

# 香港學科測驗

## 中一入學前

# 中文

## 模擬試卷(二)

學生須知：

1. 本測驗卷分為兩部分，共31題。
  - i) 聆聽測驗：第1至第10題
  - ii) 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第11至第31題
2. 全卷作答時間為50分鐘（見下表）。
3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、班別及學生編號。

評估範疇	佔分	時間
聆聽	22	10 分鐘
閱讀	43	40 分鐘
寫作	35	
總計	100	50 分鐘





細心聆聽第二篇話語，然後根據話語內容，選出第7至第9題最適當的答案，以及回答第6和第10題。(選擇題每題2分，本部分合共11分)

可在此欄  
摘錄要點

6. 哈達瑜伽起源於古印度，練習後可以\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。(2分)
7. 嘉雯指出練習哈達瑜伽的最終目的是
- A. 提高身體素質。
  - B. 緩解身體不適。
  - C. 減輕壓力和焦慮。
  - D. 使身心健康和諧。
8. 嘉雯進行冥想練習，因為她認為
- A. 冥想練習難度低。
  - B. 冥想練習適合她的身體狀況。
  - C. 冥想練習能幫助她減輕壓力和焦慮。
  - D. 冥想練習能使哈達瑜伽的練習效果更好。
9. 根據話語，下列哪一項是不正確的？
- A. 哈達瑜伽有悠久的歷史。
  - B. 呼吸練習有助於調整心率。
  - C. 哈達瑜伽的動作之間停留較少。
  - D. 練習者應該根據自身狀況選擇體式。
10. 哈達瑜伽的不同體式分別有甚麼鍛煉效果？試舉出兩項。(3分)

## 讀寫測驗



下面第11和第12題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？  
(每題1分，合共2分)

11. 我們要主動承擔力所能及的家務，不能凡事都( )家長。
- A. 依附
  - B. 依戀
  - C. 依賴
  - D. 依據
12. 面對別人的詆毀，他總是( )，從未作出任何回應。
- A. 反唇相譏
  - B. 一笑置之
  - C. 據理力爭
  - D. 暴跳如雷

細閱下面第13至第15題的句子，然後依照指示作答。(每題2分，合共6分)

13. 「矽膠枕頭由矽膠作為原材料製成，既有很高的舒適度，又非常耐用，還便於清洗。」
- 上面一句主要說明矽膠枕頭
- A. 舒適耐用。
  - B. 用料獨特。
  - C. 好處多多。
  - D. 值得購買。



各題選項的詞語備有解釋及例句等，詳細內容請參閱《詞語隨身冊》。

14. 「智能手錶造型充滿科技感，並同時具備通訊、實時監測體徵、瀏覽社交媒體等多種實用功能，難怪愈來愈受到人們青睞。」

上面一句主要說明

- A. 智能手錶是新興的事物。
  - B. 智能手錶的外形很時尚。
  - C. 智能手錶具有多種功能。
  - D. 智能手錶受到人們喜愛。
15. 「姐姐去年開始對吹口琴感興趣，於是上網找資料自學吹奏，並向當音樂教師的姑媽請教，經過一年的勤練後，現在已經能夠吹出動聽的樂曲了。」

上面一句主要說明

- A. 練習吹口琴的方法。
- B. 學習吹口琴並不容易。
- C. 姐姐學習吹口琴的經過。
- D. 姐姐學習吹口琴遇到的困難。

---

細閱下面第 16 至第 18 題每題的一段文字，然後依照指示作答。（每題 2 分，合共 6 分）

---

16.

為甚麼有些玉米上面會有雜色的玉米粒呢？原來，那是玉米自然雜交的產物。玉米是異花授粉作物，它們的花粉很小很輕，很容易便能隨風傳播。如果風力比較大，一種玉米的花粉很可能會被吹到另一種玉米植株上，從而導致一株玉米同時存在不同的基因。因此有些玉米上面會出現雜色的玉米粒。

上面一段文字主要說明

- A. 玉米花粉的特點。
- B. 玉米有很多種顏色。
- C. 雜色玉米形成的原因。
- D. 玉米植株傳播花粉的方式。

17.

你聽說過「老馬識途」嗎？馬是一種很聰明的動物，擁有很強的感知能力。馬的嗅覺非常靈敏，使牠們能通過聞氣味來辨別方向。馬的聽覺也十分發達，使牠們能藉助聲音來辨別環境和物體的分佈情況。而牠們超強的記憶力，則有助牢牢記住曾經走過的路線和途中的各種信息。這些能力結合在一起，使得馬能夠在複雜的環境中識別出正確的方向和道路。

上面一段文字主要說明


- A. 馬非常聰明。
- B. 馬的感官系統很發達。
- C. 馬擁有很強的記憶力。
- D. 馬具有辨識路途的能力。

18.

在中西文化交匯的香港，歷史建築種類繁多。這些歷史建築具有重要的研究價值，是香港發展的重要見證。香港政府推出「活化歷史建築伙伴計劃」，把政府持有的合適的歷史建築納入計劃進行活化和再利用。活化歷史建築，可以為市民提供更多文化活動和休閒場所，豐富市民的文化生活；也可以改善城市形象，提升城市知名度，以吸引更多遊客並促進旅遊業發展。

上面一段文字主要介紹

- A. 活化歷史建築的好處。
- B. 香港政府對歷史建築十分重視。
- C. 香港政府活化歷史建築的必要性。
- D. 「活化歷史建築伙伴計劃」的具體內容。

 細心閱讀下面兩篇文章，然後根據文章內容回答第 19 至第 30 題。(29 分)

### 篇章一(選擇題每題 2 分，本部分合共 14 分)

今年秋天，我們一家人去江西婺源篁嶺村旅遊。在那裏，我體驗了極具特色的習俗——「曬秋」。

篁嶺村的村民曹叔叔是我們的導遊。他告訴我們：所謂「曬秋」，就是晾曬成熟的農作物，包含慶祝豐收的意思。我們要曬的第一樣農作物是辣椒，但是在此之前，我們首先要摘辣椒。

曹叔叔把我們帶到了一片辣椒田裏，向我們講解了摘辣椒的注意事項，並親自示範了如何摘辣椒。看完他的示範後，我心想：摘辣椒有甚麼難的？我年輕力壯，肯定很快就能完成任務。然而，辣椒的植株矮小，我們要彎下腰才能摘到辣椒。過了沒多久，我便開始腰酸背痛了。看着我滿頭大汗的樣子，曹叔叔笑着說：「有很多事情啊，看起來簡單，但只有親身實踐的時候才知道其中的難處啊。」聽了他的話，我腦海中閃過了剛開始的想法，臉上不禁有點發燙。但我很快就重新振作起來，繼續投入工作。最終，我們花了兩個小時才將辣椒全部摘完。看到滿滿兩大筐辣椒，我一邊擦汗，一邊露出了心滿意足的笑容。我們把摘完的辣椒均勻地鋪在篩子上，再把篩子放到通風的地方。這樣，曬辣椒的工作便完成了。

吃過午飯後，曹叔叔把我們帶到了廚房，裏面堆放着許多紅薯。曹叔叔跟我們說：「『曬秋』有生曬和熟曬之分。辣椒生曬即可，而紅薯則需要熟曬。」於是，我們便為曬紅薯做準備了。我們需要給蒸熟的紅薯剝皮。剛開始我沒有掌握技巧，不僅剝得很慢，還總是剝不乾淨。後來曹叔叔教我，先用小刀在紅薯表皮上對稱着劃幾刀，再沿着劃痕輕輕將表皮撕下即可。我戴着手套，按照曹叔叔的方法操作，果然很快就剝去了紅薯皮。看着手中乾乾淨淨的紅薯，我感歎道：「這個方法可真巧妙！」隨後，我們把剝好皮的紅薯切成條狀，同樣把它們鋪平在竹篩上，靜待陽光和清風為它們增添風味。

不知不覺中，充實的「曬秋」體驗就迎來了尾聲。這次體驗既讓我感受到傳統習俗的魅力，也讓我學會了一些生活妙招，真是意義非凡呀！



詞語備有解釋及例句等，詳細內容請參閱《詞語隨身冊》。



## 篇章二(選擇題每題2分，本部分合共15分)

提起馬這種動物，大家第一時間想到的是甚麼？是牠們在一碧千里的草原上奔馳的身影，還是牠們在賽場上你追我趕的英姿？你可能不會想到，牠們其實還能為不同情況的患者提供輔助治療。

馬匹輔助治療，是指藉助馬匹對特殊需要人羣的身體或精神進行干預治療的活動。根據不同的目的，馬匹輔助治療通常可以分為馬術治療、馬輔助心理治療、馬輔助學習和治療性騎馬。馬匹輔助治療可以輔助治療多種疾病，有利於改善患者的身心健康狀況。

馬能讀懂人類大部分細微的表情變化，理解人類表達的意思，是理想的輔助治療夥伴。但是想要為患者提供輔助治療，牠們必須具備一定的條件。與比賽用馬不同，輔助治療用馬的選擇標準與馬匹的品種、血統等並無太大的關係。考慮到參與輔助治療的患者的身心狀況，性格溫和、對人友善的馬匹會更有優勢。馬在慢走時，其骨盆的律動與人走路時的骨盆運動相似，患者通過騎馬可以鍛煉平衡力和協調力，增強肌肉力量。因此輔助治療用馬還需要有勻稱的身體結構和良好的步態。此外，出於對工作人員和患者在進行輔助治療時的安全考慮，對外界刺激不太敏感、在治療過程中能保持情緒穩定的馬匹更為合適。

符合條件的馬匹在正式上崗前還需要接受訓練。馴馬員首先要對馬匹進行口令和手勢的訓練，使牠們能夠記憶、辨認不同口令和手勢的含義，以便治療師能更好地控制和管理馬匹。除此之外，馬匹還需要進行適應性訓練，通過感受不同的騎乘者、在不同的場地行走，來適應不同的治療環境和方式。不僅如此，治療師與馬匹的配合程度會對輔助治療的效果產生影響，因此治療師還需要和馬匹進行密切互動，與牠們建立信任關係。

雖然輔助治療用馬肩負重要的責任，但馬匹是社交性動物，喜歡與人和其他動物互動，因此在輔助治療時也能樂在其中。輔助治療用馬的退役時間取決於牠們的年齡、健康狀況和工作能力等。退役後的輔助治療用馬有的會被轉賣給私人買家，有的會被送到專門的退休馬匹照料中心。但無論是哪一種方式，都會確保馬匹得到適當的照顧，讓牠們的生活得到保障。



詞語備有解釋及例句等，詳細內容請參閱《詞語隨身冊》。

25. 第一段主要寫

- A. 人們對馬的了解有限。
- B. 馬喜歡在草原上奔馳。
- C. 人們對馬的第一印象。
- D. 馬能被用於輔助治療。

26. 根據本文，下列哪一項有關輔助治療用馬的描述是不正確的？

- A. 馬在慢走時步態良好。
- B. 馬的品種是擇馬標準之一。
- C. 馬與治療師之間能相互信任。
- D. 馬通常性格溫和、不會傷人。

27. 輔助治療用馬工作時樂在其中，因為牠們可以

- A. 和治療師一起工作。
- B. 得到訓馬員的悉心照顧。
- C. 收獲患者的喜愛和讚揚。
- D. 滿足其喜歡與人社交的天性。

28. 根據本文，試在方格(i)至(iv)裏填寫輔助治療用馬須接受的訓練。  
(4分)

29. 如果你有機會可以體驗馬匹輔助治療，看過本文後，你會去嘗試嗎？  
試結合本文內容加以說明。(3分)

30. 文中哪一個詞語有使原有情況變得更好的意思？(2分)

## 短文寫作 (35分)

31. 小學六年校園生活中，誰是你最信任的人呢？試寫一篇文章介紹這個人，分享你與他的相識經歷，並談談你最信任他的原因。(建議字數：220至300字，標點符號包括在內。)

 短文寫作附有參考詞語、解釋及例句等，詳細內容請參閱《詞語隨身冊》。

測驗卷完