



重組句子時可參考以下步驟：

- ① 首先把詞語朗讀一遍，然後猜想句子的大意
- ② 掌握內容後，向自己提問(時、地、人、為何、怎樣、做什麼)，並排列詞語
- ③ 最後按停頓斷句，加上適當的標點符號



### 一、選出重組正確的句子，把答案的英文字母圈起來。

1. 想出 / 問題 / 可行的 / 這個 / 辦法 / 我們 / 要 / 來 / 切實 / 解決 / 。
  - A. 我們要來想出解決這個問題的切實可行辦法。
  - B. 我們要想出切實可行的辦法來解決這個問題。
  - C. 我們要解決這個問題來想出切實可行的辦法。
  - D. 我們想出可行切實的辦法要來解決這個問題。
2. 演出 / 正 / 成員 / 準備 / 的 / 密鑼緊鼓地 / 排練 / 話劇團 / ， / 。
  - A. 話劇團正密鑼緊鼓地排練，成員的準備演出。
  - B. 話劇團的成員，正密鑼緊鼓地排練準備演出。
  - C. 話劇團的成員正密鑼緊鼓地排練，準備演出。
  - D. 話劇團的成員正準備排練，密鑼緊鼓地演出。
3. 不 / 立足 / 我們 / 呢 / 怎樣 / 假如 / 學習 / 社會 / 好好 / 將來 / 在 / ， / ？
  - A. 假如我們不好好學習，將來怎樣在社會立足呢？
  - B. 我們將來怎樣在社會立足呢，假如不好好學習？
  - C. 假如我們好好學習，將來不怎樣在社會立足呢？
  - D. 假如我們不學習，將來怎樣好好在社會立足呢？
4. 火紅的 / 朝霞 / 天邊 / 太陽 / 清晨 / 早已 / 才 / 剛睡醒 / 鋪滿 / ， / ， / 。
  - A. 火紅的太陽清晨才剛睡醒，朝霞，早已鋪滿天邊。
  - B. 清晨，太陽才剛睡醒，火紅的朝霞早已鋪滿天邊。
  - C. 火紅的清晨才剛睡醒，太陽，早已鋪滿天邊朝霞。
  - D. 火紅的朝霞，清晨早已鋪滿天邊，太陽才剛睡醒。

## 二、將下列詞語重組成通順完整的句子，並把序號填在橫線上。

1. ①贏得了 / ②晚上 / ③興奮得 / ④演講 / ⑤睡不着覺。 / ⑥俊明 / ⑦冠軍， / ⑧比賽的

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

2. ①狼藉。 / ②雜物， / ③一片 / ④過後， / ⑤堆積了 / ⑥到處 / ⑦颱風 / ⑧街道上

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

3. ①在旅行中 / ②有趣的 / ③幾個新朋友。 / ④我們 / ⑤遇到了 / ⑥還結交了 / ⑦事情， / ⑧許多

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

4. ①明天 / ②就是 / ③我的心裏 / ④歡喜。 / ⑤聖誕假期， / ⑥一想到 / ⑦立刻 / ⑧充滿了

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

/4題

## 三、將下列詞語重組成通順完整的句子，並加上適當的標點符號。

1. 的 / 這幅 / 哪位 / 手筆 / 出自 / 名家 / 油畫 / 是 / 呢

\_\_\_\_\_

2. 既然 / 就要 / 參加 / 堅持 / 我們 / 比賽 / 到底 / 決定了

\_\_\_\_\_

3. 繁星 / 躺在 / 愜意 / 仰望 / 我感到 / 海灘上 / 十分 / 滿天的

\_\_\_\_\_

4. 哥哥的 / 恍然大悟 / 這道 / 我才 / 數學題 / 我想了 / 經過 / 很久 / 提點 / 也想不通

\_\_\_\_\_

5. 就準備 / 媽媽 / 好了 / 今天 / 東西 / 昨天 / 郊遊 / 要帶的 / 晚上

\_\_\_\_\_

/5題

### 小詞典

mì luó jǐn gǔ

密鑼緊鼓：指事前緊張的準備工作

shǒu bǐ

手筆：親手畫的畫或寫的文章(多指名人的)

huǎng rán dà wù

恍然大悟：心裏忽然明白