






修改病句時可採用以下方法：

-  壓縮法，即提煉句子的主幹，找出缺失的部分
-  借助語感，即通過反覆朗讀，找出讀起來不通順的地方
-  切分法，即將複雜的句子分割成簡單的句子，理清其中的關係

修改病句後還要再通讀一次，檢查句子是否通順



一、找出沒有語病的句子，把答案的英文字母圈起來。

1. A. 有人嘲笑愚公把兩座山移走是不自量力，但愚公仍然堅持自己的想法。
B. 有人諷刺愚公把兩座山移走是自以為是，但愚公仍然堅持自己的想法。
2. A. 不管要面對多少困難的挑戰，我們都要堅定意志，永不言敗。
B. 不管要面對多少艱難的挑戰，我們都要堅定意志，永不言敗。
3. A. 俊文今年的比賽成績差過去年的很多。
B. 俊文今年的比賽成績比去年的差得多。
4. A. 春風吹來，樹枝搖曳着，發出沙沙的聲響，連樹影也跟着晃動起來。
B. 春風吹來，樹枝搖動着，樹影也跟着起來一起晃動，發出沙沙的聲響。
5. A. 話劇團的成員正密鑼緊鼓地綵排練習，準備演出。
B. 話劇團的成員正密鑼緊鼓地綵排，準備演出。

/5題



二、在橫線上填上欠缺的部分。

1. 這幾座建築物都是儲存糧食_____。
2. 政府官員經常出席社區論壇，聆聽市民_____。
3. 你這樣發愁也不是辦法，不如_____好好商量一下吧！
4. 因為今天下雨了，_____賣物會延遲到下週舉行。
5. _____要於明早八時到操場集合，不可遲到。
6. 在爸爸失業的那段日子，我們的生活_____，只靠媽媽微薄的薪金_____。

/6題

三、重排下列畫線部分的語序，使句子通順合理；將序號填在橫線上。

1. 夜深人靜，想起今天 一連串 發生的事情，哥哥怎麼也無法入睡。

— — —

2. 博物館內陳列着 各式各樣的 孫中山先生 過去所用的 東西。

— — —

3. 今天 六點 我 早上 看到 很多老人家在公園裏晨運。

— — —

4. 老師 採納 並 徵求 了 關於 同學們 如何辦好戲劇節的意見。

— — —

/4題

四、根據提示，修改下列病句。

1. 在陽台上正站着一位長髮姑娘。(語序不當)

2. 志豪 有不少值得表揚。(成分殘缺)

3. 爸爸久病不癒，十分渴望早日恢復身體。(搭配不當)

4. 小狗見到地上的骨頭便連忙用鼻子嗅了嗅，迫不及待地用口吃了起來。
(詞語累贅)

5. 2020年11月24日，全中國所有人的眼球都投向文昌航天發射場。(搭配不當)

6. 即使沒有志敏的熱心幫忙，這次戲劇比賽也不能順利完成。(用詞不當)

/6題

小詞典

fěng cì

諷刺：批評、嘲笑

yáo yè

搖曳：搖盪

huàng dòng

晃動：搖晃、擺動