

# 階段評估二



- 全份試卷共6頁(一至九題)
- 要適當分配各題的作答時間

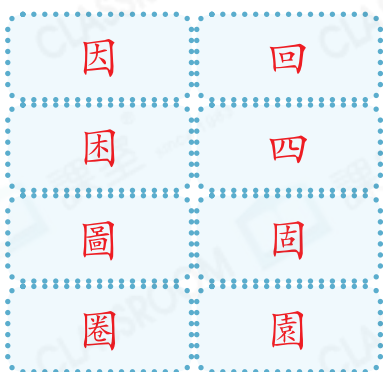
- 作答時間為50分鐘
- 預留足夠時間檢查試卷

3  
分鐘

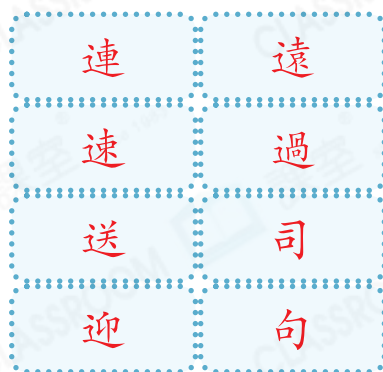
一、**漢字結構** 選出適當的漢字填在  內。(16分) (每題8分)

連 因 回 遠 速 困 四 過  
送 司 圖 固 迎 圈 園 句

1. 全包围結構：



2. 半包围結構：



分

二、**錯別字** 圈出下列句子中的錯別字，並在( )內改正。(20分)  
(每題2分)

5  
分鐘

1. 弟弟最喜歡到游樂場盪秋千。( 遊 )
2. 媽媽已經病了三天了。( 己 )
3. 老師稱讚我是一個聽明的孩子。( 聰 )
4. 我最喜觀的水果是西瓜。( 歡 )
5. 昨天，媽媽在商場給我賣了一條漂亮的裙子。( 買 )
6. 隨着年齡的增長，祖母的身禮變得愈來愈差。( 體 )
7. 陽台上的那盆喇叭花終於關了。( 開 )
8. 姐姐的繪劃作品獲得了評委的好評。( 畫 )
9. 池塘邊，柳樹的枝條隨鳳輕輕擺動，真漂亮！( 風 )
10. 電視節目正在介紹沙漠裏的動物。( 視 )

分



日期



成績

/80分



時限

50分鐘



三、**物量詞** 選出適當的物量詞，把答案的英文字母填在( )內。

(6分) (每題1分)

- 一( **B** )士兵奉命到場保護來訪的外國領導人。  
A. 條                      B. 隊                      C. 雙
- 爸爸送了一( **A** )皮鞋給我做兒童節禮物。  
A. 雙                      B. 隻                      C. 具
- 春天來了，一大( **C** )候鳥正朝北方飛去。  
A. 個                      B. 串                      C. 羣
- 叔叔竟然一口氣喝了半( **A** )果汁。  
A. 瓶                      B. 勺                      C. 隻
- 媽媽買了一( **C** )新鮮的梨。  
A. 具                      B. 架                      C. 袋
- 我們帶了一( **B** )鮮花去醫院探望生病的班主任。  
A. 份                      B. 束                      C. 棵



分



四、**語氣助詞** 選出適當的語氣助詞填在( )內。(6分) (每題1分)

- 吧 呢** 快把窗戶關上( **吧** )!
- 哈 啊** 媽媽做的蛋糕真美味( **啊** )!
- 嗎 呢** 這輛玩具車是你的( **嗎** )?
- 嗎 呢** 為什麼你不和我們一起去郊遊( **呢** )?
- 呀 麼** 這個蘋果好像還沒有成熟( **呀** )?
- 啊 嗎** 這幅圖畫真美( **啊** )，你說呢?



分

5  
分鐘

五、**近義詞** 選出着色詞語的近義詞，把答案的英文字母圈起來。(6分)

(每題1分)

1. 漂亮的襯衣

- A. 美麗
- B. 合身
- C. 明亮

2. 準備考試

- A. 努力
- B. 預備
- C. 訓練

3. 淘氣的小狗

- A. 可愛
- B. 生氣
- C. 頑皮

4. 我很難過

- A. 傷心
- B. 憤怒
- C. 高興

5. 依然在下雨

- A. 雖然
- B. 依舊
- C. 依靠

6. 樣子好特別

- A. 有趣
- B. 難看
- C. 特殊

分

6  
分鐘

六、**反義詞** 找出下列各句中的一對反義詞，把答案填在\_\_\_\_\_上。(6分) (每題1分)

1. 好孩子是不應該做壞事的。

好 的反義詞是 壞

2. 哥哥的課本很厚，弟弟的卻很薄。

厚 的反義詞是 薄

3. 水總是從高處流向低處的。

高(處) 的反義詞是 低(處)

4. 這個橘子外面還是金燦燦的，裏面卻已經壞了。

外(面) 的反義詞是 裏(面)

5. 友善的鄰居養了一隻兇惡的小狗。

友善 的反義詞是 兇惡

6. 正義最終戰勝了邪惡，公主被成功解救出來。

正義 的反義詞是 邪惡

分

七、**成語** 選出適當的成語完成下列句子，把答案的英文字母填在 ( ) 內。(6分) (每題1分)

A. 千變萬化

B. 鴉雀無聲

C. 憂心忡忡

D. 水落石出

E. 一毛不拔

F. 百發百中

1. 整個會場( B )，連一根針掉在地上都聽得見。
2. 得知祖母患病的消息後，我們全家都( C )。
3. 雲的形狀真是( A )，一會兒像兔子，一會兒像小鳥。
4. 他的箭術真厲害，幾乎( F )。
5. 經過警察連日來的偵查，這件神祕案件終於( D )了。
6. 隔壁的張叔叔是個( E )的人，而且還很喜歡佔鄰居的便宜。

分

八、**短語配對** 選出各題中不符合要求的短語，把答案的英文字母填在 ( ) 內。(5分) (每題1分)

1. 名詞+名詞：

A. 花草

B. 蘿蔔青菜

C. 哭笑不得

C

2. 形容詞+「的」+名詞：

A. 舒適的家

B. 我的書包

C. 五彩的雲

B

3. 動詞+名詞：

A. 說清楚

B. 學功夫

C. 買蘋果

A

4. 形容詞+「地」+動詞：

A. 熱烈地討論

B. 緊張地尋找

C. 大地回春

C

5. 名詞+形容詞：

A. 你好

B. 買賣

C. 天氣熱

B

分

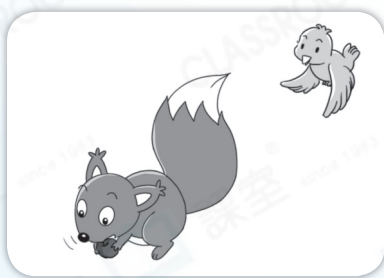
九、**閱讀理解** 閱讀下面的文字，然後回答問題，並把答案前的圓圈塗滿。(共9分)

從前，在森林裏有一隻小松鼠，他常常自作聰明，不願意聽別人的意見。

有一天，小松鼠從樹上摘了一個蘋果，他想也沒想就連皮帶核地把整個蘋果吃得一乾二淨。小鳥告訴他：「蘋果的中心部分是它的核，果核是不可以吃的！」小松鼠卻回答說：「哼！我早就知道啦！」

不久，小松鼠在地上撿到一顆核桃，他想起小鳥的話，以為核桃跟蘋果一樣，中心部分也不可以吃。於是，他打算只吃核桃外面的殼，而將裏面的果仁丟掉。小鳥勸阻他：「核桃的……」可是還沒等小鳥說完，小松鼠便不耐煩地說：「我知道了！」便跑到別處開始吃核桃的殼。小松鼠咬了兩口，發現核桃殼堅硬無比，根本無法食用。小松鼠心想：核桃真難吃！

其他小動物知道了，都覺得小松鼠很可笑。貓頭鷹說：「小松鼠常自以為聰明，不聽別人的忠告，到最後吃苦的就是他自己啊！」



從文中找出適當的詞語，填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 班主任問全班同學誰 願意 擔任班長。(1分)
2. 外面在下大雨，媽媽 勸阻 爸爸不要馬上出門。(1分)  
外面在下大雨，媽媽肯定希望爸爸暫時不要出門。「勸阻」有勸告、阻擋的意思，故是答案。
3. 文中哪一個詞語跟「自以為是」的意思相近？(1分)

自作聰明

「自以為是」有認為自己的看法正確而不接受他人意見的意思；「自作聰明」則指自以為很厲害，輕率逞能。兩者都有認為自己沒有錯、輕視別人的意思，故答案是「自作聰明」。

4. 文中哪一段描寫小松鼠因為自作聰明而吃了苦頭？(1分)

第 三/3 段 文章第三段主要記述小松鼠吃核桃的經過，從他最後的感受可知答案。

5. 故事中，誰想勸告小松鼠？(1分)

- A. 大象
- B. 猴子
- C. 小鳥
- D. 貓頭鷹

小鳥在第二段和第三段中都有出現，先是勸小松鼠不要吃蘋果的核，之後又準備勸小松鼠不要吃核桃的殼，故答案是C。

6. 為什麼小松鼠要丟掉果仁？(第9行)(1分)

- A. 因為他不喜歡吃果仁。
- B. 因為他和小鳥在賭氣。
- C. 因為他想要證明自己很聰明。
- D. 因為他以為核桃的中心部分不能吃。

小松鼠在吃核桃時想到了小鳥說過「不能吃蘋果的果核」，就以為所有食物都是只能吃外面的部分而不能吃中心部分，所以才會丟掉果仁，故答案選D。

7. 下列哪兩項符合文章內容？(請選擇兩個答案)(2分)

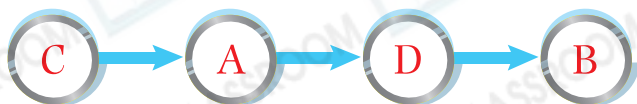
- A. 小松鼠的肚子餓了。
- B. 小松鼠常自作聰明。
- C. 小鳥是小松鼠的老師。
- D. 貓頭鷹不喜歡小鳥。
- E. 小松鼠咬不開核桃的殼。

從文章第一段的描述和最後一段貓頭鷹對小松鼠的評價可知小松鼠時常自作聰明。從第三段指出核桃殼「堅硬無比」小松鼠咬了兩口也「無法食用」可知，答案是B、E。

8. 根據文章的內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(請把英文字母填在○內。)(1分)

- A. 小松鼠撿到一個核桃
- B. 貓頭鷹評價小松鼠
- C. 小松鼠吃蘋果
- D. 小松鼠認為核桃很難吃

文中小松鼠先吃蘋果後吃核桃，吃完核桃才覺得核桃不好吃；而貓頭鷹是在看到小松鼠吃核桃後，才發言評價小松鼠的，由此可知故事發生的先後次序是C、A、D、B。



剔	剔
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 完成所有題目	
<input type="checkbox"/> 沒有錯別字	

— 完 —

分



你已經通過了階段評估二，繼續努力！