



- 結構助詞 例：美麗的蝴蝶 / 用力地拍掌 / 笑得得多燦爛
- 時態助詞 例：爸爸吃着早點。 / 哥哥忘記了電腦的登入密碼。 / 我去過美國。
- 語氣助詞 例：你要一起去嗎? / 他真可愛啊! / 這本書是我的。



## 一、把括號內適當的結構助詞圈起來。

- 美詩遺失了媽媽送的手錶，焦急( 的 地 得 )哭了起來。
- 這部話劇不但有趣，而且很有教育意義，同學們看( 的 地 得 )津津有味。
- 在我的生日會上，看着滿桌美味( 的 地 得 )食物，我開心( 的 地 得 )合不攏嘴。
- 下課了，活潑( 的 地 得 )小學生魚貫( 的 地 得 )跑到操場上舒展筋骨。
- 台上，專業( 的 地 得 )舞蹈員隨着輕快( 的 地 得 )音樂翩翩起舞。
- 熱愛運動( 的 地 得 )叔叔非常有耐性( 的 地 得 )教我和堂妹踏單車。

/6題



## 二、選出適當的時態助詞填在橫線上。

着 了 過

- 早上，媽媽帶\_\_\_\_\_我們到公園做早操。
- 春天到\_\_\_\_\_，樹木都穿上翠綠的新衣裳。
- 我好奇地問爸爸：「您吃\_\_\_\_\_北京烤鴨嗎？」
- 誠俊拿\_\_\_\_\_一個籃球來約我去玩。
- 媽媽看完我的成績表後，滿意地說：「這學期你進步\_\_\_\_\_不少。」
- 我和綺雲都被這本小說中的情節感動\_\_\_\_\_。

/6題

### 三、選出適當的語氣助詞填在括號內。

嗎

了

啊

吧

咦

呢

的

1. 弟弟把整盒曲奇餅都吃光( )。
2. 那是多麼神奇的魔術( )！
3. 妹妹竟然把所有衣服都摺疊好( )！
4. 這幅美麗的山水畫是那位老人畫( )。
5. 難道你不會把用過的東西放回原處( )？
6. 我是不會忘記南生圍那優美的風光( )。
7. 你知道( )？今晚會有流星雨( )！

/7題

### 四、依例子，改正下列各句中帶有底線的助詞，將句子寫在橫線上。

例 聰明得花貓悄悄的靠近老鼠。

聰明的花貓悄悄地靠近老鼠。

1. 慈祥地祖母笑咪咪的的看着我們。  
\_\_\_\_\_
2. 剛剛下着雨，洗完澡的小草顯地很精神。  
\_\_\_\_\_
3. 這裏跟一幅畫似地，景色多麼怡人吧！  
\_\_\_\_\_
4. 勇敢地消防員奮不顧身拯救市民，他們不值得大家敬佩吧？  
\_\_\_\_\_
5. 勤勞地農夫為農作物一遍一遍的的澆水，真勤奮吧！  
\_\_\_\_\_

/5題

### 小詞典

hé bù lǒng zuǐ

合不攏嘴：形容笑得開懷

yú guān

魚貫：形容前後接連，如魚羣游動般

shū zhǎn

舒展：伸展