

香港學科測驗

中一入學前

中文

模擬試卷(四)

學生須知：

1. 本測驗卷分為兩部分，共33題。
 - i) 聆聽測驗：第1至第10題
 - ii) 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第11至第33題
2. 全卷作答時間為50分鐘（見下表）。
3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、班別及學生編號。

評估範疇	佔分	時間
聆聽	22	10 分鐘
閱讀	43	40 分鐘
寫作	35	
總計	100	50 分鐘





細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第2至第4題最適當的答案，以及回答第1和第5題。(選擇題每題2分，本部分合共11分)

1. 聲響較大的腸鳴是由腸道過度_____產生的，無須借助聽診器就能聽到。(2分)
2. 根據話語，下列哪一項是引起腸鳴最常見的原因？
 - A. 過度饑餓。
 - B. 暴飲暴食。
 - C. 食物中毒。
 - D. 飲用過量汽水。
3. 在話語中沒有提及下列哪一項有助預防腸鳴的方法？
 - A. 均衡飲食。
 - B. 按時用餐。
 - C. 細嚼慢嚥。
 - D. 少食多餐。
4. 話語最後借用醫學界人士的話「腸胃是人體的第二個大腦」，表達
 - A. 腸胃沒有大腦重要。
 - B. 腸胃對人體有重要作用。
 - C. 人體健康取決於腸胃健康。
 - D. 腸胃像大腦一樣控制人的行動。
5. 不良飲食習慣對腸胃有甚麼影響？試舉出其中一項，並結合內容加以說明。(3分)

可在此欄
摘錄要點

讀寫測驗



下面第 11 和第 12 題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？
(每題 1 分，合共 2 分)

11. 記者提出了一個()的問題，使受訪者一時語塞，神情尷尬。
- A. 精銳
 - B. 尖銳
 - C. 敏銳
 - D. 靈敏
12. 獸醫正在急症室為嘉明心愛的寵物狗急救，嘉明感到()，不停地來回走動。
- A. 草木皆兵
 - B. 危在旦夕
 - C. 忐忑不安
 - D. 誠惶誠恐

細閱下面第 13 至第 16 題的句子，然後依照指示作答。(每題 1 分，合共 4 分)

13. 「偉明畢業不久，就到一家外貿公司工作。由於工作態度認真，盡心盡責，他獲得了上司的青睞，於短短幾年間便晉升至主管。」
上面一句主要寫偉明
- A. 平步青雲。
 - B. 洋洋得意。
 - C. 揚眉吐氣。
 - D. 大展拳腳。
14. 「曉彤的精神實在可嘉！她剛到我們學校當插班生時，成績明顯落後於大部分同學。但經過一年的奮鬥，她各科的成績都大有進步。」
上面一句主要寫曉彤
- A. 精益求精。
 - B. 力爭上游。
 - C. 差強人意。
 - D. 擇善而從。



各題選項的詞語備有解釋及例句等，詳細內容請參閱《詞語隨身冊》。

15. 「日本的納豆很有名，雖然我不喜歡它的味道，但與朋友一起品嚐這種奇特的日式食物，還是很有意思的。」

上面一句主要寫作者

- A. 厭惡納豆的味道。
- B. 認為納豆既有名又奇特。
- C. 喜歡品嚐日本的奇特食物。
- D. 覺得與朋友品嚐納豆很有趣。

16. 「傳說中的青鳥有三隻腳，牠們體態輕盈、毛色亮麗，是王母娘娘的信使，也被認為是傳遞書信、消息的吉祥鳥，而且是幸福、佳音的象徵。」

上面一句主要寫

- A. 青鳥的外形優美。
- B. 青鳥的外形和象徵意義。
- C. 青鳥是王母娘娘的信使。
- D. 青鳥在人們心中意義非凡。

細閱下面第 17 至第 20 題每題的一段文字，然後依照指示作答。（每題 2 分，合共 8 分）

17.

你知道傳統名菜「宮保雞丁」是如何得名的嗎？「宮保」指的是清朝四川總督丁寶楨。他喜歡吃雞肉和花生米，還嗜辣。據說，他命廚師在魯菜「醬爆雞丁」中加入花生米和紅辣椒，烹調出新的菜式。後來，這道美味的菜餚被推廣得遠近聞名。人們為了紀念丁寶楨，就用朝廷為他追贈的官銜「宮保」來命名這道菜，稱為「宮保雞丁」。

上面一段文字主要說明

- A. 「宮保雞丁」的材料。
- B. 「宮保」一詞的含義。
- C. 「宮保雞丁」菜名的由來。
- D. 丁寶楨改良「醬爆雞丁」的過程。

18. 霜一般在寒冷的秋冬季節出現，因此中國古代的文人往往用霜來暗示惡劣的環境，或用其襯托悲涼的心境。戰國時期，著名詩人屈原在《九章》中以霜象徵當時奸臣當道的社會環境；而唐代詩人張繼則在《楓橋夜泊》中以「霜滿天」來襯托自己內心的孤獨、哀愁。由此可見，霜在古詩中不僅是一種天氣現象，更是用來表達作者內心情感的意象。

上面一段文字主要說明

- A. 霜出現的季節。 B. 霜在古詩中的象徵意義。
C. 霜在詩人心目中的地位。 D. 霜所襯托的情感都是負面的。

19. 「呼吸治療師」是一種新興的醫療職業，其主要工作是幫助主治醫生對心肺功能異常的患者進行診斷、治療和護理。其工作具體包括：為呼吸功能受損的患者提供治療方案；評估患者在不同階段所需要的設備支持；對患者進行霧化治療、氣道排痰；操縱呼吸機、高壓氧艙等精密醫療儀器；監測及維護各項設施設備等。可見「呼吸治療師」的工作繁重而神聖。


上面一段文字主要說明

- A. 「呼吸治療師」的工作內容。
B. 「呼吸治療師」是新興職業。
C. 「呼吸治療師」的工作流程。
D. 「呼吸治療師」的工作很有意義。

20. 槍蝦長有一對不對稱的螯，其中一隻螯比另一隻大兩至三倍。槍蝦的大螯能像高壓水槍一樣噴射出高速水流，將獵物擊暈甚至擊斃；小螯細長，能夠像鉗子一樣開合，方便他們進食。除了覓食外，槍蝦還會用這對奇特的螯挖出居住用的洞穴。當外來者入侵居所時，幼年的槍蝦更會聚集在一起，集體用螯發出響亮的「喀噠」聲以警告入侵者。

上面一段文字主要說明

- A. 「槍蝦」是羣居動物。
B. 「槍蝦」的螯的外形。
C. 「槍蝦」的螯的功用。
D. 「槍蝦」擁有的能力。

 細心閱讀下面兩篇文章，然後根據文章內容回答第21至第32題。(29分)

篇章一(選擇題每題2分，本部分合共15分)

上星期，我翻看了姐姐帶回來的關於客家傳統文化工作坊的宣傳資料。其中客家花帶體驗活動引起了我的注意。如果我參加了活動，是不是就能織出色彩漂亮、款式各異的客家花帶了呢？我懇求姐姐帶我參加這個活動。姐姐卻說：「梓恩，編織花帶的過程很複雜，學起來可不簡單啊，你考慮清楚了嗎？」聽到這話，我心裏有些猶豫，但想到能夠親手編織出美麗的花帶，一點點困難又算得了甚麼呢？最後，我表示自己肯定不會向困難屈服，才終於說服了姐姐。

活動當天，導師先示範編織客家花帶的技巧。幾十根絲線密密麻麻地排列在支架上，導師卻能通過靈活的動作，令它們有序地上下交錯，編織出整齊的圖案。我的眼睛完全跟不上導師的動作，於是心裏開始打退堂鼓。看來姐姐說得對，編織花帶真的不如我想像中那麼簡單有趣，我真的能學會這門手藝嗎？

可是，看到周圍的學員都躍躍欲試，我只好也拿起眼前的材料，跟着導師演示的步驟，將五顏六色的絲線按順序固定在支架上。然而，我將絲線繞好後，發現自己忘了預留10厘米的絲線作為流蘇了。我懊悔地撓着頭，茫然地垂下雙手。這時，導師似乎看出了我的難處，走到我身邊耐心地幫我把絲線取下來，留出足夠的長度後，她鼓勵我重新繞線。過了一會兒，我重新繞好了絲線，再用能分開織帶上下兩面的綜線逐一固定。完成架線的步驟後，終於可以開始編織了。我模仿導師的動作，右手拿着扁長狀的木梭撥開絲線之間的縫隙，左手將一根絲線從右向左穿過；隨後提起綜線，用木梭將絲線推到底部，之後再重複這些步驟。雖然我織得很慢，但看到花帶上的圖案逐漸現出雛形，我既高興又期待，等我將圖案編織完整，花帶一定會非常漂亮。

經過整整一個下午的努力，我終於織好了一條帶魚骨圖案的花帶。雖然編織花帶的步驟很繁複，但只要耐心地去做好每一步，就一定能夠完成。看着這條親手編織的客家花帶，我感到前所未有的滿足。

 詞語備有解釋及例句等，詳細內容請參閱《詞語隨身冊》。

21. 第一段中梓恩心裏有些猶豫，因為
- A. 她擔心導師過於嚴厲。
 - B. 她覺得活動費用比較昂貴。
 - C. 姐姐不願意帶她參加工作坊。
 - D. 她擔心自己學習編織花帶時會遇到困難。
22. 下列哪一項是梓恩懊悔地撓頭的原因？
- A. 她不知道怎樣繞絲線。
 - B. 她不知道怎樣使用木梭。
 - C. 她忘記預留絲線作為流蘇。
 - D. 她不知道怎樣將絲線固定在木架上。
23. 文中第三段，為甚麼梓恩「既高興又期待」？(2分)
24. 為甚麼梓恩最後會感到滿足？(3分)
25. 根據本文，梓恩在編織花帶時使用了哪些工具？試舉出一個工具和相應的作用。(4分)
26. 文中哪個詞語表示又多又密集的意思？(2分)

篇章二(選擇題每題2分，本部分合共14分)

現代都市人生活節奏急促，不少人會選擇吃外賣來節省下廚的時間，加上現時外賣程式上各種食物應有盡有，顧客可以盡情挑選。而更重要的是，外賣使用的一次性餐具能夠吃完即扔，非常方便，外賣因此大受歡迎。然而，大家有沒有想過，外賣方便了人們的同時，對環境帶來了多大的影響呢？

5

近年，不少餐飲店標榜自己使用紙製餐具，以此宣傳環保觀念。儘管使用後的紙製餐具可以通過堆填、燃燒等方式處理，但事實上生產紙製餐具時產生的工業污染一點也不少。生產紙製餐具，不但需要消耗大量水電，更會產生工業廢水、廢料和溫室氣體。因此將使用紙製餐具與環保畫上等號，難免有點自欺欺人了。

10

除了紙製餐具，聚丙烯製作的透明塑膠餐盒也較為常用。聚丙烯無毒、耐用，而且是可回收材料。可是在實際使用過程中，絕大部分的透明塑膠餐盒難以被回收。這是因為餐盒被使用過後，需要徹底洗淨才可進入回收環節。但人們點外賣本來就是貪圖方便，又有多少人會去清洗這些餐盒呢？加上聚丙烯的回收價格低廉，回收公司若僱專人清洗餐盒，可能會入不敷出。因此，透明塑膠餐盒的最終歸宿往往是堆填區，這就增加了堆填區的填埋壓力。

15

外賣餐具在生產和使用過程中造成浪費和污染，丟棄後仍會產生危害。本來，部分人使用一次性餐具是出於衛生的考慮，但是隨意丟棄殘留大量食物殘渣的餐具，任由食物殘渣滋生蚊蟲和細菌，造成疾病蔓延，危害人類健康，這難道不是與使用一次性餐具的初衷背道而馳嗎？

20

其實，我們是絕對有能力減少外賣垃圾帶來的危害的。例如我們可以自備可循環使用的餐具，如果有必要用到一次性餐具，應該在吃完外賣後，將廚餘倒入回收箱，並將一次性餐具沖洗乾淨之後再放入相應的回收箱。這樣既能減少資源的浪費，也能夠避免蚊蟲及病菌的滋生。人人一小步，環保一大步，讓我們一起行動起來吧！

25



詞語備有解釋及例句等，詳細內容請參閱《詞語隨身冊》。

27. 根據本文，以下哪一項不是外賣在現今社會大受歡迎的原因？

- A. 外賣餐具處置方便。
- B. 外賣食物種類豐富。
- C. 外賣食物安全衛生。
- D. 可以節省下廚時間。

28. 根據本文，下列哪一項是正確的？

- A. 聚丙烯餐盒難以清潔。
- B. 聚丙烯餐盒透明、無毒。
- C. 紙類製品的回收價格低廉。
- D. 紙製餐具的生產過程環保。

29. 為減少外賣垃圾帶來的危害，作者建議消費者應怎樣做？

- (i) 自備可循環利用的餐具。
- (ii) 將剩飯倒入廚餘垃圾箱。
- (iii) 殺滅外賣垃圾所滋生的蚊蟲。
- (iv) 洗淨一次性餐具上的食物殘渣。

- A. (i) 和 (iv)。
- B. (ii) 和 (iii)。
- C. (i)、(ii) 和 (iv)。
- D. 以上全部皆是。

30. 根據本文，製造或使用外賣餐具會對環境造成甚麼影響？試舉出一個例子，並結合本文內容加以說明。(3分)

31. 試根據本文第四段，在方格內填上適當的文字。(3分)

32. 文中哪個詞語描述人們使用一次性餐具的目的和結果完全相反？(2分)

短文寫作 (35分)

33. 每天用餐，我們都會使用不同的餐具來協助自己進食，試以「一件特別的餐具」為題，說說你與這件餐具的經歷，並談談它對你的意義。
(建議字數：220至300字，標點符號包括在內。)



短文寫作附有參考詞語、解釋及例句等，詳細內容請參閱《詞語隨身冊》。

測驗卷完