



例：圖書館 / 學校的 / 經常在 / 哥哥 / 看書

- 重組句子時，先找出句子的主要信息，即人物、事情：人物→哥哥，事情→看書
- 找出句子中意思相關的詞語，組合成短語：學校的+圖書館=學校的圖書館
- 組成句子後，加上適當的標點符號：哥哥經常在學校的圖書館看書。



一、將下列詞語重組成通順完整的句子，把英文字母填在( )內。

1. A. 喜歡 B. 去海邊 C. 妹妹 D. 拾貝殼

( ) → ( ) → ( ) → ( )

2. A. 每天 B. 坐校巴 C. 上學 D. 我

( ) → ( ) → ( ) → ( )

3. A. 新 B. 美兒 C. 有十枝 D. 鉛筆

( ) → ( ) → ( ) → ( )

4. A. 桌上 B. 兩個 C. 蘋果 D. 紅 E. 有

( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

/4題



二、判斷下列句子是否重組正確，對的在  內填○，錯的填△。

1. 非常 / 時間 / 寶貴 / 的 / 是 / 。

時間是非常寶貴的。

2. 悄悄地 / 水面 / 小魚 / 露出 / 頭 / 把 / 。

水面悄悄地把小魚頭露出。

3. 花園 / 小花 / 裏 / 開着 / 潔白 / 的 / 。

潔白的花園裏開着小花。

4. 小溪邊 / 小鹿 / 安靜地 / 散步 / 在 / 。

小鹿在小溪邊安靜地散步。

/4題

### ↑三、根據圖意，將下列詞語重組成通順完整的句子。

1. 同學們 / 過 / 排隊 / 馬路 / 放學了 / ，

\_\_\_\_\_。



2. 秋天 / 樹葉 / 從樹上 / 來了 / 飄落下來 / ，

\_\_\_\_\_。



3. 佳兒 / 見到 / 就會 / 陌生人 / 臉紅

\_\_\_\_\_。



4. 面帶 / 開朗 / 性格 / 每天都 / 家美的 / 微笑 / ，

\_\_\_\_\_。



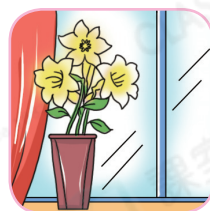
5. 小嬰兒 / 睜開 / 慢慢 / 哭起來 / 然後 / 眼睛 / ，

\_\_\_\_\_。



6. 窗台上的 / 開了 / 百合花 / 屋子裏 / 香氣 / 充滿 / ，

\_\_\_\_\_。



/6題

### 小詞典

bǎo guì

寶貴：非常難得；珍貴

kāi lǎng

開朗：性格等樂觀、暢快

xiāng qì

香氣：芬芳的氣味