



- 掌握逗號、句號、頓號、感歎號、問號的用法
- 學習省略號的用法

CLASSROOM TUTOR

語文直擊



省略號(……)的作用

- 表示列舉的省略 例：我喜歡的水果很多，有蘋果、西瓜、芒果……
- 表示引文的省略 例：妹妹哼唱着：「一閃一閃，小星星……」
- 表示說話斷斷續續 例：「可是……我……我不知道怎麼辦啊！」

↑ 一、將標點符號與其作用用直線連起來。

- | | | | |
|-------|---|---|----------------|
| 1. , | • | • | A. 表示句子中間短暫的停頓 |
| 2. 、 | • | • | B. 表示陳述句的完結 |
| 3. 。 | • | • | C. 表示未能列出全部內容 |
| 4. ? | • | • | D. 表示並列詞語間的停頓 |
| 5. ! | • | • | E. 表示問句的完結 |
| 6. …… | • | • | F. 表示感歎句的完結 |

/6題

↑ 二、圈出用錯了的標點符號，並在_____上改正。

1. 秋天到了，地上滿是黃葉…… _____
2. 草地上。一羣小女孩在玩遊戲。 _____
3. 你看她多瘦啊。 _____
4. 爸爸說的話是真的嗎！ _____
5. 我喜歡唱歌、姐姐喜歡跳舞。 _____
6. 請你仔細看清楚吧？ _____
7. 舅父養了很多寵物，有貓、狗、兔子。 _____
8. 我的書包裏有中文書、數學書，英文書等。 _____
9. 操場上，同學們有的在跑步，有的在打球，有的。 _____

/9題

↑ 三、根據提示，在()內填上適當的標點符號，使句子分別表示不同的意思。

1. 說出事實 他不同意我的建議()

2. 提出疑問 他不同意我的建議()

3. 表示感歎 他不同意我的建議()

4. 說出事實 我們隊得了冠軍()

5. 提出疑問 我們隊得了冠軍()

6. 表示感歎 我們隊得了冠軍()

/6題

↑ 四、在 內填上適當的標點符號。

1. 公園裏 有些人在散步 有些人在下棋。

2. 美思問我：「你想參加舞蹈班 還是繪畫班 」

3. 聖誕聯歡會上，同學們一起吃蛋糕 小吃，然後玩遊戲，真開心啊

4. 我一個人躺在牀上，不安地想：爸爸在外地工作 媽媽明天又要出差，那我怎麼辦呢

5. 子南低着頭，對老師說：「對 對不起，我 我沒有按時完成研習報告。」

6. 今天的體育課，老師讓我們隨意選擇喜歡的球類活動，如籃球 足球 排球 多不勝數，令人興奮。

/6題

小詞典

qīng chū
清楚：明白；有條理

àn shí
按時：準時

duō bù shèng shǔ
多不勝數：多得數不過來