

總結評估



提醒你

- 全份試卷共8頁(一至十二題)
- 作答時間為70分鐘
- 要適當分配各題的作答時間
- 預留足夠時間檢查試卷

一、**形近字** 圈出適當的字，使句子的意思完整。(6分)



1. 蟋蟀在草(業 / 叢)中生活嗎?
2. 這台電視機是日本(製 / 制)造的。
3. 天氣寒冷，子華(裁 / 戴)上了圍巾保暖。
4. 我們不用為生活擔憂，非常(辛 / 幸)福。
5. 餐廳內的客人很多，侍應忙(碌 / 錄)地走來走去。
6. 每個週末，妹妹都會去學習繪(書 / 畫)。



二、**動詞** 將適當的動詞與名詞配對，把答案的英文字母填在()內。(10分)



- 1.
- | |
|-----------------|
| a. () 國家 |
| A. 保護 b. () 視力 |
| c. () 環境 |
| B. 保衛 d. () 身體 |
| e. () 邊疆 |

- 2.
- | |
|-----------------|
| a. () 整潔 |
| A. 保持 b. () 治安 |
| c. () 生命 |
| B. 維持 d. () 秩序 |
| e. () 衛生 |

- 3.
- | |
|-----------------|
| a. () 創意 |
| A. 發揮 b. () 行動 |
| c. () 才能 |
| B. 指揮 d. () 樂隊 |
| e. () 作用 |

- 4.
- | |
|-----------------|
| a. () 錯誤 |
| A. 改善 b. () 服務 |
| c. () 態度 |
| B. 改正 d. () 質素 |
| e. () 缺點 |





日期



成績

/100分



時限

70分鐘



三、**同音字** 依例子，把左邊的同音字與右邊的字組成詞語。(12分)

- 例 絲 思 : a. 綢 b. 想
1. 英 應 : a. 雄 b. 該
2. 克 刻 : a. 苦 b. 服
3. 戴 帶 : a. 領 b. 穿
4. 王 黃 : a. 子 b. 昏
5. 亡 忙 : a. 幫 b. 滅
6. 影 映 : a. 電 b. 放

分



四、**量詞** 選出正確的量詞，把答案的英文字母填在 內。(5分)

1. 河面上漂着一 小紙船。
A. 隻 B. 台 C. 片
2. 有數千 觀眾前來觀看這場演唱會。
A. 人 B. 口 C. 名
3. 一 雷聲把我從睡夢中驚醒了。
A. 片 B. 陣 C. 場
4. 我家的魚缸裏養了五 可愛的小金魚。
A. 頭 B. 個 C. 尾
5. 你去過多少 濕地公園呢？
A. 場 B. 次 C. 步

分

總結評估

五、**形容詞** 在 內填上適當的形容詞。(8分)

潔白 神祕 熱烈 神奇 馬虎 美味 悅耳 熱心 緊張

1. 小鳥在樹上唱出 的歌聲。
2. 外星人非常 ，誰也沒有親眼見過他們。
3. 這款手提電話真 ，竟然不用戴立體眼鏡也能看到立體影像。
4. 話劇結束後，劇場裏響起了 的掌聲。
5. 我們做任何事都不能 ，應該認真地把它完成。
6. 那位老伯伯得到很多人的 幫助，終於脫離了困境。
7. 姐姐那 的襯衣配上一條粉紅色的長裙，美極了！
8. 今天早上，媽媽給我倒了一杯 的果汁。

分











六、**標點符號** 圈出下列句子中用錯了的標點符號，並在 內改正。(8分)

1. 這麼多事情，媽媽能一下子做完嗎！
2. 一陣微風吹來，給人們帶來了清涼的感覺？
3. 老師問我：「這件作品是你的、還是家明的呢？」
4. 花卉展覽上展出的花五顏六色，有紅色、黃色、白色。吸引了眾多愛花人士前來觀賞。
5. 小志讚歎地說，「哥哥，你寫的字真好看啊？」
6. 做蛋糕需要的材料包括雞蛋、麵粉，糖和水……

分

5
分鐘

七、**方位詞** 在  內填上適當的方位詞。(10分)

1. 姐姐悄悄地告訴我，媽媽昨天買的巧克力就放在客廳電視櫃的抽屜  面。
2. 原本站在人羣後面的美玲，因為身材矮小，很快就擠到了最  面。
3. 香港的馬路設計是靠左邊行駛的，所以汽車  的方向盤設在  邊。
4. 祖母自出生以來就在這個村子  生活，她最大的願望就是到村子  面的城市走走。
5. 弟弟今天調了新的座位，他的左邊是窗口，  邊是好朋友家浩，後面是偉明，  面沒有人，因為他坐在第一排。
6. 大象用鼻子接過馴養員手中的一枝筆，沾了一些墨水後，在紙  寫了一個「牛」字，贏得了台  觀眾的陣陣喝采。

 分

八、**比喻** 依例子，在 _____ 上填上適當的詞語。(6分)

4
分鐘

例 清晨，葉子上的露珠像鑽石一樣閃亮。

把 _____ 露珠 _____ 比作 _____ 鑽石 _____

1. 他像獅子般不停地咆哮，嚇得我們不敢作聲。
把 _____ 比作 _____
2. 妹妹非常可愛，櫻桃似的小嘴總是帶着微笑。
把 _____ 比作 _____
3. 姐姐傷心地哭了，她的眼淚像珍珠般落下來。
把 _____ 比作 _____

 分



九、**重組句子** 將下列詞語重組成通順完整的句子。(10分)

1. 打掃得 / 把 / 同學們 / 教室 / 乾乾淨淨 / 。

2. 坐在 / 祖母 / 給我們 / 講故事 / 椅子上 / 。

3. 解答 / 有 / 我 / 一道 / 數學題 / 還沒有 / 。

4. 樹木 / 的 / 校園裏 / 十分茂盛 / 長得 / 。

5. 文具盒裏 / 直尺 / 他的 / 裝着 / 橡皮擦和 / 。



分



十、**句式仿作** 依照原句仿寫句子。(10分)

1. 原句：因為弟弟認識了許多朋友，所以他非常高興。

仿作：因為_____，所以_____。

2. 原句：用功讀書不是為了父母，而是為了自己的將來。

仿作：_____不是_____，而是_____。

3. 原句：只要我們一起努力，就能取得勝利。

仿作：只要_____，_____就能_____。

4. 原句：雖然今天天氣很好，但是我不打算到公園玩。

仿作：雖然_____，但是_____。

5. 原句：子華先回家放下書包，再離家去參加游泳班。

仿作：_____先_____，再_____。

_____。



分

十一、**排句成段** 將下列句子排列成通順完整的段落，並把英文字母填在 ○ 內。(8分)

- A. 黃昏，太陽哥哥下山了。
B. 向日葵很開心，她跟着太陽哥哥不停地轉動。
C. 早上，太陽哥哥穿着鮮豔的衣服出現了。
D. 向日葵找不到太陽哥哥，難過地哭了。



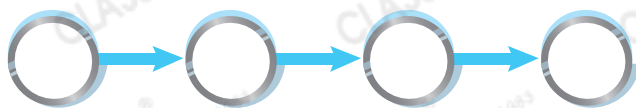
- A. 兩個月前，母雞生下了幾隻雞蛋。
B. 小雞慢慢地長大，現在已經會捉蟲子了！
C. 伯伯家裏養了一隻母雞。
D. 不久，那些雞蛋孵化成黃色的小雞。



- A. 昨天晚上，我正在房間裏做功課，
B. 因此，今天回到學校，我被老師狠狠地責罵了一頓。
C. 妹妹在客廳裏看我最喜歡的動畫。
D. 我忍不住跟她一起看，把功課忘得一乾二淨。



- A. 終於，在我的悉心照料下，種子長出了嫩嫩的細芽！
B. 過年的時候，媽媽送了一包種子給我。
C. 我高興地把種子栽種在花盆裏，
D. 然後每天給它澆水，期望它快點長大。



分

十二、**閱讀理解** 閱讀下面的文字，然後回答問題，並把答案前的圓圈塗滿。(共7分)

15
分鐘



子瑩的姐姐子宣當選為本月的「校園小導遊」。今天，她將帶領子瑩一班參觀校園。為了這次活動，子宣事前做了許多準備，爸爸媽媽都稱讚她是個非常用心的小導遊。

上午九時，大家出發了。看着眼前這些天真可愛的小朋友，子宣緊張得手心冒汗，因為這是她第一次擔當小導遊。不過，她很快就鎮定下來，還鼓勵自己，一定要好好表現。

子宣一邊帶領子瑩和她的同學遊覽校園，一邊講解。從校門前的賀年植物旁邊經過時，隊伍中突然傳出了一陣嘈吵聲。只見一個小女孩生氣地說：「這是桃花，不是梅花！」一個小男孩則雙手叉腰，大聲叫道：「這是梅花！」原來，他們正在為分辨植物上的花朵而爭吵。

子宣本來想請老師幫忙，阻止他們的爭吵，但是她想到自己是今天的小導遊，應該學會獨立解決問題，於是打消了求助的念頭。她對小朋友說：「其實很多人都分不清梅花和桃花呢！」聽到子宣的話，小朋友便好奇地問：「那我們要怎樣分辨呢？」子宣連忙講解說：「我們可以從它們的開花時間判斷，梅花會在初冬開花，而桃花則會在春天開放；另外，你們還可以聞聞花朵的香味，香氣濃郁的，就是梅花，而香味清淡的，則是桃花。」

聽子宣這麼一說，小朋友們紛紛從地上撿起幾片花瓣，聞起了花兒的香味，然後異口同聲地說：「原來這是桃花！」得到答案後，那兩個小朋友也不再爭吵，歡樂的氣氛又回來了。那一刻，子瑩看着姐姐，只見姐姐欣慰地笑了。子瑩覺得姐姐真是一名盡責的小導遊呢！

從文中找出適當的詞語，填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 你知道怎樣_____狼和狗這兩種外形相近的動物嗎？(1分)
2. 我們遇到困難時，要冷靜地想辦法_____。(1分)
3. 為什麼子宣會「緊張得手心冒汗」？(第5行)(1分)
 - A. 因為她擔心小朋友會吵架。
 - B. 因為她覺得自己準備得不夠充分。
 - C. 因為她第一次帶領小朋友參觀校園。
 - D. 因為她害怕與小朋友見面。
4. 文中哪一段記述了兩個小朋友吵架的情形？(1分)
第_____段。
5. 下列哪**兩項**是子宣的個性？(2分)
(請選擇**兩個**答案)
 - A. 堅強勇敢。 ○ B. 認真負責。 ○ C. 聰明細心。
 - D. 天真可愛。 ○ E. 美麗善良。
6. 下列哪一項是文章的主要信息？(1分)
 - A. 文章說明了分辨桃花和梅花的方法。
 - B. 文章描述子宣和子瑩兩姐妹的性格特徵。
 - C. 文章交代了子宣帶領小朋友們參觀校園的路線。
 - D. 文章記述了子宣擔任校園小導遊的經過和感受。

| | | | |
|--------------------------|--------|---|---|
| 別 | — | 別 | ✓ |
| <input type="checkbox"/> | 完成所有題目 | | |
| <input type="checkbox"/> | 沒有錯別字 | | |

分

—完—



你已經通過了總結評估，恭喜你！