

階段評估一

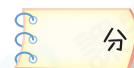


- 全份試卷共6頁(一至九題)
- 作答時間為50分鐘
- 要適當分配各題的作答時間
- 預留足夠時間檢查試卷

一、**錯別字** 判斷下列詞語是否書寫正確，對的在橫線上加✓，錯的在橫線上改正。
(12分)



- | | | | |
|----------|-------|----------|-------|
| 1. 偏袒 | _____ | 2. 熏陶 | _____ |
| 3. 慷慨 | _____ | 4. 荼毒 | _____ |
| 5. 頹喪 | _____ | 6. 潦倒 | _____ |
| 7. 奢移 | _____ | 8. 癱瘓 | _____ |
| 9. 指桑罵槐 | _____ | 10. 應接不暇 | _____ |
| 11. 洛繹不絕 | _____ | 12. 肆無忌憚 | _____ |



二、**量詞** 選出適當的量詞填在橫線上。(8分)



段 道 枚 所

- 將軍下了一_____命令，要所有士兵遵守，違令者將以軍法處置。
- 你知道全香港有多少_____學校嗎？

頓 口 下 餐

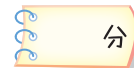
- 迎面走來一個人，我們互相打量了一_____，都覺得對方十分面熟。
- 弟弟很晚也不回家，令爸爸既生氣又焦急。等到弟弟回來後，爸爸便訓斥了他一_____。

趟 回 聲 場

- 因為工廠出了意外，他必須去一_____北京，商討善後安排。
- 「啊！」正專注看書的美芳被突如其來的雷聲嚇得驚叫了一_____。

架 列 把 條

- 一_____港鐵正駛進月台，請候車的乘客不要超越黃線。
- 「婉君，快要下雨了，你不帶雨傘怎麼行？」說着，媽媽給我遞來一_____雨傘。





日期



成績

/85分



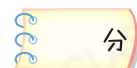
時限

50分鐘



三、**代詞** 選出適當的代詞，把答案的英文字母填在橫線上。(6分)

- 表哥一家即將移居外地，我衷心祝福_____一路順風。
A. 他們 B. 你們 C. 大家 D. 別人
- _____學期，我已很努力讀書，為什麼成績還是沒有進步？
A. 這個 B. 這次 C. 那個 D. 那次
- 護士給我一支探熱針，我把_____放在舌頭下。
A. 牠 B. 它 C. 他 D. 她
- 遠處忽然傳來消防車的警笛聲，不知是_____發生了火災。
A. 哪個 B. 這裏 C. 哪裏 D. 那裏
- _____年來，媽媽為我們拍下了不少照片，把我們的生活點滴都一一記錄了下來。
A. 那麼 B. 這麼 C. 那些 D. 這些
- 「媽媽提醒我們_____次了，用完水後記得把水龍頭關掉，以免浪費，你怎麼總是不記得呢？」姐姐對弟弟說。
A. 哪裏 B. 多少 C. 幾時 D. 這些

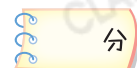


分



四、**助詞** 在橫線上填上適當的助詞。(7分)

- 看，妹妹收到好友送的禮物，笑_____多開心。
- 他_____事情他自己會解決，你不用替他費心了。
- 智新最不喜歡游泳了，他這次是為了陪你才勉強答應同去_____。
- 爸爸忙_____整理行李，準備明天到外地公幹。
- 弟弟幫媽媽做家務，他把地板打掃_____乾乾淨淨。
- 迪士尼樂園最近增設了不少遊樂設施，你去玩_____了嗎？
- 芷玲懶洋洋_____躺在大樹下，欣賞蔚藍的天空，十分寫意。



分

3
分鐘

五、**介詞** 圈出適當的介詞。(5分)

- 你只要(沿 憑 於)山路走半小時，便可到達燒烤場了。
- 不(根據 遵照 順着)交通燈的指示橫過馬路，你知道有什麼後果嗎？
- 叔叔做玉器生意多年，單(從 憑 據)肉眼即可辨別玉器的真偽。
- (自從 因為 對於)他的莽撞，我們失去了進入決賽的機會。
- (自從 由於 對於)天文台發出黑色暴雨警告信號，我們今天不用上學。

分

6
分鐘

六、**重組句子** 把下列詞語重組成通順完整的句子，並加上標點符號。(9分)

- 誰 / 看到 / 這是 / 媽媽 / 問 / 地上的 / 生氣地 / 幹的 / 碎片

- 歡樂的 / 開心 / 聖誕聯歡會上 / 都 / 氣氛 / 同學們 / 玩得 / 洋溢着 / 十分

- 什麼 / 觀眾的 / 為 / 製作 / 而 / 大多 / 並沒有 / 迎合 / 現在的 / 喜好 / 教育意義 / 電視劇

分

5
分鐘

七、**標點符號** 在空格內填上適當的標點符號。(20分)

- 寓言的特點是 情節簡單，語言精練 常運用擬人法，賦予動植物或其他事物人的思想 性格等，藉此加強寓言的吸引力 借簡短的故事來寄託深刻的哲理。
- 伊索寓言 是源自古希臘的一系列寓言故事。書中很多故事與動物有關，例如 龜兔賽跑 農夫和蛇 狐狸與葡萄 ……
- 一天 住在東海的大鯢經過一口水井 住在井裏的青蛙便向他誇口說 「你看，這裏的地方多大，我可以隨意跳躍 這裏的水多深 我可以自由游泳。這裏的小蝌蚪 螃蟹 誰也比不上我 你要下來看看嗎？

分

八、**排句成段** 把下列句子排列成通順完整的段落，把答案的英文字母填在圖框內。

(9分)

5
分鐘

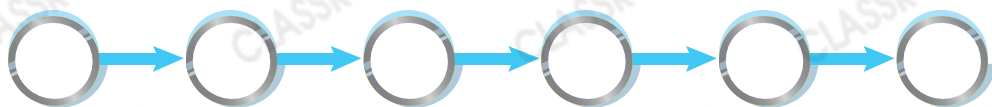
- A. 天上的龍知道這件事以後，便專程去找葉公。
B. 從前有一個叫葉公的人，他經常對別人說自己很喜歡龍。
C. 自此，人們便用「葉公好龍」來諷刺那些言行不一的人。
D. 沒想到，當龍一出現在葉公面前時，他竟嚇得落荒而逃。



- A. 智叟無言以對。天帝被愚公的誠意感動，便派大力神幫助愚公把兩座山移走了。
B. 一個叫智叟的老人卻取笑愚公，說：「你已一把年紀，要移平這兩座山，你如何應付得了呢？」
C. 北山住了一位叫愚公的老人。他的屋前被兩座大山阻擋，出入很不方便。
D. 愚公歎了一口氣說：「我年紀的確不小了，但我死了，還有兒子，兒子死了，還有孫兒，孫兒又有兒子，一代接一代，人力無窮無盡，而山是不會長高的，還怕不能把它們剷平嗎？」
E. 一天，愚公把家人都召集起來，說：「我們把這兩座大山剷平，把挖出來的土石拿去填海，好嗎？」他的家人都贊成。



- A. 那裏的老虎從來沒有見過驢，心裏害怕，剛開始的時候一聽到驢高聲喊叫，就嚇得立刻逃跑。
B. 日子一天天過去，老虎看出驢沒有更厲害的本領，便撲上去把驢吃掉了。
C. 老虎試着更靠近驢，驢被老虎弄得很不耐煩，便一腳朝老虎踢了過去，又把老虎嚇走了。
D. 後來有一位商人把驢運到貴州，卻發覺在當地用不着，就把驢留在山下。
E. 在貴州這個地方，本來是沒有驢的。
F. 過了幾天，老虎嘗試走近驢，見驢在吃草，不時會叫一聲，這次老虎已沒有當初那麼害怕了。



分

九、**閱讀理解** 閱讀下面的文字，然後回答問題，並把答案前的圓圈塗滿。(共9分)

葉鴻基大法官、各位嘉賓、校長、老師、同學：

你們好！我很高興能夠以青少年關愛協會代表的身份參與本年度「全港學界模擬法庭大賽」頒獎禮暨閉幕禮。

近幾年，青少年犯罪問題日趨嚴重，令人非常擔憂。青少年是社會的希望，本會一直十分關注青少年的身心健康與發展，我們相信「寓教於樂」是最有效的方法，所以致力透過舉辦多元化的活動，幫助青少年發掘潛能，建立正確的價值觀。我們深信，同學都能在活動中有所收穫，而且所學到的知識，遠比從書本上所獲得的更加牢固，更加深刻。

此外，對於青少年的成長來說，公義教育的重要性是無可置疑的。我們在強調青少年學習獨立自主的同時，也應培養他們的責任感。通過這次模擬法庭大賽，同學們不單可以認識香港的司法制度，更重要的是大家可以透過扮演控辯雙方律師、證人、被告等角色，探討犯罪行為的成因和後果，親身了解並反思法律及公義的問題，從而加深對法治、公義、公民責任等觀念的認識與認同。

比賽的勝負並不重要，重要的是同學們能夠在活動中對公義有所體會，建立正確的價值觀，並在往後的人生路上積極爭取及彰顯公義。我希望各位能夠把這些正面的信息，傳播到校園和親朋之間。

最後，我十分感謝負責籌辦這次活動的法律學會，以及義務擔任比賽顧問、評判、導師的諸位法官，大律師和其他法律界人士，也感謝學校和同學們的積極參與。作為協辦機構的代表，我期望來年能夠有更多學校參與，共同為推動公義教育而努力。謝謝各位。

從文中找出適當的詞語填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 每個人都有不同的_____，不要因為比不上別人而自卑。(1分)

2. 醫院管理局敦促各級醫院落實感染管制措施，減少病菌在醫院內的機會，保障病人安全。(1分)
3. 文中哪一個短語形容青少年犯罪問題的趨勢？(1分)
- _____
4. 你認為演講者的身份是什麼？(2分)
- 演講者的身份是_____。
5. 下列哪一項對文章內容的表述是**不正確**的？(1分)
- A. 參與比賽的同學有機會扮演律師、證人或被告。
- B. 青少年關愛協會是「模擬法庭大賽」的協辦機構。
- C. 有很多老師擔任「模擬法庭大賽」的顧問、評判和導師。
- D. 同學參加「模擬法庭大賽」，可親身了解和反思法律及公義。
6. 演講者從哪**兩方面**說明「寓教於樂」的好處？(2分)
- A. 青少年可藉此建立正確的價值觀。
- B. 青少年可藉着活動鍛煉健康的體魄。
- C. 藉着「模擬法庭大賽」提升青少年的自信。
- D. 透過活動加深青少年對法治、公義的認識。
- E. 透過扮演律師、證人，使青少年認識法庭的運作。
7. 下列哪一項是這次演講的主要目的？(1分)
- A. 感謝法律學會舉辦「模擬法庭大賽」。
- B. 鼓勵更多學校於下年度參加「模擬法庭大賽」。
- C. 感謝大會邀請青少年關愛協會參與「模擬法庭大賽」頒獎禮。
- D. 勉勵青少年積極參與活動，加深對法治、公義等觀念的認識與認同。

別	—	別	✓
<input type="checkbox"/>	完成所有題目		
<input type="checkbox"/>	沒有錯別字		

分

— 完 —



你已經通過了階段評估一，繼續努力！