己對爸爸的排斥傷了爸爸的心。
  - D. 她只記得自己哭鬧着推開爸爸的可笑場景。

16. 作者指出「直到那天，我才明白自己年幼的任性無知」(第34至35行)，意思是

- A. 作者決定不再嫌棄爸爸。
- B. 作者省悟到自己不懂得感恩。
- C. 作者認為不應再為端水而掙扎。
- D. 作者意識到兒時大哭大鬧是不對的。

17. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

 升級

- A. 講述她對爸爸的腳臭非常厭惡
- B. 記述她由於不懂事而讓爸爸難過的一次經歷
- C. 藉由回憶幫爸爸泡腳的事情，表達對爸爸的孝順之情
- D. 通過回憶與爸爸腳臭有關的事，反思自己年幼時不懂感恩

閱讀下面的文字，然後回答問題。

十月二十三日至十月二十九日

這個星期學校舉行了陸運會，大家都積極參與各項體育競技。

星期一下午，老師宣佈了參賽名單，我順利成為4乘100米接力賽的班代表。我對此非常高興，但也隱隱有些擔憂，因為明禧也是接力賽的隊員之一。眾所周知，明禧十分懶散，也不熱衷於集體活動，還時常捉弄同學。雖然他跑得快，但我覺得他既懶惰又不守紀律，肯定會連累大家。

星期二放學後，接力賽的隊員即將進行第一次訓練。我本來擔心明禧不會依時出席，沒想到，他居然準時出現了。作為組長，我首先跟大家講述了比賽前和比賽時的注意事項，還示範了交接接力棒的動作。我注意到，明禧一改常態，並沒有像平時那樣調皮搗蛋，而是非常認真地聆聽。其他隊員也很專心，訓練進展得十分順利。

星期四，接力賽快開始了，每個人似乎都很緊張，只有明禧一臉輕鬆。我還以為他是因為不在乎比賽才這麼輕鬆呢！沒想到，他竟鼓勵大家：「嘿，別緊張！我們都練習了這麼多遍，一定能奪冠的！」明禧信心滿滿的樣子頓時讓大家士氣大增。我不禁佩服他，沒想到在關鍵時刻，令人頭痛的搗蛋鬼倒成了我們的「軍師」。

請勿在此書寫。

5

10

15

比賽的槍聲終於響起，所有人都竭盡全力向前奔跑，交接接力棒時也配合得相當有默契。最終，我們不負眾望，獲得了冠軍，為班級爭得榮譽。比賽結束後，明禧激動得對我大喊：「浩明，你最棒了！最後一棒跑得真是太快了！」

20

然而，明禧不知道，其實我覺得他更棒呢！這次的他不但沒偷懶，反而十分主動，還能用積極樂觀的心態帮大家舒緩緊張情緒。而我不僅不懂得鼓舞士氣，反而還對自己的同學存有偏見，哪裏值得被稱讚呢？

25

從文中找出適當的詞語填在第18題的橫線上，使句子的意思完整。

18. 姐姐\_\_\_\_\_於收集各式各樣有趣的小玩偶，偶爾還會親手縫製可愛的布娃娃。
19. 本文屬於哪一類實用文體？  
本文是一則\_\_\_\_\_。
20. 下列哪**兩項**是作者在接力賽前的準備工作？
- A. 勸導明禧要合作
- B. 鼓勵組員不要緊張
- C. 懇求明禧參加練習
- D. 講解接力賽的注意事項
- E. 示範交接接力棒的動作
21. 作者在接力賽後，對明禧有什麼印象？
- A. 調皮搗蛋
- B. 積極樂觀
- C. 驕傲自負
- D. 沉着冷靜
22. 作者覺得這一星期的經歷使他對明禧的印象改觀了，是因為
- A. 明禧善於與組員溝通。
- B. 明禧為班級爭得了榮譽。
- C. 明禧徹底改掉了調皮搗蛋的壞毛病。
- D. 通過這次比賽他發現了明禧的優點。

—全卷完—

請勿在此書寫。

# 小學四年級 中國語文

## 閱讀評估

# 4

學生須知：

1. 本卷共有11頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為35分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用HB鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C

● D

○ E

(五選二)

填充 / 短答題 — 在橫線上填寫答案

題目	分數
第1-11題	/12
第12-23題	/13
第24-27題	/5
總分	/30

達標分數：23

學生姓名

--	--	--	--

班別

4	
---	--

班號

--	--

## 閱讀理解

閱讀下面的文字，然後回答問題。

你品嚐過無花果絲嗎？那是一種甜蜜之中夾雜着點點苦澀的味道，那是我無憂無慮的童年的味道，那是我難以忘懷的味道……

小時候，爸爸媽媽因為工作太忙，沒有時間照顧我，所以就把我送到外祖父家，讓我和表姐住在一起。我和表姐一起上學，我們有時候放學後會湊一點點零錢去買零食，然後邊走邊吃。我記得那時候我最愛吃的就是無花果絲，一袋小小的無花果絲就能讓我高興得手舞足蹈。當表姐打開包裝袋，抓一點放在我小小的手心里的時候，我覺得那一撮無花果絲就像是在我手中盛開的花兒一樣美。我小心翼翼地把這「花」放進口中，覺得全世界最美好、最可口的食物大概就是無花果絲了。

長大後，無花果絲的味道就像童年時我珍愛過的許多東西一樣，被我遺棄於童年。而陪伴我成長的表姐也已遠嫁加拿大。相隔千里的我們因為工作繁忙，因為各有各的生活……因為各種各樣的原因，久而久之似乎也產生了隔閡，沒有了童年時的親密無間。有時回想起來，我也會感到很難過，但是我深知逝去了的美好是挽回不了的。

可是，就在上週，我意外地收到表姐寄來的一個包裹，打開後發現裏面有十幾包無花果絲，包裹裏附有一張紙條，表姐用中文寫着：「親愛的表妹，沒想到在這異國他鄉也能找到這個。我給你寄了一些，請你細細品嚐，看看是否和小時候的味道一樣……」

看着表姐娟秀的字跡，我十分感動，原來，我以為早已逝去的東西，其實一直都在。就像表姐千里迢迢寄來的無花果絲，那熟悉的味道馬上讓我回想起小時候，與表姐一起拿着為數不多的零錢，在雜貨店前傻傻徘徊的樣子。我心裏不禁湧起暖暖的幸福——就像小時候一樣。我突然明白，童年所有的美好一直藏在我的心底，並沒有被我遺棄。

我凝視着這一包包無花果絲，然後在準備寄給表姐的昔日合照的背面寫道：「親愛的表姐，我從未忘記無花果絲的味道，以及你把無花果絲輕輕放在我手心時的笑容。我無時無刻不在回味着無花果絲的味道，它從未改變……」

請  
勿  
在  
此  
書  
寫。

從文中找出適當的詞語填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 家明在書房外面\_\_\_\_\_，思量着如何向爸爸解釋今早發生的事。

2. 文中哪一個詞語形容作者吃無花果絲時高興到極點的樣子？

\_\_\_\_\_

3. 文中第一段主要是敘述\_\_\_\_\_。

4. 文中第二段，作者敘述和表姐吃無花果絲的事，主要目的是

- A. 描述作者對童年的印象
- B. 說明作者和表姐的感情發展
- C. 記述作者和表姐一起上學的情形
- D. 指出無花果絲是作者最喜歡的零食

5. 請寫出作者認為無花果絲是「全世界最美好、最可口的食物」的原因。

(1) \_\_\_\_\_。

(2) \_\_\_\_\_。

6. 文中第三段，作者覺得「難過」的原因是

 升級

- A. 覺得過去的美好不再。
- B. 無花果絲的味道，與童年不同。
- C. 認為與表姐的感情已無法挽回。
- D. 一些珍貴的東西，被她丟棄了。

請勿在此書寫。

7. 文中哪三段以具體事例說明作者和表姐的感情狀況？

- A. 第一、二、三段
- B. 第一、三、五段
- C. 第二、三、四段
- D. 第三、四、六段

8. 作者通過什麼物件貫穿全文，表達她對童年的懷念？

\_\_\_\_\_

9. 下列哪一項敘述是**不正確**的？

- A. 表姐從國外寄無花果絲給作者。
- B. 表姐用她的零錢買零食給作者吃。
- C. 作者認為童年和表姐在一起的時光很幸福。
- D. 無花果絲是作者和表姐共同擁有的童年回憶。

10. 文章末段，作者寫在照片背面的一番話是要告訴表姐

- A. 無花果絲的味道沒有變化。
- B. 她不會忘記和表姐共度的童年。
- C. 她還記得小時候吃的無花果絲的味道。
- D. 她們的感情沒有因時空的阻隔而改變。

11. 作者通過文章要表達的是什麼？

- A. 作者對表姐的關心。
- B. 無花果絲陪伴作者成長。
- C. 美好的童年不會被遺忘。
- D. 作者懷念童年和表姐一起上學的日子。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

鼎是中國青銅文化的代表，最初是一種用於煮食的器具，後來因為用於烹調祭祀給神的牲畜，而上升為禮器。然後鼎又成為用於記錄各種功績的禮器。從此，鼎在中國古代被視為立國重器，是國家和權力的象徵。直到現在，中國人仍然對鼎有一種崇拜意識，「鼎」字也被賦予了「顯赫」、「尊貴」等特殊意義。

5

說起鼎，有不少人都會想起「問鼎」一詞。媒體喜歡用「問鼎」來報道各種比賽中獲得第一的人，可見大家普遍認為「鼎」代表最高的榮譽，「問鼎」自然就是取得冠軍的意思。但詞語的含義是否一直如此呢？

誠然，「問鼎」確實有登上最高位置的意思，現也比喻在體育等賽事中奪冠，可是這個詞最初並非用於稱讚獲得冠軍之人。有關「問鼎」的故事要追溯到春秋時期。

10

相傳春秋時代五位霸主之一的楚莊王，在位三年，終日沉迷於玩樂，後得忠臣冒死勸說，才開始奮發圖強。經過一番征戰後，楚莊王這個地方霸主的勢力不斷壯大。於是，他率領浩浩蕩蕩的軍隊來到了周王朝的首都洛邑（今洛陽）。當時的君主周天子得知此事後馬上派大夫王孫滿前往楚莊王的軍營慰勞他遠道而來，並打探其意圖。

15

此時的楚莊王不僅完全不把政治地位最高的周天子放在眼裏，甚至還想和他一決高下。當王孫滿到達軍營時，楚莊王借機向王孫滿詢問周鼎的大小輕重：「我聽說大禹鑄有九鼎，三代相傳，是世間至寶。這些鼎如今在洛邑，不知道它們的大小輕重如何？」言外之意就是：我把它們搬回去費力嗎？王孫滿一聽，這還得了，連代表國家及權力的鼎你也敢圖謀，這不就等於想要謀朝篡位嗎？王孫滿於是當即斥責道：「政德清明，鼎雖小也重；國君無道，鼎雖大也輕。周王朝定鼎中原，權力天賜。鼎的輕重，你不當詢問。」楚莊王聽後無言以對，也不敢再有奪取周王朝最高權力的野心。

20

25

後來人們就用「問鼎」來形容某人有取而代之的非分之想。

通過上面這個典故，我們可以知道，「問鼎」原本是指「圖謀奪取政權」，只限用於政治鬥爭中，而並非現在大家所熟悉的「奪冠」之意。其

請勿在此書寫。

實，隨着社會的發展，很多詞語會在原有的含義上引申出新的內涵，例如「充電」有了「學習知識令自己進步」之義、「綠色」成了環保的代名詞等。由此可見，語言從來不是一成不變的老古董，而是反映着社會發展的活歷史。通過研究詞義的演變，我們也可從中了解社會的發展變化。

30

從文中找出適當的詞語填在第12—13題的橫線上，使句子的意思完整。

12. 韋浩表哥經常到世界各地演奏鋼琴，還取得過很多國際大獎，我十分\_\_\_\_\_他。
13. 我們班的運動員們在陸運會上表現出色，為我們班贏得了很多\_\_\_\_\_。
14. 文中哪一個詞語表示振作精神，努力工作，以謀求強盛的意思？  
\_\_\_\_\_
15. 鼎作為禮器，它具有哪**兩方面**的用途？  
(1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_
16. 文中的第一段主要是\_\_\_\_\_。

請勿在此書寫。

17. 作者指出人們一般都認為「問鼎」是取得冠軍的意思，原因是他認為

- A. 人們不願意查證。
- B. 人們把鼎頒發給冠軍。
- C. 人們都知道「問鼎」的典故。
- D. 人們覺得「鼎」代表最高的榮譽。

18. 楚莊王詢問關於周鼎的事是因為他

- A. 沉迷玩樂，未清楚鼎的典故。
- B. 想了解鼎的分量，自己鑄造鼎。
- C. 覺得周王朝治國無能，想要加以提醒。
- D. 認為自己實力強大，想要奪取周王朝的權力。

19. 作者在文中講述楚莊王率軍來到洛邑，目的是什麼？

- A. 介紹楚莊王的性格
- B. 說明楚莊王來到洛邑的目的
- C. 引出下一段敘述「問鼎」的出處
- D. 解釋楚莊王想取代周天子的原因

20. 文中第五段主要是

- A. 解釋楚莊王「問鼎」的原因。
- B. 敘述楚莊王「問鼎」一事的經過。
- C. 描述楚莊王勢力逐漸壯大的情形。
- D. 指出「問鼎」的意思被後人誤傳的原因。

請勿在此書寫。

21. 文末提到「語言從來不是一成不變的老古董，而是反映着社會發展的活歷史」，「活歷史」是指什麼？

\_\_\_\_\_。

22. 文中哪一段主要解釋了「問鼎」一詞的原意？

- A. 第四段
- B. 第五段
- C. 第六段
- D. 第七段

23. 作者寫這篇文章的主要目的是

 升級

- A. 指出詞語的出處和典故。
- B. 解釋「問鼎」的正確含義。
- C. 說明所有詞語的含義都是在不斷變化發展的。
- D. 說明一些詞語會隨着時代的發展而衍生出新的內涵。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

張俊輝答應了擔任兒子學校「資訊科技教育工作坊」的導師，本週四下午到學校向老師們講解如何利用資訊科技進行課堂教育。今天，張俊輝收到袁主任的便條。

張先生：

您好！昨天本人已收到閣下答應擔任「資訊科技教育工作坊」導師的回覆。活動將在本週四下午三點半開始，整個工作坊舉行時間約為一個半小時。請您根據工作坊的時間自行決定工作坊講解的主題。謝謝！

教師發展籌委

袁美珍主任

十一月五日 下午二時

第二天，張俊輝請兒子把便條交給袁主任，通知她有關工作坊的安排。

袁主任：

我已根據工作坊的活動時間，確定了工作坊的主題和內容。本次工作坊的主題為「電子課堂對教學的幫助」。為了能讓老師們有更好的體驗，希望本次工作坊的地點可以設在電腦室，麻煩您代為安排。

家長

張俊輝

十一月六日 上午七時

24. 袁主任寫這張便條的主要目的是通知張俊輝\_\_\_\_\_。

25. 下列哪兩項是張俊輝寫給袁主任的便條的主要信息？

- A. 請袁主任安排工作坊的地點
- B. 通知袁主任不用準備多媒體設備
- C. 向袁主任說明工作坊活動的主題
- D. 跟袁主任解釋選擇工作坊主題的原因
- E. 叫袁主任不用擔心工作坊主題的事宜

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

親愛的校友：

冬至快到了，校友會決定在節日前夕舉行盆菜宴。今年的節目特別豐富，除了盆菜宴外，我們更會舉辦歌唱大賽及抽獎活動，獎品豐富。

現誠邀各位校友參加，詳情如下：

日期：二零XX年十二月二十日(星期日)

時間：傍晚六時三十分(聚餐)

晚上八時(歌唱比賽)

地點：母校禮堂

費用：港幣一百五十元

詳情請瀏覽校友會網頁：[www.joyfulclassroom.edu.hk](http://www.joyfulclassroom.edu.hk)

快樂課室小學校友會主席

潘吉兒謹上

二零XX年十二月二日

26. 下列哪一項是校友會主席寫這張卡的主要目的？

- A. 邀請校友參加盆菜宴
- B. 呼籲校友參加歌唱比賽
- C. 向校友介紹盆菜宴的節目
- D. 通知校友有關盆菜宴的安排

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

27. 靜嫻的哥哥嘉明獲得了社區自行車比賽冠軍，靜嫻要給哥哥寫一張賀卡。以下哪一張靜嫻送給哥哥的賀卡是最恰當的？

哥哥：

恭喜你取得了自行車比賽冠軍！我們都為你感到驕傲！

妹妹

靜嫻

十月十二日

A

哥哥：

我們全家都為你而感到自豪！你太棒了！恭喜你！

妹妹

靜嫻

十月十二日

B

哥哥：

恭喜你！希望你再接再厲，取得更好的成績！

妹妹

靜嫻

十月十二日

C

哥哥：

恭喜你取得了冠軍，但是希望你不要驕傲。

妹妹

靜嫻

十月十二日

D

請勿在此書寫。

— 全卷完 —



# 小學四年級 中國語文

## 寫作評估

# 1

學生須知：

1. 本卷共有8頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為55分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

題目	分數
第1題	/ 40
第2題	/ 60
總分	/ 100

達標分數：75

學生姓名

--	--	--	--

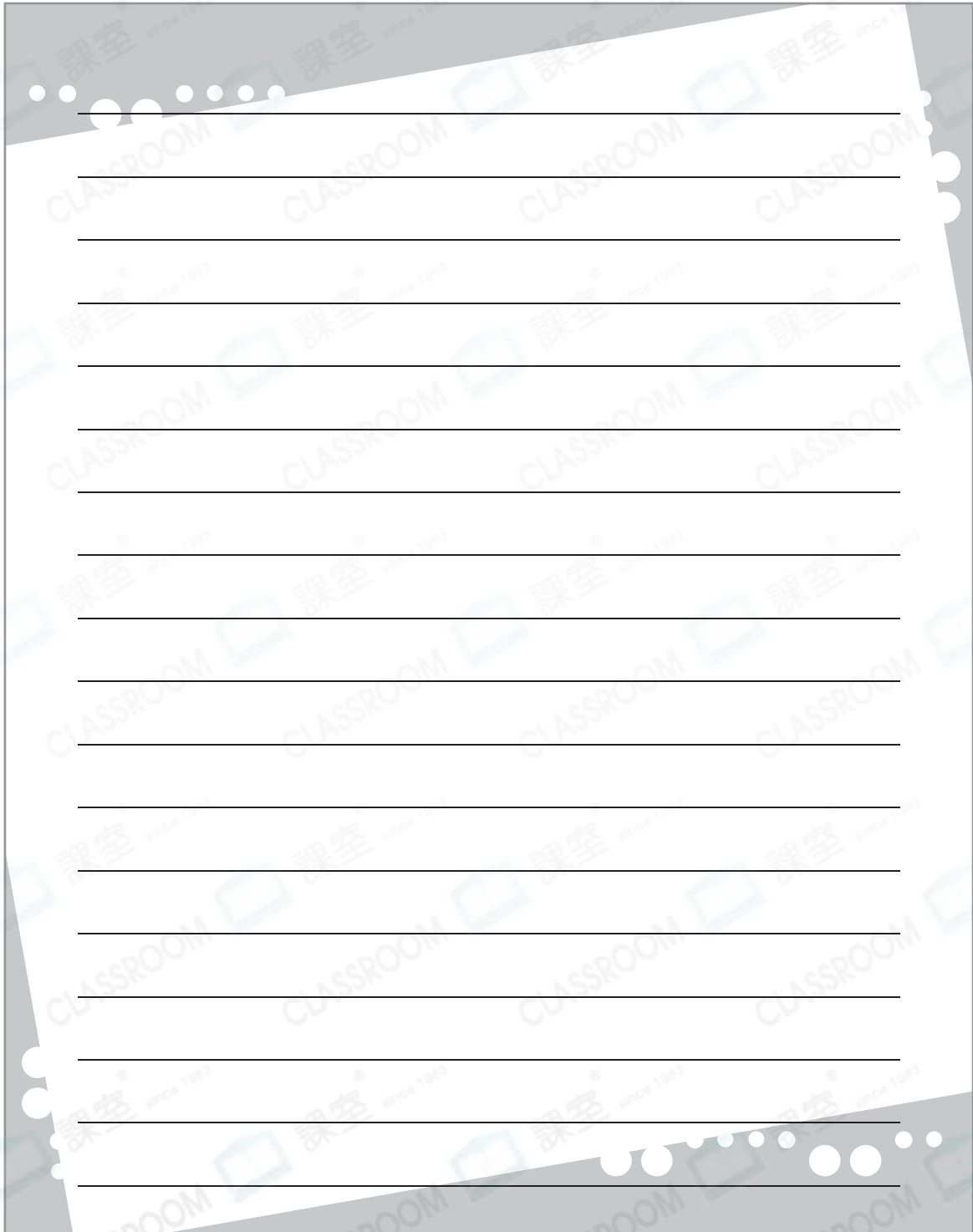
班別

4

班號

--	--

1. 今天你和家人去海洋公園遊玩，更參加了「與動物親上加親」活動，與動物近距離接觸。請你寫一篇日記，把今天的經歷和體會寫出來。

A large, tilted rectangular area with horizontal lines and decorative circles, intended for writing a diary entry. The area is white with a light gray background behind it. The lines are horizontal and spaced evenly. There are decorative circles along the top and bottom edges of the writing area.

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

評卷員專用	
-------	--

2. 學校經常舉辦各式各樣的課外活動，例如參觀、旅行、運動會等。請你寫一篇文章，介紹你最喜歡的一項課外活動，並說明這項課外活動的好處。(字數不限)

									50
									100
									150

請勿在此書寫。

									200
									250
									300

請勿在此書寫。

									350
									400
									450
									500

請勿在此書寫。

									550
									600
									650

請勿在此書寫。

續後頁

							700
							750
							800

請勿在此書寫。

— 全卷完 —

	內容	結構	文句	詞語	錯別字	標點符號
評卷員專用						

# 小學四年級 中國語文

## 寫作評估

# 2

學生須知：

1. 本卷共有8頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為55分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

寫作2

題目	分數
第1題	/ 40
第2題	/ 60
總分	/ 100

達標分數：75

學生姓名

--	--	--	--

班別

4

班號

--	--





2. 有時我們會將開心的事告訴朋友，有時也會將不開心的事告訴朋友。請你寫一篇文章，記述一次你與朋友分享心事的經過和感受。(字數不限)

									50
									100
									150

請勿在此書寫。



									350
									400
									450
									500

請勿在此書寫。

									550
									600
									650

請勿在此書寫。

續後頁

									700
									750
									800

請勿在此書寫。

—全卷完—

	內容	結構	文句	詞語	錯別字	標點符號
評卷員專用						

# 小學四年級 中國語文

## 寫作評估

3

學生須知：

1. 本卷共有8頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為55分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

題目	分數
第1題	/ 40
第2題	/ 60
總分	/ 100

達標分數：75

學生姓名

--	--	--	--

班別

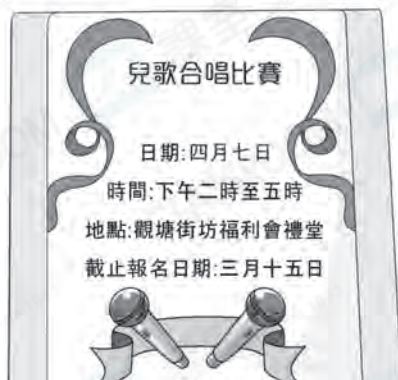
4

班號

--	--

1. 請根據題目及圖畫寫書信。

觀塘街坊福利會將於四月七日(星期日)舉行「兒歌合唱比賽」。請以佩儀的身份寫一封簡單的書信給好友小美，邀請她和你一起參加「兒歌合唱比賽」。



A large rectangular area with a scalloped right edge and a perforated left edge, containing ten horizontal lines for writing a letter.

請勿在此書寫。



2. 學校經常舉辦不同的才藝比賽，讓同學各展所長，例如象棋比賽、歌唱比賽、講故事比賽等。請你寫一篇文章，把其中一次參加比賽的經過和感受寫出來。(字數不限)

									50
									100
									150

請勿在此書寫。



									350
									400
									450
									500

請勿在此書寫。

									550
									600
									650

請勿在此書寫。

續後頁

									700
									750
									800

請勿在此書寫。

—全卷完—

	內容	結構	文句	詞語	錯別字	標點符號
評卷員專用						

# 小學四年級 中國語文

## 寫作評估

# 4

學生須知：

1. 本卷共有8頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為55分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

題目	分數
第1題	/ 40
第2題	/ 60
總分	/ 100

達標分數：75

學生姓名

--	--	--	--

班別

4

班號

--	--



Lined writing area for student response.

請勿在此書寫。

評卷員專用	
-------	--

2. 請你以「老師，我終於做到了。」為開首，續寫成一篇文章。(字數不限)

		老	師	,	我	終	於	做	到	
	了	。								
										50
										100
										150

請勿在此書寫。

									200
									250
									300

請勿在此書寫。

								350
								400
								450

請勿在此書寫。

									500
									550
									600
									650

請勿在此書寫。

續後頁

									700
									750
									800

請勿在此書寫。

—全卷完—

	內容	結構	文句	詞語	錯別字	標點符號
評卷員專用						

# 小學四年級 中國語文

## 說話評估

### 1

學生須知：

1. 本卷共有兩題，全部題目均須作答。
2. 細心閱讀題目一，請用三分鐘時間準備，然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事，限時一分鐘。
3. 細心閱讀題目二，請用一分鐘時間準備，然後根據題目的要求，與小組成員進行討論，限時三分鐘。

題目	分數
第一題	/ 50
第二題	/ 50
總分	/ 100

達標分數：75

# 一、看圖說故事

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。



評卷員專用	
-------	--

## 二、小組討論

請根據題目的要求，和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

話題：有學校建議取消留班制度，讓成績不理想的學生亦能升班，以免延誤學生的學習進度。對於這個建議，你支持還是反對？你有什麼看法？你有什麼建議？

評卷員專用	
-------	--



# 小學四年級 中國語文

## 說話評估

# 2

學生須知：

1. 本卷共有兩題，全部題目均須作答。
2. 細心閱讀題目一，請用三分鐘時間準備，然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事，限時一分鐘。
3. 細心閱讀題目二，請用一分鐘時間準備，然後根據題目的要求，與小組成員進行討論，限時三分鐘。

題目	分數
第一題	/ 50
第二題	/ 50
總分	/ 100

達標分數：75

# 一、看圖說故事

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。



評卷員專用	
-------	--

## 二、小組討論

請根據題目的要求，和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

話題：假如圖書館增設一個供小朋友使用的遊戲室，你想遊戲室內有什麼設施或服務？為什麼？

評卷員專用	
-------	--



# 小學四年級 中國語文

## 說話評估

### 3

學生須知：

1. 本卷共有兩題，全部題目均須作答。
2. 細心閱讀題目一，請用三分鐘時間準備，然後根據題目的要求，作口頭報告，限時一分鐘。
3. 細心閱讀題目二，請用一分鐘時間準備，然後根據題目的要求，與小組成員進行討論，限時三分鐘。

題目	分數
第一題	/ 50
第二題	/ 50
總分	/ 100

達標分數：75

## 一、口頭報告

請根據以下的題目，作口頭報告。

話題：試說出在某次運動會中，你認為最精彩的一幕，並講出你的感想。

評卷員專用	
-------	--

## 二、小組討論

請根據題目的要求，和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

話題：為培養同學們的自理能力和合作性，有人建議把四至六年級學生分別組成不同的清潔小隊，在每月的最後一個星期六上午回校大掃除。對於這個建議，你支持還是反對？你有什麼看法？你有什麼建議？

評卷員專用	
-------	--



# 小學四年級 中國語文

## 說話評估

### 4

學生須知：

1. 本卷共有兩題，全部題目均須作答。
2. 細心閱讀題目一，請用三分鐘時間準備，然後根據題目的要求，作口頭報告，限時一分鐘。
3. 細心閱讀題目二，請用一分鐘時間準備，然後根據題目的要求，與小組成員進行討論，限時三分鐘。

題目	分數
第一題	/ 50
第二題	/ 50
總分	/ 100

達標分數：75

## 一、口頭報告

請根據以下的題目，作口頭報告。

話題：請報告一次你乘搭扶手電梯時的所見所聞，並說說你的感受。

評卷員專用	
-------	--

## 二、小組討論

請根據題目的要求，和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

話題：校方建議每月設一天為「中國傳統文化日」，好讓學生加深對中國傳統文化的認識。你有什麼意見？為什麼？

評卷員專用	
-------	--



# 小學四年級 中國語文

## 閱讀及聆聽——視聽資訊評估

# 1

學生須知：

1. 本卷共有4頁，全部題目均須作答，評估時限約20分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用HB鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C

● D

○ E

(五選二)

部分	分數
第一部分	/ 8
第二部分	/ 6
總分	/ 14

達標分數：11

學生姓名

--	--	--	--

班別

4

班號

--	--

## 視聽資訊評估



粵語



普通話

請細心觀看短片(一)，然後回答第1—6題。

### 第一部分

1. 根據短片內容，下列哪一項是**不正確**的？
  - A. 「大樹型」盆景的枝葉繁茂。
  - B. 「飄斜式」盆景的樹根基部很大。
  - C. 盆景藝術是中國獨特的園林藝術。
  - D. 盆景分為山水盆景和樹樁盆景兩大類。
2. 短片從哪**兩方面**說明了「飄斜式」盆景的特點？
  - A. 主幹的形態
  - B. 枝葉的顏色
  - C. 枝頭的生長方向
  - D. 枝葉的茂密程度
  - E. 植物的整體大小
3. 下列哪**兩項**是「一頭多幹式」盆景的特點？
  - A. 外形婉約柔美
  - B. 以石柱為根基
  - C. 主幹上有很多粗幼不一的樹枝
  - D. 樹枝交錯生長，卻不互相遮掩
  - E. 樹的枝頭向上生長，主幹橫向延伸
4. 旁白從哪一方面說明了「附石式」盆景比其他花草生命力頑強？
  - A. 枝葉
  - B. 形態
  - C. 氣質
  - D. 生長環境

請勿在此書寫。

5. 以下哪一項是旁白介紹各種盆景的先後次序？

升級

- ① 大樹型
  - ② 附石式
  - ③ 飄斜式
  - ④ 一頭多幹式
- A. ① → ③ → ② → ④
  - B. ③ → ① → ② → ④
  - C. ③ → ② → ① → ④
  - D. ① → ③ → ④ → ②

6. 下列哪一項是這一段短片的主要內容？

- A. 說明何謂山水盆景
- B. 探討盆景藝術的價值所在
- C. 教導我們如何欣賞盆景藝術
- D. 介紹數種盆景藝術的造型美態

請細心觀看短片(二)，然後回答第7—12題。

---

### 第二部分

---

7. 檢查人員為什麼用聲納探測儀檢查樹木裏面的狀況？

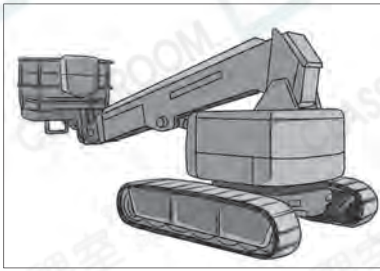
- A. 因為可以提高檢查速度。
- B. 因為能避免損傷樹木的表面。
- C. 因為無須經過電腦分析就可得知木材狀況。
- D. 因為聲波在不同狀況的木材上傳送速度不同。

8. 檢查人員會通過什麼因素判斷樹木的安全情況？

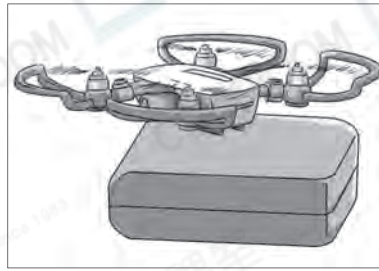
- A. 腐爛的比例。
- B. 樹木的高度。
- C. 樹洞的數量。
- D. 數值的高低。

請勿在此書寫。

9. 下列哪一項是檢查人員進行高空觀察的工具？



A



B



C



D

10. 下列哪一項**不是**檢查人員修剪樹木的目的？

- A. 保障市民安全。
- B. 令樹木健康生長。
- C. 方便檢查人員爬上樹木。
- D. 令旁邊的樹木有足夠空間生長。

11. 發展局推出的《街道選樹指南》，是為了

- A. 改善香港的街道環境。
- B. 建立系統的選樹方法。
- C. 提高城市植物的觀賞性。
- D. 減少樹木因病蟲害而倒塌的情況。

12. 根據短片內容，在將軍澳海邊種植狐尾椰子的原因是

- A. 耐風能力強。
- B. 倒塌後易於清理。
- C. 沒有害蟲侵蝕樹木。
- D. 能夠提升當地的植物多樣性。

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

# 小學四年級 中國語文

## 閱讀及聆聽——視聽資訊評估

# 2

學生須知：

1. 本卷共有4頁，全部題目均須作答，評估時限約20分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用HB鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C

● D

○ E

(五選二)

部分	分數
第一部分	/ 7
第二部分	/ 7
總分	/ 14

達標分數：11

學生姓名

--	--	--	--

班別

4	
---	--

班號

--	--

## 視聽資訊評估



粵語



普通話

請細心觀看短片(一)，然後回答第1—6題。

### 第一部分

1. 根據短片內容，下列哪**兩項不是**「鑊耳屋」的組成部分？

- A. 青磚
- B. 瓷磚
- C. 石柱
- D. 石板
- E. 石碑

2. 為什麼黃埔村會有一座「日本樓」？

- A. 中日戰爭中日本士兵下令興建的。
- B. 一名村民的日本籍妻子要求興建的。
- C. 一名村民為他的日本籍妻子興建的。
- D. 村民感激日本籍女子拯救了他們的性命而建的。

3. 根據短片內容，下列哪一項是正確的？

- A. 「日本樓」建於明朝。
- B. 黃埔村保存了很多明清時期的古屋。
- C. 祠堂並非黃埔村古建築的重要組成部分。
- D. 「鄉公所」是黃埔村古建築的重要組成部分。

4. 根據短片內容，古代村民會因什麼事情立「旗桿夾」？

- A. 村民結婚。
- B. 傳統節慶。
- C. 漁民獲得豐收。
- D. 讀書人考取佳績。

請勿在此書寫。

5. 根據短片內容，其中一塊「旗杆夾」上所刻的年份是
- A. 康熙四年。  
 B. 康熙四十年。  
 C. 康熙四十七年。  
 D. 康熙四十九年。
6. 這段短片主要是介紹
- A. 黃埔村的漫長歷史。  
 B. 黃埔村的有趣風俗。  
 C. 黃埔村的中舉名人。  
 D. 黃埔村的特色建築。

請細心觀看短片(二)，然後回答第7—12題。

---

### 第二部分

---

7. 下列哪一項**不是**粵海第一關紀念館主建築的組成部分？
- A. 稅館  
 B. 古港牌坊。  
 C. 永靖兵營。  
 D. 古港碼頭。
8. 下列哪一項**不屬於**展覽館所設置的展品？
- A. 石像  
 B. 圖片  
 C. 模型  
 D. 實物
9. 下列哪一項是古港碼頭被廢棄的原因？
- A. 河道淤塞。  
 B. 對外貿易減少。  
 C. 古港人口減少。  
 D. 古港不再是指定貿易港口。

請勿在此書寫。

10. 根據短片內容，設置永靖兵營的目的是

- A. 放置兵器。
- B. 訓練士兵。
- C. 顯示氣派。
- D. 保護稅館。

11. 以下哪一項是黃埔古港的外國商船進行貿易的先後順序？

- ① 開倉進行貿易
  - ② 官員用繩測量船隻
  - ③ 計算商船繳納稅額
  - ④ 政府舉行歡迎儀式
- A. ② → ③ → ① → ④
  - B. ④ → ② → ③ → ①
  - C. ④ → ③ → ② → ①
  - D. ③ → ② → ① → ④

12. 下列哪**兩項**是這一段短片的主要內容？

- A. 介紹黃埔古港的歷史
- B. 提醒市民重視文化遺產
- C. 提出保護黃埔古港的方法
- D. 描述粵海第一關紀念館的佈局
- E. 說明黃埔古港由盛轉衰的原因

— 全卷完 —

請勿在此書寫。