

階段評估一



- 全份試卷共6頁(一至十題)
- 要適當分配各題的作答時間

- 作答時間為50分鐘
- 預留足夠時間檢查試卷

一、**漢字結構** 分辨漢字結構，把字填在適當的_____上。(9分)

3
分鐘

雪

可

儲

遠

餅

團

塞

辨

筆

1.

橫向
(左右/左中右)

2.

縱向
(上下/上中下)

3.

包圍
(半包圍、全包圍)

分

二、**部首** 選出下列漢字的正確部首，把答案的英文字母圈起來。(9分)

3
分鐘

捉

1.

- A. 足部
- B. 手部
- C. 口部

清

2.

- A. 水部
- B. 月部
- C. 青部

孤

3.

- A. 子部
- B. 瓜部
- C. 了部

好

4.

- A. 子部
- B. 女部
- C. 人部

獅

5.

- A. 口部
- B. 巾部
- C. 犬部

懶

6.

- A. 木部
- B. 貝部
- C. 心部

跳

7.

- A. 足部
- B. 水部
- C. 口部

樹

8.

- A. 寸部
- B. 木部
- C. 豆部

腰

9.

- A. 酉部
- B. 女部
- C. 肉部

分



日期



成績

/80分



時限

50分鐘



三、**名詞** 選出適當的詞語填在_____上。(6分)

今早	明年	從前	後天
深夜	昨晚	明天	下午

1. 弟弟_____太遲睡覺了，所以今早不願起牀上學。
2. _____才是測驗的日子，我還有兩天時間作準備呢！
3. 爸爸今年不能陪我過生日，我希望_____的生日可以跟他一起慶祝。
4. 現在已經是_____了，電視機聲音太大會吵到鄰居的！
5. _____天色晴朗，想不到下午竟然下了一場大雨。
6. 媽媽說：「今天太累了，我們_____再大掃除吧！」

分

四、**代詞** 圈出下列各句中用錯的代詞，並選出適當的答案填在_____上。(14分)



怎麼	怎樣	我們	什麼
這裏	你	那裏	他們

1. 我和弟弟都很愛唱歌，所以你們一起參加了合唱團。 _____
2. 王伯伯住在郊區，哪裏有很多花草樹木。 _____
3. 你家的小狗什麼不愛玩皮球呢？ _____
4. 姐姐問可儀：「你們有空陪我到圖書館借書嗎？」 _____
5. 你究竟對弟弟做了怎樣事，為什麼他會大哭起來呢？ _____
6. 你什麼能在一小時之內完成這幅拼圖呢？ _____
7. 我不清楚她是一個怎麼的人。 _____

分



五、**助詞** 把「吧」或「啊」填在適當的_____上。(5分)

1. 快下雨了，我們趕快回家去_____！
2. 媽媽講的故事真感人_____！
3. 你的小狗會跟人握手了，真聰明_____！
4. 月明已經知錯了，你就原諒她一次_____！
5. 那隻鸚鵡的羽毛五彩繽紛，真漂亮_____！



六、**歎詞** 選出適當的歎詞填在_____上。(6分)

1. **哈 啊** _____！這次測驗我又考到了第一名。
2. **唉 哼** _____！這隻大黃狗真是可惡，竟然欺負我家的小狗。
3. **咦 呀** _____？我的日記簿怎麼會在你的書包裏呢？
4. **哦 喂** _____！快走吧！書店要關門了。
5. **噢 哇** _____！我完全忘記了要上補習班這回事！
6. **呀 唉** _____！想不到我花了這麼多時間溫習，結果成績仍不理想。



七、**象聲詞** 選出適當的象聲詞，把答案的英文字母填在() 內。(8分)

A. 轟隆 B. 滴答 C. 叮叮 D. 鈴鈴
E. 嗚嗚 F. 啪 G. 呼呼 H. 哈哈 I. 喵喵

1. 音樂盒 ()
2. 電話響 ()
3. 打雷 ()
4. 下小雨 ()
5. 大聲笑 ()
6. 打蚊子 ()
7. 汽笛 ()
8. 颳大風 ()



八、**疊詞** 把着色的字詞寫成疊詞，然後把短語重新寫在 內。(8分)

1. 問老師

2. 看醫生

3. 出外活動

4. 開會研究

5. 安靜地坐着

6. 在一起說笑

7. 叮噠的聲音

8. 需要休息

分

九、**標點符號** 選出正確的標點符號，把答案的英文字母填在 內。(6分)

1. 爸爸帶我和妹妹到九龍公園觀賞雀鳥()

A. ____ 。 B. ____ ! C. ____ ,

2. 樂怡不但想學游泳()擊劍，還想學打乒乓球呢()

A. , ! B. 、 ! C. 、 ?

3. 你想玩捉迷藏()還是玩擲豆袋()

A. ? ? B. , ? C. , 。

4. 靜雯問()「我忘了帶尺子，誰可以借給我()」

A. ? 。

B. : 。

C. : ?

5. 聖誕樹上掛着彩帶、氣球()真讓人眼花繚亂()

A. 、 。

B. , ?

C. …… !

6. 弟弟想要小火車()機械人()遙控飛機等等()

A. 、 、 ……

B. 、 , ?

C. 、 、 。

分

十、**閱讀理解** 閱讀下面的文字，然後回答問題，並把答案前的圓圈塗滿。(共9分)

我有一個頑皮的弟弟，他的個子很矮，看起來像一個幼稚園的學生，但其實他今年已經七歲了，在讀小學二年級。

弟弟名叫靜學，爸爸媽媽為他取這個名字，本來是希望他能夠安安靜靜地學習，但結果……

靜學最愛捉弄別人，常常悄悄地躲到別人後面，然後突然大聲吼叫，把人嚇得半死。不幸地，我就是那個經常被嚇的人。有一次，他躲在爸爸的背後大叫，不過爸爸不但沒有被嚇倒，反而教訓了他一頓，真是大快人心！

又有一次，靜學把同學的手冊和作業偷偷地藏了起來，害得對方找了好久都沒有找到，結果驚動了老師，查出是弟弟的「傑作」，於是他被罰抄寫文章。那個星期，弟弟非常老實，在學校裏連話也不敢多說，就算是回到家裏，也不輕易嚇唬人了。

靜學雖然很頑皮，但他的學業成績卻出奇地好。別看他平常溫習的時間不多，但每次測驗、考試，他都是分數最高的一個，我相信這是因為他的記性比一般人好，真令人羨慕啊！除此之外，他很愛幫助別人，也很會逗人笑，所以大家對他真是又愛護又憤怒啊！

我希望弟弟能改正他的缺點，發揮他的優點，這樣才會讓人人都喜歡他。

從文中找出適當的詞語，填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 世華為了_____小狗，故意把骨頭放在桌子上，不讓牠碰到。(1分)
2. 班主任不在課室，同學們在課室裏卻_____地安靜。(1分)

3. 下列哪**兩項**是第三段的內容？(2分)

(請選擇**兩個**答案)

- A. 指出弟弟愛嚇人。
- B. 說明弟弟個性活潑開朗。
- C. 控訴弟弟對家人的惡劣態度。
- D. 描述弟弟被爸爸教訓的情景。
- E. 交代弟弟偷藏同學作業的原因。

4. 文中「傑作」(第11行)是指(1分)

- A. 弟弟的功課成績很好。
- B. 弟弟把同學的東西藏起來。
- C. 弟弟嚇暈了一個同班同學。
- D. 弟弟弄壞了同學的手冊和作業。

5. 文中哪一段記述了弟弟的優點？(1分)

第_____段。

6. 下列哪一項**不是**弟弟的優點？(1分)

- A. 熱心助人。
- B. 記性很好。
- C. 考試不用溫習。
- D. 很會逗人開心。

7. 下列哪**兩項**符合對弟弟的描述？(2分)

- A. 弟弟個子比較高。
- B. 弟弟只捉弄家人。
- C. 弟弟是小二的學生。
- D. 弟弟的學業成績非常好。
- E. 在受罰期間弟弟仍然很頑皮。

— 完 —

剔	剔
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 完成所有題目	
<input type="checkbox"/> 沒有錯別字	

分