



- ◎ 結構助詞：形容詞/代詞+的+名詞    形容詞+地+動詞  
動詞/形容詞+得+補充說明
- ◎ 時態助詞：着：動作或狀態持續    了：動作已完成    過：動作完成/曾經發生
- ◎ 語氣助詞：用在句末，表示語氣，常見的有：的、吧、呢、嗎、了、啊等



## 一、在橫線上填上適當的結構助詞。

的            地            得

- 大家聽了弟弟說的笑話，笑\_\_\_\_\_眼淚都流出來了。
- 爸爸看到尚賢「全軍覆沒」\_\_\_\_\_成績表，氣\_\_\_\_\_說不出話來。
- 考試快到了，我和妹妹在家裏認真\_\_\_\_\_溫習功課。
- 樂兒和貝思把房間收拾\_\_\_\_\_十分整齊，媽媽稱讚她們很懂事。
- 嚴肅\_\_\_\_\_海關關員謹慎\_\_\_\_\_注視每名入境的旅客。
- 面對一桌子豐盛\_\_\_\_\_晚餐，我和弟弟吃\_\_\_\_\_津津有味。

/6題



## 二、圈出適當的時態助詞。

- 一陣風吹(着 了 過)，樹上的葉子紛紛掉落下來。
- 校際歌唱比賽當天，老師一邊看(着 了 過)我們的精彩演出，一邊點頭微笑，感到很欣慰。
- 天空飄(着 了 過)細雨，遠處的羣山彷彿披上(着 了 過)一層薄紗。
- 學校旅行結束，同學們都帶(着 了 過)依依不捨的心情回家(着 了 過)。
- 我有點難以置信地看(着 了 過)詩美，心想：兩年不見，她真的長高(着 了 過)不少。
- 姐姐去(着 了 過)上海和北京，但是沒有去(着 了 過)天津。

/6題

↑ 三、根據括號內提示的語氣，選出適當的語氣助詞填在橫線上。

嗎 吧 了 啊 呢 的

1. 她會把這件事情告訴老師\_\_\_\_\_？（疑問）
2. 她不會把這件事情告訴老師\_\_\_\_\_？（懷疑）
3. 她不會把這件事情告訴老師\_\_\_\_\_。（肯定）
4. 她竟然把這件事情告訴老師\_\_\_\_\_！（驚訝）

/4題

↑ 四、在橫線上填上適當的語氣助詞。

1. 在這裏橫過馬路是很危險\_\_\_\_\_。
2. 地震把這座城市中數以百計的房屋都摧毀\_\_\_\_\_。
3. 這本漫畫書是你的，還是他的\_\_\_\_\_？
4. 天氣那麼熱，不如我們到海灘游泳\_\_\_\_\_！
5. 你認識那個高高瘦瘦的同學\_\_\_\_\_？
6. 這部感人的電影，真是百看不厭\_\_\_\_\_！

/6題

↑ 五、判斷下列畫雙底線的助詞是否運用正確，對的加✓，錯的改正。

1. 妹妹聽到有趣的故事，開心的的大笑起來。 \_\_\_\_\_
2. 看過電視後，小文乖乖地去做功課了。 \_\_\_\_\_
3. 爸爸帶你去維多利亞公園看蘭花展覽了嗎？ \_\_\_\_\_
4. 媽媽笑了把我和弟弟送的母親節賀卡收進抽屜裏。 \_\_\_\_\_
5. 頑皮的志明把爸爸的電腦弄壞啊。 \_\_\_\_\_
6. 工作積極的爸爸正在積極的準備下個月的作品展。 \_\_\_\_\_

/6題

小詞典

jīn jīn yǒu wèi

津津有味：形容吃得很有滋味

xīn wèi

欣慰：心裏高興而感到安慰

jī jī

積極：主動、力求進取