

# 小學五年級 中國語文

## 聆聽評估

# 1

### 學生須知：

1. 本卷共有4頁，全部題目均須作答，評估時限約25分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次。播放時可以一邊聆聽，一邊作答；也可以在答題簿的空白處摘記要點。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

### 作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用**HB鉛筆**把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C

● D

○ E

(五選二)

部分	分數
第一部分	/ 11
第二部分	/ 10
總分	/ 21

達標分數：16

學生姓名

--	--	--	--

班別

5

班號

--	--

## 聆聽理解



粵語



普通話

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。  
細心聆聽話語內容，回答第1－7題。

### 第一部分

1. 下列哪一項是爸爸提及大堡礁每年接待遊客的數量的目的？

- A. 向靜恩說明大堡礁的旅遊業十分發達
- B. 向靜恩證明大堡礁的收入全靠旅遊業的發展
- C. 告訴靜恩遊客過多容易破壞大堡礁的生態環境
- D. 告訴靜恩大堡礁是世界上最大的海洋生物公園

2. 下列哪兩項是表哥認為大堡礁值得去的原因？

- A. 在大堡礁能夠見到不同種類的珊瑚
- B. 每年都會有很多遊客去大堡礁旅遊
- C. 大堡礁有很多珊瑚開始出現白化現象
- D. 在大堡礁可以觀賞到壯麗的珊瑚礁羣
- E. 大堡礁是世界上最大的海洋生物公園

3. 為什麼表哥叫靜恩看他手上那張照片？

因為表哥想讓她

- A. 比較兩張照片的異同。
- B. 理解什麼是白化現象。
- C. 欣賞大堡礁的美麗景色。
- D. 明白大堡礁的白化現象非常嚴重。

4. 表哥舉出大堡礁食物鏈的例子，主要是說明

- A. 澳洲政府應該努力保護大堡礁。
- B. 珊瑚白化會影響大堡礁魚羣的數量。
- C. 食物鏈失衡會嚴重影響地球生態平衡。
- D. 食物鏈中不同的生物有着不同的分工。

請勿在此書寫。

5. 靜恩對澳洲的「合作管理」方式有什麼看法？

(請選擇兩個正確的答案)

靜恩認為

- A. 「合作管理」的成效並不顯著。
- B. 「合作管理」的方式很值得借鑒。
- C. 「合作管理」的方式能收事半功倍之效。
- D. 各個機構互相監督，可以保證自然資源得到更好的保護。
- E. 「合作管理」可以分擔政府的壓力，同時能夠推動生態保育。

6. 表哥認為要保護好自然資源，必須做到以下哪兩個方面？

- A. 政府嚴格管理
- B. 人們自覺保護
- C. 合理分配資源
- D. 限制遊客的數量
- E. 引進先進的管理方式

7. 下列哪兩項是話語內容的重點？



- A. 說明大堡礁面臨的危機
- B. 介紹大堡礁的自然資源
- C. 指出旅遊業對環境的影響
- D. 探討保護環境的有效方法
- E. 講述澳洲政府對大堡礁的管理方式

細心聆聽話語內容，回答第8－13題。

---


### 第二部分

---

8. 下列哪兩項是香港大部分海域不適合珊瑚生長的原因？

- A. 香港沒有珊瑚礁
- B. 香港的水溫較低
- C. 香港水域的水不夠深
- D. 香港水域的海水鹽分較低
- E. 全球變暖阻礙了珊瑚的生長

請勿在此書寫。

9. 對於「雪卡毒」各人有不同的看法。下列哪一項是正確的？
- A. 表哥認為「雪卡毒」可以被珊瑚魚分解。
  - B. 表哥認為「雪卡毒」使香港的漁業受到打擊。
  - C. 靜恩以為「雪卡毒」的產生與食物鏈失衡無關。
  - D. 方小姐認為「雪卡毒」是由於珊瑚魚內含毒素引起的。
10. 靜恩認為食物鏈失衡很可怕的原因是什麼？  
(請選擇兩個正確的答案)
- A. 她害怕自己因食用魚類中毒。
  - B. 食物鏈失衡會使珊瑚魚絕種。
  - C. 食物鏈失衡會令漁民的收入減少。
  - D. 食物鏈失衡會影響海洋的生態平衡。
  - E. 食物鏈失衡會威脅人類的生命安全。
11. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？
- A. 靜恩認為政府應採取措施幫助漁民渡過危機。
  - B. 方小姐指出人工魚礁能夠孕育出更多種類的魚。
  - C. 表哥認為食物鏈失衡是政府實施人工魚礁計劃的原因。
  - D. 方小姐認為漁農自然護理署的舉措並不能為漁民帶來幫助。
12. 表哥對漁農自然護理署的人工魚礁計劃有什麼看法？  
(請選擇兩個正確的答案)
- 他認為
- A. 人工魚礁計劃有助增加漁民的收入。
  - B. 漁農自然護理署的這個做法是必要的。
  - C. 漁農自然護理署的這個做法能收一石二鳥之效。
  - D. 政府應該把人工魚礁計劃作為一項長期政策來施行。
  - E. 漁農自然護理署應效法其他國家，堅持施行人工魚礁計劃。
13. 下列哪兩項不是很多國家對人工魚礁計劃定下的目標？
-   A. 開發更多漁業資源       B. 維護海洋生物的平衡
- C. 確保海洋生物的多樣化       D. 保護自己國家的海洋資源
- E. 確保自己的海洋資源不會受到紅潮的影響

— 全卷完 —

# 小學五年級 中國語文

## 聆聽評估

# 2

### 學生須知：

1. 本卷共有4頁，全部題目均須作答，評估時限約25分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次。播放時可以一邊聆聽，一邊作答；也可以在答題簿的空白處摘記要點。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

### 作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用**HB鉛筆**把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C

● D

○ E

(五選二)

部分	分數
第一部分	/ 8
第二部分	/ 10
總分	/ 18

達標分數：14

學生姓名

--	--	--	--

班別

5

班號

--	--

## 聆聽理解



話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。  
細心聆聽話語內容，回答第1－7題。

### 第一部分

1. 老師跟定邦、芷茵談話的目的，是希望他們
  - A. 學習如何做專題研習。
  - B. 為專題研習擬定主題。
  - C. 就研習的主題發表意見。
  - D. 組織同學分組進行專題研習。
2. 芷茵對專題研習哪一方面不了解？
  - A. 好處
  - B. 目的
  - C. 作用
  - D. 方法
3. 根據話語內容，進行專題研習的主要目的是什麼？  
(請選擇**兩個**正確的答案)
  - A. 培養學生的組織能力
  - B. 拓寬學生的人際網絡
  - C. 幫助學生發揮自己的專長
  - D. 鼓勵學生探求各種課外知識
  - E. 鞏固學生在課堂上所學到的知識
4. 老師認為要克服困難，最重要的是什麼？
  - A. 團結合作
  - B. 勇於創新
  - C. 專注認真
  - D. 勤於思考

請勿在此書寫。

5. 老師對芷茵天天做專題研習的建議有什麼看法？

老師認為

- A. 努力學習的態度值得鼓勵。
- B. 頻密的學習會遇到更多困難。
- C. 學習速度不宜過快，否則會影響學習進度。
- D. 學習速度應該放慢，否則難以吸收所學知識。

6. 老師舉出「小孩子學走路」的例子，主要目的是



- A. 說明失敗後要重新振作。
- B. 說明學習應該循序漸進。
- C. 鼓勵學生多向老師請教。
- D. 指出在學習的過程中遇到困難是很平常的。

7. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？

- A. 專題研習小組人數最多五人。
- B. 專題研習在每年的上學期進行。
- C. 老師讓學生自行定出研習的題目。
- D. 定邦建議以「中國近代歷史上的偉人」作為研習的主題。

細心聆聽話語內容，回答第8－14題。

---

### 第二部分

---

8. 美思提議以岳飛為研習對象，是因為

- A. 岳飛非常有名。
- B. 岳飛是民族英雄。
- C. 同學們都喜歡岳飛。
- D. 有關岳飛的資料非常豐富。

9. 芷茵從哪一方面說明岳飛不適合作為研習對象？

- A. 時代
- B. 地域
- C. 性別
- D. 影響

請勿在此書寫。

10. 下列哪一項是定邦對研習對象的看法？

定邦認為

- A. 有關秋瑾的資料非常豐富。
- B. 林則徐不適合作為研習對象。
- C. 林則徐的知名度比孫中山的高。
- D. 對國家有過貢獻的人才算是偉人。

11. 對於選擇誰作為專題研習的對象，各人有不同的看法。下列哪一項是正確的？

- A. 定邦反對研習歌手。
- B. 定邦不太喜歡林則徐。
- C. 美思認為研習秋瑾不夠吸引。
- D. 芷茵認為很難找到林則徐的資料。

12. 為什麼大家最終選擇孫中山為研習對象？

(請選擇兩個正確的答案)

- A. 孫中山是香港人。
- B. 孫中山的知名度很高。
- C. 有關孫中山的資料很豐富。
- D. 孫中山有許多值得學習的地方。
- E. 孫中山是清朝末年的革命烈士。

13. 下列哪兩項是定邦能夠成為組長的原因？

- A. 定邦的成績很好
- B. 定邦想到了好題目
- C. 定邦很了解孫中山
- D. 定邦的頭腦非常清晰
- E. 定邦做事全力以赴

14. 下列哪兩項是話語內容的重點？

- A. 指出偉人的定義
- B. 說明定邦的能力
- C. 介紹中國的偉人
- D. 指出近代的定義
- E. 討論研習對象及工作分配

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

# 小學五年級 中國語文

## 聆聽評估

### 3

#### 學生須知：

1. 本卷共有4頁，全部題目均須作答，評估時限約25分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次。播放時可以一邊聆聽，一邊作答；也可以在答題簿的空白處摘記要點。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

#### 作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用**HB鉛筆**把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C

● D

○ E

(五選二)

部分	分數
第一部分	/ 8
第二部分	/ 10
總分	/ 18

達標分數：14

學生姓名

--	--	--	--

班別

5	
---	--

班號

--	--

## 聆聽理解



話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。  
細心聆聽話語內容，回答第1－7題。

### 第一部分

1. 根據話語內容，下列哪一項**不是**潔華的看法？
  - A. 潔華認為部分同學的書法功課很馬虎。
  - B. 潔華認為寫好書法需要長時間的練習。
  - C. 潔華認為自己在學習書法時無法集中精神。
  - D. 潔華認為練習書法可以訓練毅力和注意力。
2. 下列哪一項**不是**爺爺提及的練習書法的好處？
  - A. 陶冶性情
  - B. 發揮創意
  - C. 消磨時間
  - D. 減輕壓力
3. 根據爺爺的觀點，為什麼很多同學都害怕練習書法？  
(請選擇**兩個**正確的答案)
  - A. 缺乏耐性
  - B. 覺得很沉悶
  - C. 沒有名師指導
  - D. 認為學習書法太難
  - E. 不了解練習書法的好處
4. 為什麼媽媽會建議潔華練習書法？
  - A. 因為潔華沒有耐性。
  - B. 因為潔華想當書法家。
  - C. 因為潔華的字很潦草。
  - D. 因為潔華沒有參加課外活動。

請勿在此書寫。

5. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？

- A. 學習書法可以分為三個階段。
- B. 書法造詣高的人可自創字體。
- C. 潔華的毛筆書法是爺爺教的。
- D. 潔華對書法的創作階段不感興趣。

6. 爺爺認為要進入創作階段，必須具備以下哪一項條件？

升級

- A. 有創意
- B. 有扎實的基本功
- C. 熟習不同的名家作品
- D. 能領悟書法的藝術韻味

7. 根據話語內容，潔華從前是個怎樣的學生？

- A. 驕傲自滿
- B. 心急求快
- C. 害怕困難
- D. 喜新厭舊

細心聆聽話語內容，回答第 8 – 14 題。

---

### 第二部分

---

8. 下列哪一項是潔華想參加書法班的原因？

- A. 學習壓力太大
- B. 想訓練自己的耐性
- C. 想改善自己的字體
- D. 想和爺爺一起學習

9. 潔華認為學習書法需要

- A. 持之以恆。
- B. 認真觀察。
- C. 濃厚的興趣。
- D. 選擇合適的字帖。

請勿在此書寫。

10. 下列哪一項是家欣想和潔華一起參加書法班的主要原因？

- A. 她和潔華是好朋友。
- B. 她想改善自己的字體。
- C. 她認為有同伴就不會覺得悶。
- D. 她認為一起學習可互相督促。

11. 潔華告訴家欣「不要做井底之蛙」的原因是

(請選擇兩個正確的答案)

- A. 家欣自以為電腦知識很豐富。
- B. 家欣覺得學習書法非常簡單。
- C. 家欣自以為小提琴拉得很好。
- D. 家欣以為在中國才有書法家。
- E. 家欣需要學習的電腦技巧有很多。

12. 家欣最終參加了哪個興趣班？

- A. 書法班
- B. 電腦班
- C. 小提琴班
- D. 尚未決定

13. 根據話語內容，家欣是個怎樣的人？

(請選擇兩個正確的答案)

- A. 無心向學
- B. 沒有恆心
- C. 三心二意
- D. 自以為是
- E. 胸無大志

14. 根據話語內容，下列哪兩項是她們討論的重點？



- A. 討論參加哪個興趣班
- B. 說明學習書法的重要性
- C. 介紹各個興趣班的特點
- D. 指出學習書法的態度和意義
- E. 探討家欣是否適合學習書法

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

# 小學五年級 中國語文

## 聆聽評估

# 4

### 學生須知：

1. 本卷共有4頁，全部題目均須作答，評估時限約25分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次。播放時可以一邊聆聽，一邊作答；也可以在答題簿的空白處摘記要點。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

### 作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用**HB鉛筆**把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C

● D

○ E

(五選二)

部分	分數
第一部分	/ 9
第二部分	/ 9
總分	/ 18

達標分數：14

學生姓名

--	--	--	--

班別

5	
---	--

班號

--	--

## 聆聽理解



粵語



普通話

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。  
細心聆聽話語內容，回答第1－7題。

### 第一部分

1. 嘉雯對網絡資訊有什麼看法？

嘉雯認為

- A. 網絡資訊並不可信。
- B. 網絡資訊能提供很多有用的信息。
- C. 網絡資訊不及報章上的資訊準確。
- D. 網絡資訊比報章上的資訊更齊全。

2. 下列哪一項是爸爸對報章、雜誌及書籍的看法？

爸爸認為

- A. 不易從中尋找資料。
- B. 它們閱讀起來較花時間。
- C. 它們提供的資訊最豐富。
- D. 它們提供的資訊較準確及嚴謹。

3. 嘉雯認為花太多時間在網絡上有害無益的原因是

(請選擇兩個正確的答案)

- A. 網絡上有很多不良資訊。
- B. 長時間上網容易患上近視。
- C. 電腦所產生的輻射對健康有害。
- D. 有些人因經常上網而減少了學習時間。
- E. 長期上網的人會失去外出結識朋友的機會。

4. 對小五女生利用網絡成功開導同學的做法，思漢有什麼看法？

思漢認為

- A. 其他同學漠不關心的態度令人失望。
- B. 只有這個女生最懂得關心班裏的同學。
- C. 這個女生懂得用適當的方式去幫助他人。
- D. 這個女生的做法很好，給其他同學樹立了榜樣。

請勿在此書寫。

5. 嘉雯對老人透過網絡尋回失散兒子的經歷有什麼看法？

嘉雯認為

- A. 老人有鍥而不捨的精神。
- B. 老人利用了網絡的優勢。
- C. 老人明白到尋人需借助大眾的力量。
- D. 老人直接向別人尋求幫助會較實際。

6. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？

- A. 思漢更習慣通過網絡來了解時事。
- B. 爸爸較喜歡通過報章雜誌了解時事。
- C. 嘉雯始終覺得網絡對人們的生活有害無益。
- D. 爸爸認為網絡對人們生活的影響利多於弊。

7. 下列哪兩項是話語內容的重點？

 升級

- A. 說明網絡的作用
- B. 講述網絡的缺點
- C. 敘述網絡的發展過程
- D. 解釋網絡迅速發展的原因
- E. 介紹網絡資訊與報章雜誌的區別

細心聆聽話語內容，回答第8－14題。

---

## 第二部分

---

8. 下列哪一項是嘉雯對網絡廣告的誤解？

- A. 網絡廣告的影響
- B. 網絡廣告的優勢
- C. 網絡廣告的形式
- D. 網絡廣告的成效

9. 網絡廣告比報章雜誌和電視上的廣告有哪些優勝的地方？

(請選擇兩個正確的答案)

- A. 可信度較高
- B. 可以節省時間
- C. 可以提供更加豐富的資訊
- D. 人們可以選擇感興趣的廣告
- E. 形式豐富、生動，能給人更強烈的感官刺激

請勿在此書寫。

10. 爸爸對網絡廣告在生活中的影響有什麼看法？

爸爸認為

- A. 網絡廣告的可信度不高。
- B. 網絡廣告是很新穎的傳播媒介。
- C. 某些網絡廣告能給人們帶來便利。
- D. 網絡廣告增強了人們的創新思維。

11. 嘉雯舉出表哥被網絡廣告欺騙的例子，主要目的是指出

(請選擇兩個正確的答案)

- A. 網絡廣告常常誇大其詞。
- B. 網絡廣告投放者缺乏誠信。
- C. 網絡廣告大部分都是虛假的。
- D. 網絡廣告有時候會誤導市民。
- E. 網絡廣告以新穎的形式發佈不實信息。

12. 商家選擇在網絡投放廣告的目的，是希望

- A. 更廣泛地宣傳產品。
- B. 節省投放廣告的成本。
- C. 加快廣告的傳播速度。
- D. 方便統計觀看廣告的人數。

13. 為什麼思漢會購買電視廣告中的牛奶產品？

 升級

- A. 因為思漢希望嘗試不同品牌的牛奶。
- B. 因為思漢認為電視上介紹的牛奶品質有保證。
- C. 因為思漢相信廣告中的牛奶能為自己補充更多營養。
- D. 因為思漢被電視廣告影響，不知不覺就買了那個品牌的產品。

14. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？

- A. 嘉雯認為表哥的經歷很值得同情。
- B. 思漢一直覺得網絡廣告毫無新意。
- C. 思漢的爸爸認為盲目追求名牌的態度是不對的。
- D. 嘉雯的表哥認為網絡廣告形式新穎，很有創意。

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

# 小學五年級 中國語文

## 閱讀評估

# 1

學生須知：

1. 本卷共有8頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為35分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用HB鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C

● D

○ E

(五選二)

填充 / 短答題 — 在橫線上填寫答案

題目	分數
第1-9題	/ 10
第10-17題	/ 12
第18-21題	/ 8
總分	/ 30

達標分數：23

學生姓名

--	--	--	--

班別

5

班號

--	--

## 閱讀理解

閱讀下面的文字，然後回答問題。

昨天下午，我參加足球比賽時不小心摔傷了右腿，醫生給我打上了硬梆梆的石膏，還叮囑我不能隨便亂跑。今天小息時，同學如往常般一窩蜂地湧入操場，我一個人待在冷冷清清的圖書角，覺得十分無聊，於是也一拐一拐地來到操場，獨自坐在角落裏看同學們玩耍。

看着同學在操場上自由地活動，我非常羨慕他們，想到這裏，我不由得埋怨起自己來：昨天比賽的時候太不小心了，現在連走路都不方便，更別說和同學一起踢球了。

正當我唉聲歎氣的時候，我聽到有人叫我的名字。回頭一看，原來是志強。志強走到我旁邊坐下，然後遞給我一本謎語書，並說道：「我看你一個人坐在這邊挺無聊的，不如我們一起來猜謎語吧。」

看到志強，我感到很詫異。在我的印象中，志強並不是一個容易相處的人。小息的時候，他總是獨來獨往，每次我們邀請他一起玩，他都會拒絕，加上他平時總是沉默寡言的，使我一直以為他是一個孤僻的人。沒想到，他會留意到我一個人在這裏，還主動過來陪我。我高興地接受了他的邀請，我們一邊猜謎語，一邊聊天。

在聊天期間，我發現志強其實是一個幽默風趣的人。他給我講了很多笑話，有時還會做鬼臉，逗得我哈哈大笑。志強還告訴我，其實獨自一人也可以找到很多樂趣，例如小息時，可以到操場看看那些漂亮的花花草草，欣賞一下校園中的美景。聽完志強的話，我立刻環顧操場，校園的景色果然很美，操場的左邊有一棵茂盛的大榕樹，榕樹下面長着一些五顏六色的花朵，偶爾還有一兩隻蝴蝶飛過。這一刻，我忽然覺得這個我天天來探訪，原本應該十分熟悉的操場變得有些陌生。原來，我平時只顧着玩耍，竟然沒有好好欣賞過它。

想到這裏，我突然有所感悟：這次扭傷了腳對我來說是因禍得福。身邊那些我平時錯過了風景，此時正好能補回來。看來接下來的這段休養時間，我不會再感到無聊了。

請勿在此書寫。

從文中找出適當的詞語填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 我家隔壁剛搬來了一位新鄰居，可是他性格\_\_\_\_\_，不喜歡跟人來往。

2. 文中哪一個詞語有責怪他人或自己的意思？

\_\_\_\_\_

3. 文中哪一段描述了作者對自己不能到操場玩的感想？

- A. 第二段
- B. 第三段
- C. 第四段
- D. 第五段

4. 文中第四段，作者感到詫異的原因是

- A. 他與志強的關係並不太好。
- B. 他以為沒有人會留意到自己。
- C. 他不知道志強喜歡在操場的角落裏看書。
- D. 他沒想到平常難相處的志強會主動來陪自己。

5. 為什麼作者認為志強是個孤僻的人呢？

因為\_\_\_\_\_。

6. 文中第四段主要是

- A. 交代作者與志強相識的經過。
- B. 記述作者和志強一起玩的事。
- C. 描述作者以前對志強的印象。
- D. 說明作者之前對志強有誤解。

請勿在此書寫。

7. 文章末段，作者認為接下來的一段休養時間，他「不會再感到無聊了」，意思是指

- A. 他以後的小息都有志強陪伴。
- B. 他決定以後小息時不再去玩耍了。
- C. 他要把錯過了風景在小息時畫下來。
- D. 他會利用小息的時間重新認識身處的校園。

8. 文章末段，作者提起自己的感悟時流露了怎樣的情懷？



- A. 遺憾
- B. 後悔
- C. 慶幸
- D. 興奮

9. 下列哪兩項是這篇文章的內容重點？

- A. 介紹同學在小息時的活動。
- B. 描述作者昨天下午受傷的情形。
- C. 記述小息時作者和志強聊天的事。
- D. 說明踢足球是一項非常危險的運動。
- E. 講述作者從受傷事件中所得到的生活感悟。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

在中國，烏鴉被視為不吉祥的象徵。然而，在科學家看來，這對烏鴉很不公平，因為牠們不但與「霉運」一點關係都沒有，甚至還頗具魅力呢！

曾有科學家做過實驗：將肉塊用繩吊起來掛在樹上，然後觀察烏鴉的反應。實驗中的烏鴉很快就懂得用爪子把肉塊抓牢，然後再用喙把繩子解開。烏鴉在自然環境中，並沒有遇過類似的情形，可是牠們卻能想到用喙把繩子解開，說明了烏鴉具有很強的推理能力。正因為烏鴉具有這種「超常」的智慧，所以深得科學家的喜愛。

然而，烏鴉還有兩種更令科學家驚訝的本領——牠們不但懂得利用工具，甚至能製造工具。

請勿在此書寫。

科學家發現，生活在市區的烏鴉懂得借助工具為自己解決問題。例如牠們會把堅硬的果實投放到有車輛行駛的馬路上，借助行車的力量來幫助牠們軋破堅果。待車輛駛過，牠們便迅速撿回已被壓碎的果實，美美地吃上一頓。

10

看到這裏，或許你會讚歎烏鴉的聰明。但是，下面的另一個實驗會讓你意識到，僅僅用「聰明」來形容烏鴉是遠不足夠的。英國牛津大學的研究員曾經針對烏鴉進行了一項實驗。他們把烏鴉和一根裝有一小桶蟲子的長試管放在同一個籠子裏，試管的旁邊放了一截長長的、筆直的鐵絲。不可思議的事情便發生了。當烏鴉發現無法直接吃到蟲子後，牠便立即將目光投向旁邊的鐵絲。牠用嘴叼着鐵絲伸入試管中，然後再用嘴叼着鐵絲的一頭，利用試管的邊緣把鐵絲折成彎曲的鉤子，最後再用嘴叼着鐵絲直的一頭，將鉤子伸入試管內，將小桶鉤出。牛津大學的研究人員認為，這個實驗證明了烏鴉具有和猩猩一樣高的智商。

15

20

為什麼烏鴉會擁有這麼高的智商呢？科學家通過對比研究發現，雖然烏鴉的大腦容量較小，但是其核心的紋狀體十分發達。該紋狀體操縱着烏鴉的各種本能活動，而烏鴉的智力主要取決於這一結構的發達程度。此外，該研究結果還顯示，烏鴉的腦重量大約有10克，佔體重的0.16%，和黑猩猩大腦與體重的比例是相同的。難怪科學家說烏鴉的智慧可以和猩猩媲美了。

25

請勿在此書寫。


從文中找出適當的詞語填在第10題的橫線上，使句子的意思完整。

10. 他認為世上沒有一幅畫可與《蒙娜麗莎的微笑》\_\_\_\_\_。
11. 文中哪一個詞語有中心、主要部分的意思？  
\_\_\_\_\_
12. 文中所指的兩種「令科學家驚訝的本領」，是指烏鴉哪兩種技能？
  - (1) \_\_\_\_\_
  - (2) \_\_\_\_\_

13. 文中哪兩段說明烏鴉有驚人的本領？

- A. 第二段
- B. 第三段
- C. 第四段
- D. 第五段
- E. 第六段

14. 作者在文中舉出烏鴉借助車輛軋破堅果、用鐵絲吃蟲子等例子，目的是

-   A. 說明烏鴉與「霉運」沒關係
- B. 證明烏鴉能夠利用和製造工具
  - C. 強調烏鴉的身體機能非常發達
  - D. 指出烏鴉的智商可以與猩猩相提並論

15. 根據文章內容，請把有關烏鴉研究的資料填寫在橫線上。

研究實驗	研究結果
將肉用繩吊掛在樹上，觀察烏鴉的反應。	烏鴉推理能力強。
將烏鴉、裝有一小桶_____的長試管和鐵絲放在一起，測試烏鴉的反應。	烏鴉_____。

16. 下列哪兩項是第六段的主要內容？

- A. 交代烏鴉體形較小的好處。
- B. 介紹烏鴉大腦的紋狀體很發達。
- C. 講述烏鴉在中國被視作不祥物。
- D. 說明科學家研究烏鴉的真正目的。
- E. 指出烏鴉的大腦與體重比例與猩猩相同。

17. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- A. 介紹烏鴉高超的覓食技巧
- B. 說明烏鴉是一種非常聰明的鳥類
- C. 概述科學家們對烏鴉做過的研究
- D. 解釋烏鴉被視為不吉祥象徵的原因

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

葉婷婷上週末參加了賣旗籌款活動，李老師打算邀請她在下週一的早會與同學分享她的體驗和感受。以下是李老師給葉婷婷的便條。

婷婷：

得知你上週末參加了賣旗活動，籌款救治流浪的貓狗，這真是一件非常有意義的事！下星期一的早會，我想邀請你跟同學分享一下這次參與賣旗活動的體驗和感受。

李老師

即日 上午十時

葉婷婷寫了一則便條回覆李老師。

李老師：

我很樂意與同學分享我這次參加賣旗活動的經歷，希望大家聽完我的分享後能給予流浪貓狗更多的關注。另外，我打算將賣旗活動的宣傳單張帶回來，讓同學了解賣旗活動的意義及參與方式。

葉婷婷

即日 下午三時

18. 李老師寫便條給葉婷婷的主要目的是

(請選擇**兩個**正確的答案)

- A. 告訴她賣旗活動的意義。
- B. 通知她下週一要參加早會。
- C. 稱讚她參加賣旗活動的舉動。
- D. 讓她幫忙組織學校的賣旗活動。
- E. 請她與同學分享參加賣旗活動的體驗。

19. 下列哪**兩項**是葉婷婷寫便條給李老師的主要目的？

- A. 向李老師說明賣旗活動的意義
- B. 答應李老師分享賣旗活動的體驗
- C. 與李老師分享這次賣旗活動的收穫
- D. 告訴李老師她打算再去參加賣旗活動
- E. 告知李老師她將帶單張回校向同學宣傳賣旗活動

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

戴老師想請劉曉陽和孫樂文同學負責收集和整理同學對「聖誕聯歡會」的活動建議。以下是戴老師給曉陽和樂文的便條。

曉陽、樂文：

我想請你們幫忙負責收集和整理同學對「聖誕聯歡會」的活動建議，以選出同學喜愛的活動。另外，學校想將往年「聖誕聯歡會」的照片整理成相冊，你們明天放學後可以留下來幫忙整理照片嗎？

戴老師

即日 上午十時

放學後，曉陽把同學提出的活動建議收集和整理好後放在戴老師的桌上，並附上一則便條。

戴老師：

我們已經將「聖誕聯歡會」的活動建議整理好並放在您的桌上，請您看看。另外，我明天放學後要去補習社，不能留下來幫忙，很抱歉！不過，樂文可以幫忙，他明天放學後就會來找您。

曉陽

即日 下午四時

20. 戴老師寫便條給曉陽和樂文，主要是  
(請選擇兩個正確的答案)
- A. 通知他們要舉辦「聖誕聯歡會」。
  - B. 請他們幫忙收集和整理活動建議。
  - C. 請他們拍攝「聖誕聯歡會」的照片。
  - D. 讓他們幫忙選出同學最喜歡的活動。
  - E. 詢問他們明天放學後能否留下來幫忙。
21. 下列哪兩項是曉陽寫便條給戴老師的主要目的？
- A. 告訴戴老師活動建議已整理好
  - B. 提醒戴老師要留意看桌上的文件
  - C. 告訴戴老師他明天要去補習社學習
  - D. 就明天不能留下來幫忙一事向戴老師道歉
  - E. 告訴戴老師樂文明天有事不能留下來幫忙

—全卷完—

請勿在此書寫。

# 小學五年級 中國語文

## 閱讀評估

# 2

學生須知：

1. 本卷共有8頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為35分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用HB鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C

● D

○ E

(五選二)

填充 / 短答題 — 在橫線上填寫答案

題目	分數
第1-7題	/ 8
第8-16題	/ 11
第17-21題	/ 7
總分	/ 26

達標分數：20

學生姓名

--	--	--	--

班別

5

班號

--	--

## 閱讀理解

閱讀下面的文字，然後回答問題。

花兒，堪稱大自然中最討人喜愛的精靈。我一直覺得，花兒是「無聲勝有聲」的，它們雖不能言語，卻能讓人真切感受到潛藏於美麗外表下的情感。每次，我看到色彩繽紛的花兒都會雀躍不已，有些花兒更能勾起我心中的美好回憶。

記得有一次，在母親節前的一個星期，倔強的我因為一點小事和媽媽吵架了，我的任性深深傷害了媽媽的心。事後，我非常後悔，但又不肯低頭道歉。正當我左右為難時，花店門前的康乃馨讓我靈機一觸。

母親節那天，我一大早便來到了花店。因為我的零用錢有限，所以我只能買到三枝康乃馨和一小把滿天星，並請售貨員用普通的包裝紙幫我把花包起來。回到家，媽媽一開門，我便把花遞給媽媽。媽媽沉默地接過花，我發現她的眼中竟泛着點點淚光。媽媽把花拿進屋內，小心地把它們插入花瓶中。那一刻，我和媽媽雖然一言不發，但我知道，康乃馨已代我向媽媽說出了內心的歉意與愛意，而媽媽肯定也接收到了。

那天以後，我對花兒的好感倍增，還不時央求媽媽買些花兒來點綴家居。好幾次，媽媽都買了一大束潔白的百合花。記憶中，外婆曾親手栽種過清新淡雅的百合花。外婆曾告訴我，百合花又叫做中逢花、百合蒜。它氣味幽香，而且還含有天真、純潔的寓意呢！外婆對待百合花就如同照料孩子般細心，總是按時給它們澆水、除蟲、修剪枝葉，一絲不苟。每到花開時節，小小的花園就會呈現出一抹素白的景致，暗香四溢。

我以前不明白為何外婆如此鍾情於百合花。直到外婆去世一年後，媽媽帶我去拜祭外婆，我聽媽媽說起才知道，原來外婆收到外公所送的第一束鮮花就是百合花。望着外婆墓前那束潔白的百合花，我心想：莫非外婆在照料百合花時都在思念着外公？這樣的思念，一定既溫柔又溫暖人心，就像此刻我憶起外婆時的感受。想到這裏，我的鼻頭酸酸的。微風吹過，百合花的幽香淡淡飄過，那是一種充滿思念的氣味。

泰戈爾曾說：「花的事業是甜美的，但是讓我做葉的事業罷，葉是謙遜地專心地垂着綠蔭的。」我卻覺得花兒同樣是謙遜的。因為它們默默地替人們傳達了種種無法言說的感情，撫慰了許多曾經受傷的心靈。但願我的人生也能如此。

請勿在此書寫。

從文中找出適當的詞語填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 牡丹是中國特有的名貴花卉，它雍容華貴、芳香濃郁，而且品種繁多，  
\_\_\_\_\_「花中之王」，象徵着榮華富貴、高貴典雅。
2. 文中哪一個詞語描述作者看見花兒時感到喜悅和興奮？  
\_\_\_\_\_
3. 根據文章內容，下列哪一幅圖畫是作者送給媽媽的花？



○ A



○ B



○ C



○ D

4. 作者在第三段提及自己送花給媽媽的事情，目的是

- 升級**
- A. 說明媽媽很喜歡康乃馨。
  - B. 指出花兒能替人傳達感情。
  - C. 抒發自己對媽媽心懷歉意。
  - D. 強調自己不擅於表達情感。

請勿在此書寫。



法國生態學家維莫斯克奇和他的研究小組曾做過試驗。他們將心臟監視器植入一羣鵝鵝(俗稱「塘鵝」)的體內，並訓練牠們尾隨一架小飛機飛行。結果發現，編隊飛行的鵝鵝，心臟跳動的頻率比在相似條件下單獨飛行的鵝鵝要低。這意味着他們證實了編隊飛行可以節省候鳥飛行時所需的能量。這種能量的節省不是因為振翅所需要的力氣減少了，而是因為跟隨同伴的尾跡飛翔，能減少候鳥振翅的次數。

10

此外，編隊飛行還有利於候鳥之間的相互交流。牠們既可以藉此傳遞信息，又能及時發現掉隊的夥伴，保持整隊的團結。例如當一隻候鳥脫隊時，牠便會立刻感到獨自飛行時很吃力，於是很快便會回到隊伍中。另外，整齊的陣容也會對企圖侵襲候鳥的敵人有一定的阻嚇作用。

15

科學家從候鳥編隊飛行中得到啟發，希望能將這個飛行原理應用到航空飛行中。他們表示，如果讓客機採用編隊的方式飛行，就可以減少飛行的阻力，並節省燃油。據估計，如果大型商用運輸機像候鳥一樣編隊飛行的話，每架飛機每年將可節省高達二百萬美元的燃料費用，飛機愈大，節省的費用也就愈多。此外，這種飛行方式帶來的好處還體現在保護環境方面，例如每架飛機每年可減少排放四千多噸二氧化碳和四十多噸氧化氮等對環境造成危害的氣體。

20

25

從文中找出適當的詞語填在第8題的橫線上，使句子的意思完整。

8. 小偷把手伸進一位婦人的手提包內\_\_\_\_\_偷竊東西，卻被便衣警察當場發現及逮捕。

9. 文中哪一個詞語形容科學家不明白候鳥為何編隊飛行？

\_\_\_\_\_

10. 根據文章內容，在橫線上填寫兩種候鳥編隊飛行時的隊形。

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

請勿在此書寫。

11. 為什麼科學家認為候鳥編隊飛行可以飛得更為持久？
- A. 因為編隊飛行可以減少振翅所需的力氣。
  - B. 因為編隊飛行比單獨飛行產生的推動力大。
  - C. 因為編隊飛行能保持整隊團結，令飛行的過程更順利。
  - D. 因為編隊飛行的候鳥可以利用同伴的氣流減少能量消耗。
12. 作者在第三段提及法國生態學家對鵜鶘的研究，目的是
- A. 講述編隊飛行令候鳥更團結的原因。
  - B. 說明候鳥編隊飛行可以啟發人們改進航空技術。
  - C. 證明編隊飛行的候鳥能夠節省飛行所需的能量。
  - D. 指出鵜鶘的心跳頻率在編隊飛行時比單獨飛行時低。
13. 下列哪**兩項**是候鳥編隊飛行的好處？
- A. 提升飛行速度。
  - B. 鍛煉飛行的能力。
  - C. 促進彼此間的交流。
  - D. 保持飛行時姿態優美。
  - E. 減少飛行時消耗的能量。
14. 文中第五段主要是
- A. 說明飛機採用編隊方式飛行的好處。
  - B. 介紹編隊飛行的原理在生活中的應用。
  - C. 講述候鳥編隊飛行對航空事業的影響。
  - D. 指出候鳥編隊飛行大大啟發了科學家。
15. 下列哪一項對候鳥的描述**不正確**？
- A. 候鳥能夠獨自飛行。
  - B. 候鳥有三種編隊隊形。
  - C. 候鳥編隊飛行能飛遠些。
  - D. 候鳥編隊飛行可阻嚇敵人。
16. 這篇文章的內容重點是
- A. 指出飛機編隊飛行的作用。
  - B. 揭示候鳥編隊飛行的原因。
  - C. 介紹候鳥編隊飛行的方法。
  - D. 講述候鳥編隊飛行的隊形。

閱讀下面的文字，然後回答問題。



每年的4月23日是「世界讀書日」。為營造良好的閱讀氛圍，課室書局將於4月1日至4月30日舉辦為期一個月的「讀書月」活動。在「讀書月」期間，課室書局除舉辦多場新書推介會和作者分享會外，還會舉行精品圖書促銷活動。

#### 「讀書月」促銷安排

促銷日期	促銷書類	促銷地點	折扣優惠
4月1日至7日	新書	書局一樓	一本9折 兩本或以上8.8折
4月8日至18日	暢銷小說	書局一樓	全部8.8折
4月19日至22日	課外參考書	書局三樓	三本或以下8折 四本或以上6折
4月23日至30日	兒童繪本	書局二樓	全部8.5折

- ★ 活動期間，消費滿500元可獲贈文具套裝乙份，送完即止。
- ★ 若想了解其他活動安排，可到店內向店員查詢。

請勿在此書寫。



# 小學五年級 中國語文

## 閱讀評估

### 3

學生須知：

1. 本卷共有8頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為35分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用HB鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C

● D

○ E

(五選二)

填充 / 短答題 — 在橫線上填寫答案

題目	分數
第1-8題	/ 8
第9-16題	/ 10
第17-22題	/ 7
總分	/ 25

達標分數：19

學生姓名

--	--	--	--

班別

5	
---	--

班號

--	--

## 閱讀理解

閱讀下面的文字，然後回答問題。

週末的午後，我慵懶地躺在沙發上。突然，我聽到電視裏傳出一聲親切的問候：「好點了嗎？」原來是一位母親正在照顧生病的孩子。這簡單而溫馨的一幕，讓我想起了那一天……

上個星期天，我和媽媽本來計劃要去郊遊，怎知早上醒來後，我就感到頭暈眼花，渾身發燙，難受得一直在呻吟。媽媽聞聲趕來，看到我病恹恹的模樣，連忙帶我到附近的醫院。「你怎麼會突然生病呢？是不是昨晚着涼了？」媽媽一掛完號就馬上回到我身邊，憂心忡忡地「責問」我。聽着媽媽緊張的語氣，我知道自己讓媽媽很擔心，便打起精神，安慰媽媽：「媽媽，我很強壯的，別擔心！」媽媽淡淡地笑了笑，依然眉頭緊皺。

等候看病的過程異常漫長。臉上的口罩令我有點侷促不安。我把頭輕輕靠在媽媽的肩上，有氣無力地掃視着候診室裏的一切。我注意到一位白髮蒼蒼的老伯伯，他不停地咳嗽着，有時還會小聲地歎氣。也許是因為沒有親人在身邊陪伴，他看起來特別孤單。而老伯伯身旁的小女孩，雖然臉色蒼白，卻因為有爸爸媽媽的照顧，顯得比老伯伯幸福許多。目睹了這一切，我不由得傷感了起來，同時覺得媽媽給我的依靠如此重要。我多希望老伯伯的家人能重視這份幸福的力量，陪在老伯伯身旁，這樣，老伯伯就不用在這兒獨自等待了。

輪到我看病了。醫生說我得了流行性感冒，還發高燒。媽媽替我領取了藥物後，我們就離開了醫院。回家後，我按照醫生的吩咐吃過藥，就沉沉地入睡了。下午剛醒來，媽媽就捧着一碗美味的魚湯，小心翼翼地端到我面前，一口一口地餵我喝。媽媽一邊餵我，一邊心疼地說：「多喝點兒，快點好起來吧！」偶爾，媽媽還會用紙巾溫柔地替我拭去嘴角的湯水。

那一刻，我突然覺得媽媽這些平凡的舉動和言語令我倍感溫暖。我從媽媽手中拿過湯碗，轉過身，慢慢地喝了起來，生怕媽媽看到我眼中的淚花……

請勿在此書寫。

1. 文中哪一個詞語描述作者的目光迅速地向四周掠過？

\_\_\_\_\_

從文中找出適當的詞語填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 哥哥最近碰到一件煩惱的事情，總是一副\_\_\_\_\_的樣子，家人都很擔心他。

3. 作者打起精神和媽媽說話的原因是

- A. 她不想讓媽媽擔憂。
- B. 媽媽表現得過於焦急。
- C. 她不想讓媽媽看見自己的病容。
- D. 她認為自己不應輕易被疾病擊倒。

4. 文中第二段主要是

- A. 說明作者生病的原因。
- B. 描述作者生病的心情。
- C. 講述作者生病的情況。
- D. 解釋作者沒有去郊遊的原因。

5. 文中第三段，作者傷感了起來的主要原因是

- A. 她為老伯伯的孤單感到難過。
- B. 她後悔太晚發現媽媽的重要。
- C. 她不應該讓媽媽為自己這麼擔心。
- D. 她覺得老伯伯的家人對老伯伯太冷漠。

6. 作者提及的「這份幸福的力量」(第17行)是指什麼？



- A. 樂觀的心態
- B. 親人的關心
- C. 不畏孤獨的精神
- D. 父母給予的依靠

請勿在此書寫。

7. 文章末段，作者提及「我從媽媽手中拿過湯碗，轉過身，慢慢地喝了起來，生怕媽媽看到我眼中的淚花」，這表示了什麼？
- A. 她的病情已經逐漸好轉。
  - B. 她希望不要再給媽媽增加負擔。
  - C. 她不想讓媽媽察覺自己感動得流淚了。
  - D. 她猛然醒悟，覺得自己不應該這麼脆弱。
8. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？
- A. 對自己讓媽媽擔心表示內疚
  - B. 描述自己在醫院看病的所見所聞
  - C. 記述自己生病時所受到的照顧和心中的體會
  - D. 感歎老伯伯與家人關係疏離，抒發傷感之情

閱讀下面的文字，然後回答問題。

銀河是橫貫星空的一條寬而亮的不規則光帶，中國古人稱它為「天河」、「銀河」或「星河」。詩云：「不識廬山真面目，只緣身在此山中」，身處銀河系的你，是否真的了解銀河的真實面貌？

晴朗的夜晚，人們有時能看到一條白亮亮的光帶從東北向西南方向橫跨夜空，那就是美麗而神祕的銀河。在古代，人們並不明白這是什麼現象，便把它想像成天上的河流，並構思了牛郎、織女每逢七夕會於銀河上的鵲橋相會的神話故事。

不過現實可沒有這麼唯美。十七世紀初，當科學家首次把望遠鏡對準銀河時，才發現銀河是由密密麻麻的恆星組成的。由於恆星發出的光芒距離地球很遠，加上不計其數的恆星又與星際塵埃、氣體混合在一起，才使得銀河看起來就像一條清亮的天河。

銀河實際上只是銀河系主體投影在地球上的光帶，真正的銀河系比我們所看到的銀河要廣闊得多。銀河系是太陽所在的星系，是一個由兩千多億顆恆星、數千個星團和星雲組成的「盤狀恆星系統」。在河外星系尚未被發現之前，人類還無法觀察整個銀河系，所以人們起初認為銀

請勿在此書寫。

河系是無邊無際的。然而，通過河外星系，人們才知道，銀河系從側面看就像一個中間稍微鼓起的大鐵餅。這個大鐵餅的直徑約長十萬光年，中間最厚的部分約為六千五百光年。俯視銀河系，它如同一個巨大的漩渦，有四條螺旋狀的旋臂從銀河系中心均勻對稱地伸展出來。

在銀河系內有一個由恆星、星際介質、星雲及星團組成的扁平盤，叫做「銀盤」。我們所看到的銀河，就是銀盤中遙遠的恆星匯集在一起所形成的。除了銀盤，銀河系還有一個很大的光暈，稱為「銀暈」。銀暈中除了數量稀少的恆星，還有為數不多的球狀星團。

銀河系非但不如神話中那樣浪漫，它「餓」了還會變成可怕的吞噬者。科學家通過長期觀察後推斷，銀河系在形成的初期和發展階段，都會不斷吞噬周圍的小星系，增加自身重量。像人馬座矮星系的一部分就被銀河系吞噬了，而比銀河系更強大的仙女座星系則為銀河系的「天敵」。據說五十億年後，銀河系就會被仙女座星系吞噬，兩者將重新組成一個更龐大的星系。

從文中找出適當的詞語填在第9題的橫線上，使句子的意思完整。

9. 心胸狹窄的人，容不下別人半句批評，而胸懷\_\_\_\_\_的人，卻能坦然面對各種嘲笑，接受別人善意的忠告。
10. 文中哪一個詞語形容恆星的數量非常多？  
\_\_\_\_\_
11. 文中第二段，作者認為古代流傳着牛郎、織女的故事是因為
- A. 銀河是美麗而神祕的。
  - B. 銀河是神話中浪漫的代表。
  - C. 銀河的形態引發古人的聯想。
  - D. 銀河對古人來說是非常遙遠的。


請勿在此書寫。

12. 文中指出銀河看起來就像一條清亮的天河，是因為  
(請寫出兩個正確的答案)

(1) 銀河 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

(2) 銀河 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

13. 文中第四段，作者列舉銀河系從側面看上去的形狀，主要是

-   A. 指出銀河系是有邊際的。
- B. 解釋銀河系形狀獨特的原因。
- C. 說明銀河系是可以從整體上進行觀察的。
- D. 證實銀河系的大小比人們看到的要大得多。

14. 作者除了從形狀來描述銀河系外，還從哪兩方面來描述？

- A. 色澤
- B. 大小
- C. 結構
- D. 深度
- E. 功能

15. 文章末段主要是

- A. 指出銀河系並非如神話中那般浪漫。
- B. 記述銀河系吞噬人馬矮星系的過程。
- C. 說明銀河系的成長方式和未來命運。
- D. 解釋銀河系最終會面臨滅亡的原因。

16. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- A. 指出美麗的銀河令人充滿遐想
- B. 展示銀河及銀河系的真正面貌
- C. 解釋銀河系最終會被吞噬的原因
- D. 介紹銀河系成長與演化的漫長過程

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

二月十日至二月十六日

這個星期學校舉辦了「春季親子旅行活動」，這次旅行，雖然爸爸依舊沒能陪我一同前往，但通過這次的事情，我終於感受到爸爸對我的愛。

星期四晚上，媽媽在我睡覺前，反覆叮囑那些我已經看過好幾遍的旅行注意事項。想到旅行，我有些難過，因為我真的很希望爸爸能陪我參加一次親子活動。在我的印象中，爸爸一直很忙碌，甚少過問我的學校生活，更別說陪我參加活動了。

星期五大早，媽媽起牀準備午餐盒，我則在一旁收拾行裝。爸爸在我醒來前已經出門了，只在為我預備的照相機旁留下一張寫着「好好玩一天！」的紙條。我看了一眼紙條，就把它捏在手裏，隨手丟在沙發上。這一天，在參觀大埔海濱公園的過程中，雖然媽媽的陪伴讓我很開心，但當看到一些同學和他們的爸爸有說有笑時，我羨慕極了，失落感油然而生。

星期六，我還在為爸爸的缺席而悶悶不樂。不管爸爸怎麼喊我，我都不理會他，爸爸坐到我身邊，說：「志輝，有心事一定要和爸爸說。」聽了爸爸的話，我便將心中的委屈宣泄而出。之後，爸爸久久沒有說話。一旁的媽媽開口了：「志輝，每次活動前，你爸爸再忙也不忘和我嘮叨一大堆注意事項，更囑咐我要多拍些照片回來和他一起分享，你怎麼能說他不關心你呢？」爸爸也打破沉默，說道：「兒子，對不起……爸爸太忙了，以後有空一定多陪你。」

回想着媽媽的話，看着爸爸內疚的神情，我開始明白爸爸的難處。其實不懂得關心和體諒家人的不是爸爸，而是我。我低着頭，向爸爸輕輕說了聲「對不起」，我想，我明白爸爸的愛是怎樣的了。

從文中找出適當的詞語填在第17—18題的橫線上，使句子的意思完整。

17. 他看着眼前如綠琉璃的湖面、優雅灑脫的白鷺以及遠方雲霧縹緲的山巒，愉悅之情\_\_\_\_\_。
18. 她從來不會任性地給父母增添負擔，而是非常\_\_\_\_\_父母的辛勞。

請勿在此書寫。

19. 本文屬於哪一類實用文體？

本文是一則\_\_\_\_\_。

20. 下列哪**兩項**是作者在旅行前的準備工作？

- A. 預備照相機
- B. 收拾旅行行裝
- C. 準備旅行的午餐
- D. 看爸爸寫的紙條
- E. 熟悉旅行注意事項

21. 作者在這次經歷後，對爸爸有什麼印象？

- A. 辛勞忙碌
- B. 關愛子女
- C. 勇於認錯
- D. 體諒他人

22. 作者覺得這一星期的經歷使他理解到爸爸的難處，是因為



- A. 他通過宣泄明白到爸爸的內疚。
- B. 他真正感受到爸爸對自己的關愛。
- C. 媽媽的一席話讓他意識到自己的任性。
- D. 他了解到爸爸對他的關心並不比媽媽的少。

—全卷完—

請勿在此書寫。

# 小學五年級 中國語文

## 閱讀評估

# 4

學生須知：

1. 本卷共有8頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為35分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用HB鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C

● D

○ E

(五選二)

填充 / 短答題 — 在橫線上填寫答案

題目	分數
第1-10題	/ 11
第11-21題	/ 12
第22-24題	/ 4
總分	/ 27

達標分數：20

學生姓名

--	--	--	--

班別

5	
---	--

班號

--	--

## 閱讀理解

閱讀下面的文字，然後回答問題。

飛魚，屬飛魚科，廣泛分佈於地球上的溫暖水域，因能夠飛翔而得名，並為人們所熟知。飛魚體型很小，具翼狀硬鰭和不對稱的叉狀尾部。據說每一羣飛魚由一條全身藍色的「飛魚王」帶頭。我們不難想像，一羣飛魚在海面上騰空而起的情景是多麼地壯觀。

人們都疑惑這種魚為什麼能夠飛起來呢？牠們飛翔的原理和鳥兒飛翔的原理會有什麼相似之處嗎？

飛魚長相奇特，身體近似圓桶形。雖然飛魚沒有昆蟲那善於飛行的翅膀，也沒有鳥兒那搏擊長空的雙翼，但牠的胸鰭特別發達，長長的胸鰭一直延伸到尾部，長度相當於身長三分之二。因此人們最初認為正是這有別於其他魚類的胸鰭，發揮着相當於鳥類翅膀的作用，飛魚才能夠飛翔。

科學家利用高速攝影機記錄飛魚的飛行過程，才真正揭示了飛魚飛行的祕密。通過研究影像，科學家發現，飛魚實際上是利用牠的尾巴猛撥海水起飛的，而不是像過去人們所想像的，靠振動牠那長而寬大的胸鰭來飛行。飛魚在出水前，必須先在水面下調整角度快速游動；當快接近水面時，將胸鰭和腹鰭緊貼在身體的兩側，就像一艘潛水艇；然後利用其強而有力的尾鰭左右急劇搖擺，產生一股強大的衝力，促使身體像箭一樣突然破水面而出。當頭部露出水面時，飛魚馬上張開牠那又長又寬的胸鰭，迎着海面上的風作滑翔飛行。

在高速攝影機所記錄的整個飛行過程中，飛魚其實並沒有扇動「翅膀」，而只是靠尾部的推動力在空中作短暫的「飛行」。科學家又利用高速攝影機對飛魚的水下生活進行觀察，發現飛魚飛翔並非為了展示牠們與眾不同的身姿，也不是想與善於飛行的鳥類一爭高下，而是為了避免身材細小的自己成為其他大魚的「盤中餐」。但這種獨有的自我保護的方法並非萬無一失，當飛魚騰空於海面時，雖然避開了水底下的危險，但仍有可能受到在海面上守候多時的海鳥的攻擊。

人類利用高速攝影機，了解了飛魚飛翔的真相。隨着科技的不斷發展，利用現代的高科技，科學家能夠探尋大自然更多的奧秘，為人類解答更多未解的謎題。

請勿在此書寫。

從文中找出適當的詞語填在第1－2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 昨天，我和表哥一起看了\_\_\_\_\_的錢塘江大潮。

2. 博學多才的哥哥耐心地\_\_\_\_\_了妹妹的疑問。

3. 文中哪一個詞語描述飛魚的外形與別的魚類不同？

\_\_\_\_\_

4. 文中第三段主要說明人們



- A. 不了解飛魚的身體結構。
- B. 非常清楚飛魚的外形特點。
- C. 已經準確掌握了飛魚飛翔的原因。
- D. 最初認為獨特的胸鰭是飛魚能飛的原因。

5. 作者在文中說飛魚的胸鰭長度相當於身長的二分之三，目的是

- A. 指出飛魚的胸鰭像鳥類的翅膀。
- B. 說明飛魚的胸鰭有別於其他魚類的胸鰭。
- C. 指出人們認為胸鰭是飛魚能夠飛翔的原因。
- D. 描述飛魚獨特的外形，讓飛魚的形象更生動具體。

6. 為什麼其他魚類不可以在水面滑翔？

因為其他魚類\_\_\_\_\_。

7. 文中哪**兩**段解釋飛魚能夠在海面上滑翔的原因？

- A. 第二段
- B. 第三段
- C. 第四段
- D. 第五段
- E. 第六段

請勿在此書寫。

8. 根據文章內容，飛魚在海面上滑翔，是因為牠要\_\_\_\_\_。

9. 根據文章內容，下列哪一項敘述是正確的？

- A. 飛魚飛行時擺動胸鰭。
- B. 飛魚生活於溫暖的水域。
- C. 飛魚能夠靠飛行來避開鳥的捕食。
- D. 飛魚的胸鰭相當於昆蟲或鳥類的翅膀。

10. 作者寫這篇文章，主要說明

- A. 飛魚能夠騰空滑翔的原因。
- B. 海洋生物學家研究飛魚飛翔的成果。
- C. 通過科學觀察，可以發現自然界的一些規律。
- D. 運用現代科技手段，可以解開大自然的很多謎團。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

春節期間，人們都喜歡在家中擺放一些鮮花，讓居住環境充滿朝氣，同時增添節日氣氛。

記得幾年前，還有一個月就到春節了，那天，媽媽提着一袋「大蒜頭」回來，可是它們看上去又和平常炒菜用的蒜頭長得不一樣。媽媽告訴我這些「大蒜頭」其實是水仙花球。難道美麗芳香的水仙花真的是從這些「蒜頭」裏面長出來的嗎？我對媽媽的話半信半疑。

媽媽把水仙花球上的泥土洗乾淨後，用小刀在上面削了幾下，就放進清水中浸泡，並放上小卵石固定。媽媽把它們放在客廳的茶几上，我每天一有時間就去看它們。兩三天過去了，我看到它們只長出了一點點綠色的芽，就覺得非常着急。雖然媽媽叮囑我不要亂動水仙花球，可是我很想知道水仙花是怎樣從這些「大蒜頭」中長出來的，所以很想幫助它們快點長大。忽然，我想起媽媽曾經用小刀在水仙花球上面又削又劃的，難道這樣可以促進它的成長？於是我馬上跑到房間拿出做勞作用的美工刀，在水仙花球上面順着芽長出來的地方劃了幾道淺淺的口子。

請勿在此書寫。

下午，媽媽給水仙花球換水的時候，發現了水仙花球上面有劃痕，她立刻知道這是我幹的「好事」。媽媽放下水仙花球，嚴肅地問我：「你為什麼要這樣做？」我低頭小聲地對媽媽說：「因為我想它們快點兒開花。」媽媽歎了口氣，說：「你知道為什麼以前媽媽都是直接買一盆開好的水仙花，今年卻要買水仙花球回來自己栽培嗎？」我搖了搖頭，疑惑地看着媽媽。媽媽說：「因為我想讓你體會到，要想看到美麗的花朵，就必須有足夠的耐性去等待。你做事總是缺乏耐性，常常遇到一點點困難就放棄，這樣永遠無法收獲勝利的果實。」我羞愧地低着頭說：「媽媽，我明白了。我會努力改正缺點的。」

媽媽把水仙花球再仔細端詳了一下，說：「還好，你沒有傷到花苞，水仙花會如期開放的。從現在開始，你要耐心地等待，不能再傷害它了。」我用力地點了點頭並說道：「我知道了，媽媽。」看到媽媽露出笑容，我才舒了一口氣。

一個月後，美麗的水仙花終於盛開了，它的清香瀰漫在屋子的每一個角落。這時候我才發現，原來所有的等待都是值得的。

從文中找出適當的詞語填在第11題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 多數沙漠植物都易於\_\_\_\_\_，對生存條件要求不高。

12. 文中哪一個詞語形容作者不太相信媽媽的話？

\_\_\_\_\_

13. 文中哪一個詞語形容作者看到水仙花球生長緩慢時的心情？

\_\_\_\_\_


14. 文中哪**兩**段記述作者觀察水仙花及被媽媽教育的經過？

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> A. 第二段 | <input type="radio"/> B. 第三段 |
| <input type="radio"/> C. 第四段 | <input type="radio"/> D. 第五段 |
| <input type="radio"/> E. 第六段 |                              |

15. 文中第二段主要敘述作者\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

請勿在此書寫。

16. 媽媽叮囑作者不要亂動水仙花，但作者仍然想幫水仙花快點兒長大，原因是
- A. 作者喜歡水仙花。
  - B. 馬上就到春節了。
  - C. 水仙花的養分不夠。
  - D. 作者想快點知道水仙花是怎樣長出來的。
17. 作者的媽媽買水仙花球回來的原因是
- A. 她想培養作者的耐性。
  - B. 春節有擺年花的習俗。
  - C. 她喜歡水仙花的香味。
  - D. 水仙花可以令空氣清新。
18. 下列哪一項敘述是**不正確**的？
- A. 作者以前沒見過水仙花。
  - B. 作者喜歡水仙花的氣味。
  - C. 水仙花球的外形很像大蒜頭。
  - D. 水仙花球要一個月後才開出花兒來。
19. 文中第四和第五段，從作者媽媽的態度，可見媽媽
- A. 十分愛護花草。
  - B. 非常喜歡水仙花。
  - C. 注重對作者的教育。
  - D. 是一個不講道理的人。
20. 文章末段，作者說「原來所有的等待都是值得的」，反映作者對自己以前的行為感到
-   A. 高興。- B. 後悔。
- C. 憤怒。
- D. 自豪。

21. 作者寫這篇文章，主要的目的是

  - A. 說明水仙花的種植方法。
  - B. 表達他對水仙花的喜愛之情。
  - C. 指出春節擺放水仙花的傳統。
  - D. 表明自己從種植水仙花的過程中吸取教訓，改正缺點。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

關靜宜是女兒學校家教會的會員，學校請她聯繫家教會的數名家長擔任學校「服飾日」的家長代表評審員。今天，關女士收到家教會楊主席的便條。

關女士：

您好！昨天已收到閣下的回覆，答應負責「服飾日」家長評審員的聯繫工作。「服飾日」將於下週二早上十時舉行，請您聯絡另外兩位家教會的家長會員，共同擔任本次活動的家長代表評審員。謝謝！

家教會主席

楊芬

九月二十日 下午三時

第二天，關靜宜請女兒把便條交給楊主席，通知她有關工作的安排。

楊主席：

我已經詢問了家教會的所有家長會員，並已落實活動當日會擔任評審員的家長為方美嫻女士和吳俊明先生。因為本人於活動當天有要事，不能出席活動，已聯絡家教會家長會員三甲班陳美珊的家長劉琪女士代為出席。

家教會會員

關靜宜

九月二十一日 上午七時

22. 楊主席寫這張便條的主要目的是請關靜宜 \_\_\_\_\_。

23. 下列哪**兩項**是關靜宜寫給楊主席的便條的主要信息？

- A. 向楊主席說明工作的進度
- B. 向楊主席解釋不能擔任評審員的原因
- C. 請楊主席不要擔心聯絡評審員的工作
- D. 請楊主席聯絡其他家長會員擔任評審員
- E. 通知楊主席她已經聯絡其他家長代任評審員

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

24. 子謙的表哥志明和他的幾個同學，在學校老師指導下製作的機械人獲得了「國際機械人製作大賽」香港賽區的冠軍，子謙要給表哥寫一張賀卡。下列哪一張子謙送給表哥的賀卡是最恰當的？

志明表哥：

你真的太厲害了！你有空也教我做機器人啊！

表弟

子謙

十月十五日

A

志明表哥：

恭喜你奪得香港賽區的冠軍！希望你繼續努力，奪得國際冠軍，為港增光！

表弟

子謙

十月十五日

B

志明表哥：

你取得冠軍，可喜可賀！祝你未來更上一層樓！

表弟

子謙

十月十五日

C

志明表哥：

恭喜你奪得香港區的冠軍！你是我們全家的驕傲！

表弟

子謙

十月十五日

D

—全卷完—

請勿在此書寫。

# 小學五年級 中國語文

## 寫作評估

# 1

學生須知：

1. 本卷共有8頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為55分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

題目	分數
第1題	/ 40
第2題	/ 60
總分	/ 100

達標分數：75

學生姓名

--	--	--	--

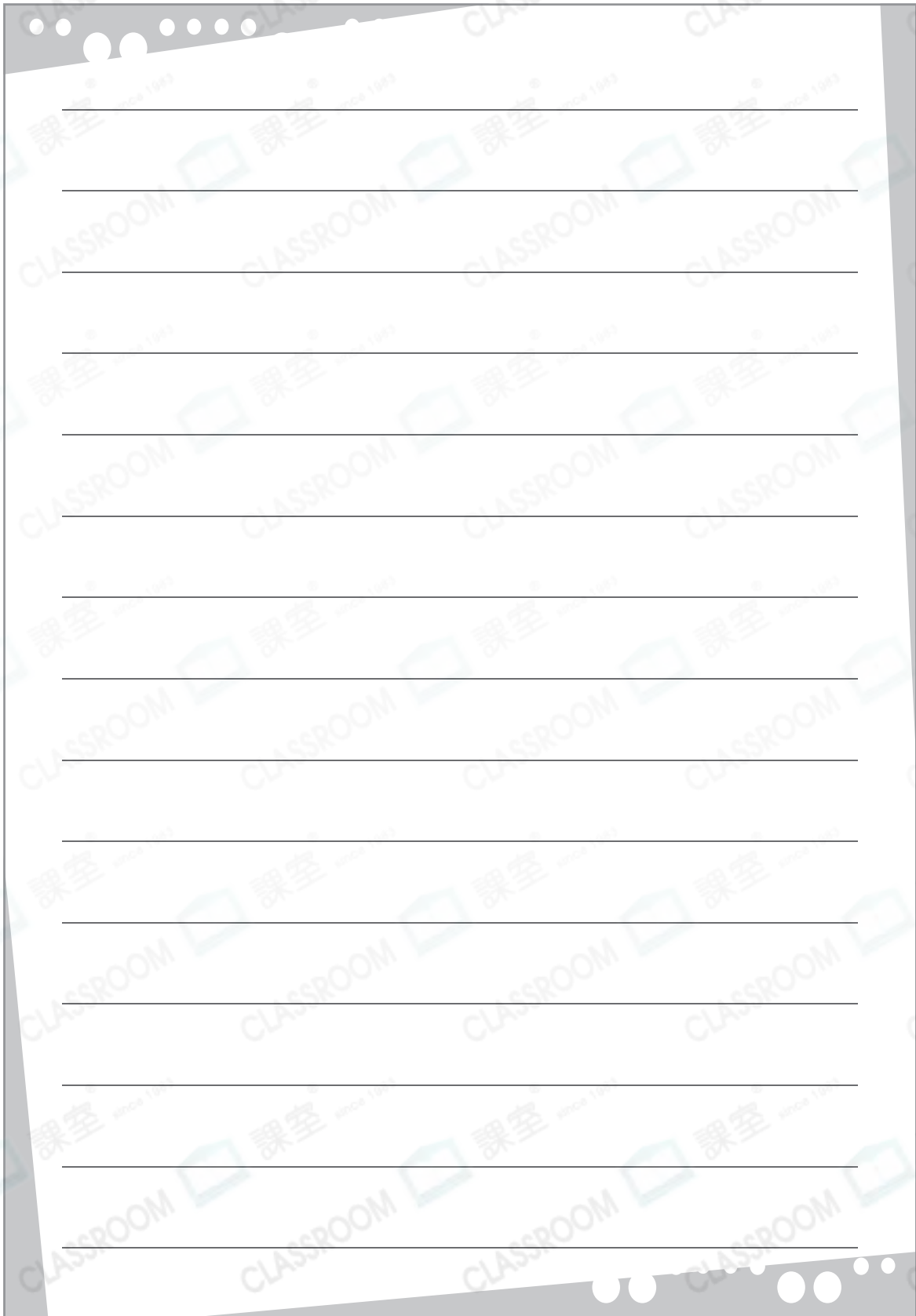
班別

5

班號

--	--

1. 平時你總是忘記媽媽的叮囑，今天你又忘記了，結果闖禍了。請你寫一篇日記，把今天發生的事情和你的感受寫出來。



The writing area is a large rectangle with a white background and a grey border. It features horizontal lines for writing. At the top and bottom corners, there are decorative elements consisting of a series of white circles of varying sizes, arranged in a slightly curved pattern. The circles are set against a grey background that tapers towards the corners.

請勿在此書寫。

CLASSROOM 課室 SINCE 1983

請勿在此書寫。

評卷員專用	
-------	--

2. 相信你也曾在街上遇到令你特別有感觸的事情，請你寫一篇文章，把那一件事情的經過和感受寫出來。(字數不限)

									50
									100
									150

請勿在此書寫。

								200
								250
								300

請勿在此書寫。



									550
									600
									650

請勿在此書寫。

									700
									750
									800

請勿在此書寫。

—全卷完—

	內容	結構	文句	詞語	錯別字	標點符號
評卷員專用						

# 小學五年級 中國語文

## 寫作評估

# 2

學生須知：

1. 本卷共有8頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為55分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

題目	分數
第1題	/ 40
第2題	/ 60
總分	/ 100

達標分數：75

學生姓名

--	--	--	--

班別

5

班號

--	--



Blank writing area with horizontal lines.

請勿在此書寫。

評卷員專用	
-------	--

2. 學校為了培養學生，不斷地增加教學資源、改善教學設施，為學生提供更優質的教育。請你寫一篇文章，說明我們可以怎樣回報學校。(字數不限)

										50
										100
										150

請勿在此書寫。



									350
									400
									450

請勿在此書寫。

									500
									550
									600
									650

請勿在此書寫。

									700
									750
									800

請勿在此書寫。

—全卷完—

	內容	結構	文句	詞語	錯別字	標點符號
評卷員專用						

# 小學五年級 中國語文

## 寫作評估

### 3

學生須知：

1. 本卷共有8頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為55分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

題目	分數
第1題	/ 40
第2題	/ 60
總分	/ 100

達標分數：75

學生姓名

--	--	--	--

班別

5

班號

--	--

1. 這個星期天，你和爸媽將會到大尾督騎單車。請你寫一張邀請卡，邀請你的好朋友志偉一起去。



請勿在此書寫。




2. 相信你也曾經有參加課外活動的經歷，請你寫一篇文章，把那一次的經歷和感受寫出來。(字數不限)

									50
									100
									150

請勿在此書寫。

								200
								250
								300


請勿在此書寫。

續後頁 



									550
									600
									650

請勿在此書寫。

續後頁 

									700
									750
									800

請勿在此書寫。

—全卷完—

	內容	結構	文句	詞語	錯別字	標點符號
評卷員專用						

# 小學五年級 中國語文

## 寫作評估

# 4

學生須知：

1. 本卷共有8頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為55分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

題目	分數
第1題	/ 40
第2題	/ 60
總分	/ 100

達標分數：75

學生姓名

--	--	--	--

班別

5

班號

--	--





2. 有人會因為比賽能讓人進步而喜歡比賽，有人也會因為比賽會令人受盡壓力而討厭比賽。請你寫一篇文章，記述一次你參加比賽的經過和感受。(字數不限)

										50
										100
										150

請勿在此書寫。

									200
									250
									300


請勿在此書寫。

									350
									400
									450
									500

請勿在此書寫。

									550
									600
									650

請勿在此書寫。

續後頁 

									700
									750
									800

請勿在此書寫。

—全卷完—

	內容	結構	文句	詞語	錯別字	標點符號
評卷員專用						

# 小學五年級 中國語文

## 說話評估

1

學生須知：

1. 本卷共有兩題，全部題目均須作答。
2. 細心閱讀題目一，請用三分鐘時間準備，然後根據題目的要求，作口頭報告，限時一分鐘。
3. 細心閱讀題目二，請用一分鐘時間準備，然後根據題目的要求，和同學們進行討論，限時三分鐘。

題目	分數
第一題	/ 50
第二題	/ 50
總分	/ 100

達標分數：75

## 一、口頭報告

請根據以下的題目，作口頭報告。

話題：請把一件使你尷尬的事報告出來，並說說你的感受。

評卷員專用	
-------	--

## 二、小組討論

請根據題目的要求，和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

話題：假如社區附近要興建一個新的休憩公園，你希望公園內有什麼設施或服務？為什麼？

評卷員專用	
-------	--



# 小學五年級 中國語文

## 說話評估

# 2

學生須知：

1. 本卷共有兩題，全部題目均須作答。
2. 細心閱讀題目一，請用三分鐘時間準備，然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事，限時一分鐘。
3. 細心閱讀題目二，請用一分鐘時間準備，然後根據題目的要求，和同學們進行討論，限時三分鐘。

題目	分數
第一題	/ 50
第二題	/ 50
總分	/ 100

達標分數：75

# 一、看圖說故事

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。



評卷員專用	
-------	--

## 二、小組討論

請根據題目的要求，和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

話題：為使同學們能有強健的體魄，有人建議學校每星期增設兩至三節體育課。對於這個建議，你支持還是反對？你有什麼看法？你有什麼建議？

評卷員專用	
-------	--



# 小學五年級 中國語文

## 說話評估

3

學生須知：

1. 本卷共有兩題，全部題目均須作答。
2. 細心閱讀題目一，請用三分鐘時間準備，然後根據題目的要求，作口頭報告，限時一分鐘。
3. 細心閱讀題目二，請用一分鐘時間準備，然後根據題目的要求，和同學們進行討論，限時三分鐘。

題目	分數
第一題	/ 50
第二題	/ 50
總分	/ 100

達標分數：75

## 一、口頭報告

請根據以下的題目，作口頭報告。

話題：學校每年都會舉辦不同的文化藝術活動。試說出你認為很精彩的一次活動的經過，並說說你的感想。

評卷員專用	
-------	--

## 二、小組討論

請根據題目的要求，和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

話題：校方打算在學校內增設自修室，讓學生課後留校溫習。對於這個提議，你支持還是反對？你有什麼看法？

評卷員專用	
-------	--



# 小學五年級 中國語文

## 說話評估

# 4

學生須知：

1. 本卷共有兩題，全部題目均須作答。
2. 細心閱讀題目一，請用三分鐘時間準備，然後根據題目的要求，作口頭報告，限時一分鐘。
3. 細心閱讀題目二，請用一分鐘時間準備，然後根據題目的要求，和同學們進行討論，限時三分鐘。

題目	分數
第一題	/ 50
第二題	/ 50
總分	/ 100

達標分數：75

## 一、口頭報告

請根據以下的題目，作口頭報告。

話題：請報告一次你在學習、體育或藝術上取得突破的經過和感受。

評卷員專用	
-------	--

## 二、小組討論

請根據題目的要求，和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

話題：校方建議開展「關愛大使」計劃，以建立高年級同學和低年級同學互助互愛的校園文化。對於這個提議，你贊成還是反對？為什麼？

評卷員專用	
-------	--



# 小學五年級 中國語文

## 閱讀及聆聽——視聽資訊評估

1

學生須知：

1. 本卷共有4頁，全部題目均須作答，評估時限約20分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用HB鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：● A

B

(四選一)

C

D

部分	分數
第一部分	/ 6
第二部分	/ 6
總分	/ 12

達標分數：9

學生姓名

--	--	--	--

班別

5

班號

--	--

## 視聽資訊評估



請細心觀看短片(一)，然後回答第1－6題。

### 第一部分

1. 深水埗成為時裝設計師採購材料的首選地，原因是

- A. 很多製衣廠扎根於深水埗。
- B. 深水埗可以給設計師帶來靈感。
- C. 深水埗有許多與服裝相關的店鋪。
- D. 深水埗曾經是香港紡織業的心臟。

2. 下列哪一項符合對「珠仔街」的描述？

- A. 「珠仔街」只販售小圓珠。
- B. 不同「珠仔」會放置在相同的容器內。
- C. 顧客前往「珠仔街」前須構思好設計理念。
- D. 顧客可在「珠仔街」購買心儀的串珠飾品。

3. 下列哪一項**不符合**有關「鈕扣」的內容？

- A. 鈕扣的用途一直在拓寬。
- B. 鈕扣兼具實用與裝飾功能。
- C. 鈕扣能用於創作藝術作品。
- D. 鈕扣最初用於連結兩邊的衣襟。

4. 根據短片內容，為什麼前往布料市場要規劃好時間？

- A. 因為布料市場週末不營業。
- B. 因為進入布料市場需要提前預約。
- C. 因為進入布料市場的人數受到限制。
- D. 因為停留在布料市場的時間受到限制。

請勿在此書寫。

5. 短片中**沒有**提到深水埗哪一條特色街道？

- A. 鈕扣街。
- B. 花邊街。
- C. 時裝街。
- D. 皮革街。

6. 這段短片的主要內容是什麼？

- A. 介紹位於深水埗的特色商鋪。
- B. 呼籲人們前往深水埗選購手作材料。
- C. 解釋深水埗成為「香港紡織業心臟」的原因。
- D. 介紹深水埗的特色街道——汝州街和基隆街。

請細心觀看短片(二)，然後回答第7－12題。

---

### 第二部分

---

7. 灣仔最初被稱為什麼？

- A. 西環
- B. 中環
- C. 上環
- D. 下環

8. 根據短片內容，下列哪一項是**不正確**的？

 升級

- A. 春園街有許多園景裝飾。
- B. 文咸的官邸本來叫噴泉花園。
- C. 春園街因文咸的官邸而得名。
- D. 春園街的名字源於人們的錯誤翻譯。

請勿在此書寫。

9. 下列哪一項符合對石水渠街的描述？
- A. 石水渠街道路寬敞平坦。
  - B. 街上的溝渠因乾涸而消失。
  - C. 過去很多英國人曾在此居住。
  - D. 石水渠街是灣仔最早的開發地區。
10. 根據短片內容，下列哪一項有關「藍屋」的敘述是正確的？
- A. 「藍屋」本身是藍色的。
  - B. 「藍屋」位於石水渠街。
  - C. 「藍屋」興建於1910年。
  - D. 「藍屋」是二級歷史建築物。
11. 短片提到「藍屋建築羣」所保留的歷史樣貌，**不包括**以下哪一項？
- A. 天台
  - B. 露台
  - C. 木樓梯
  - D. 外牆顏色
12. 下列哪一項**不是**這一段短片的內容？
- A. 講述春園街名字的由來
  - B. 介紹灣仔南的三棟歷史建築物
  - C. 講述政府對「藍屋建築羣」的保育措施
  - D. 說明政府整改灣仔歷史建築物的原因

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

# 小學五年級 中國語文

## 閱讀及聆聽——視聽資訊評估

# 2

學生須知：

1. 本卷共有4頁，全部題目均須作答，評估時限約20分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用**HB**鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)：● A

○ B

○ C

○ D

(四選一)

例子(二)：○ A

● B

○ C

● D

○ E

(五選二)

部分	分數
第一部分	/ 6
第二部分	/ 6
第三部分	/ 6
總分	/ 18

達標分數：14

學生姓名

--	--	--	--

班別

5

班號

--	--

## 視聽資訊評估



粵語



普通話

請細心觀看短片(一)，然後回答第1—4題。

### 第一部分

1. 短片中，哪**兩項**是製作紙製康乃馨的工具？
  - A. 紙巾
  - B. 膠水
  - C. 原子筆
  - D. 萬字夾
  - E. 黃色彩紙
2. 下列哪一項有關製作紙製康乃馨的內容是**不正確**的？
  - A. 把紙巾撕開，以製作花蕊。
  - B. 用膠水把紙製綠葉貼在莖部。
  - C. 第一個步驟是把彩紙剪成四張長方形。
  - D. 用鐵線和綠色彩紙帶製作花蒂和莖部。
3. 根據短片內容，下列哪一項是**正確**的？
  - A. 製作紙製康乃馨的先後次序是花瓣、枝幹、花莖、花蒂、花蕊和葉子。
  - B. 製作紙製康乃馨的先後次序是花蕊、花莖、花瓣、葉子、枝幹和花蒂。
  - C. 製作紙製康乃馨的先後次序是花瓣、花蕊、枝幹、花蒂、花莖和葉子。
  - D. 製作紙製康乃馨的先後次序是葉子、花蒂、枝幹、花瓣、花莖和花蕊。
4. 下列哪**兩項**是這一段短片的主要信息？
  - A. 指出母親平日做家務的辛勞
  - B. 探討紙製康乃馨的優勝之處
  - C. 教導觀眾如何表達對母親的感激
  - D. 介紹如何製作不會凋謝的康乃馨
  - E. 說明康乃馨的花語是「媽媽我愛你」

請勿在此寫。

請細心觀看短片(二)，然後回答第5－9題。

## 第二部分

5. 根據短片開首，下列哪一項描述是正確的？

- A. 多做運動才能保護自己。
- B. 小朋友比大人更容易受傷。
- C. 小朋友比大人更喜歡做運動。
- D. 參加任何體育活動都有可能受傷。

6. 大部分常見的運動損傷是因為

- A. 熱身運動不足。
- B. 運動時間太長。
- C. 運動姿勢不正確。
- D. 做運動前沒吃早餐。

7. 根據短片內容，下列哪一項是**不正確**的？

- A. 踢球前應先套上護膝。
- B. 跑步時，腳掌應先着地。
- C. 跑步時應保持頭部、肩膀的穩定。
- D. 立地跳遠時，雙腳應同時離地、落地。

8. 運動後，需要再做一些放鬆運動的原因是什麼？

- A. 減輕肌肉的酸痛。
- B. 加強運動帶來的效果。
- C. 減少運動損傷的幾率。
- D. 放鬆活動較多的肌肉。

9. 下列哪**兩項**是這一段短片的主要信息？

 升級

- A. 指出做運動的好處
- B. 探討造成運動損傷的原因
- C. 解說各式各樣的熱身運動
- D. 說明做不同運動時應注意的姿勢
- E. 介紹運動時和運動後應注意的事項

請勿在此書寫。

請細心觀看短片(三)，然後回答第10－13題。

### 第三部分

10. 根據短片內容，下列哪一項是**不正確**的？

- A. 中國象棋的棋子全部以勇士命名。
- B. 有些生活中的諺語源於中國象棋。
- C. 中國象棋分紅、黑兩色，共三十二枚。
- D. 棋盤中間留有空白的地方，是一條分界線，稱為「河界」。

11. 短片中，從哪**兩方面**介紹中國象棋？

- A. 中國象棋的歷史
- B. 中國象棋的時限
- C. 中國象棋的棋盤格局
- D. 中國象棋的致勝戰略
- E. 中國象棋的行棋規則

12. 下列哪一項是短片介紹中國象棋時的先後次序？

- ① 「象」不可跨過河界
- ② 「車」可向上下左右自由行棋
- ③ 當有棋子在「馬」前，「馬」不能作「日」字走
- ④ 將對方的「將」或「帥」逼至無路可走才算獲勝

- A. ④ → ③ → ① → ②
- B. ③ → ② → ① → ④
- C. ③ → ① → ② → ④
- D. ④ → ③ → ② → ①

13. 下列哪**兩項**是這一段短片的主要信息？



- A. 探討中國象棋的好處
- B. 介紹中國象棋的入門知識
- C. 指出與中國象棋有關的諺語
- D. 解說中國象棋的基本行棋規則
- E. 講述中國象棋的起源與中國文化的關係

— 全卷完 —

請勿在此書寫。