



重組句子的方法：

- ① 先找出主要成分(誰做什麼 / 什麼怎麼樣)

例：挽着 / 菜籃 / 回來了 / 媽媽 / 從市場

- ② 把修飾語放在適當的位置 例：媽媽(挽着菜籃)(從市場)回來了。



一、判斷下列句子是否重組正確，對的加✓，錯的加X。

1. 姐姐 星期六 我 買了一個 洋娃娃 送給 可愛的
姐姐買了一個可愛的洋娃娃送給我，星期六。 ()
2. 弟弟 在 跑來跑去 玩得 真 活潑的 遊樂場 高興
活潑的弟弟在遊樂場跑來跑去，玩得真高興。 ()
3. 小老鼠 買的 爬到 偷吃 蛋糕 桌上 媽媽 一隻
一隻小老鼠爬到桌上偷吃蛋糕，媽媽買的。 ()
4. 妹妹 高興 禮物 爸爸的 馬上 悶悶不樂的 收到 起來
悶悶不樂的妹妹收到爸爸的禮物，馬上高興起來。 ()

/4題



二、將下列詞語重組成通順完整的句子，把序號1-8填在括號內。

1. 一家人 我們 吃飯 到 祖父家 上星期五 ， 。
() () () () () () () ()
2. 撿起 可兒 幫 地上的 老婆婆 乖巧的 橙 。
() () () () () () () ()
3. 校務處 撿到的 錢包 交到 在操場 志偉 把 。
() () () () () () () ()
4. 在路邊 清晨 勤勞的 報販 一位 整理報紙 ， 。
() () () () () () () ()
5. 踢足球 公園的 草地上 哥哥 在 他的同學 和 。
() () () () () () () ()

/5題

↑ 三、將下列詞語重組成通順完整的句子，並加上適當的標點符號。

1. 品學兼優的 大家 難怪 她 一個 卓君 好孩子 是 都喜歡

2. 婉文 活動 最愛 餘暇 這麼多 在 中 下象棋

3. 在花叢中 飛舞 色彩斑斕的 極了 一隻 蝴蝶 好看

4. 勤奮好學的 是 學生 的 是我 一個 哥哥 榜樣

5. 到 我們 星期日 興高采烈地 一家人 香港迪士尼樂園 遊玩

6. 急速地 駛過 把 一列 嚇了一跳 平原 火車 正在 吃草的 動物

7. 做早操 星期天 到公園 一早就 帶 我們 爸爸 說要 叫醒 把 我和 妹妹

/7題

小詞典

mèn mèn bú lè

悶悶不樂：形容心情煩悶，高興不起來

pǐn xué jiān yōu

品學兼優：思想品德和學業都很優秀

sè cǎi bān lán

色彩斑斕：形容色彩錯雜、燦爛的樣子

