

# 總結評估



- 全份試卷共8頁(一至十三題)
- 作答時間為70分鐘
- 要適當分配各題的作答時間
- 預留足夠時間檢查試卷

3  
分鐘

一、**多音多義字** 根據句子判斷着色字的字義，在括號中圈出同音字。(8分)

1. 多年之後再見，我幾(紀 基)乎認不出她了。
2. 美娜常常盲目附和(禍 禾)他人，一點主見也沒有。
3. 祖父閒來無事，總愛泡(拋 炮)上一壺茶，坐在陽台上賞花。
4. 園內的荔枝樹果實纍纍(雷 類)，今年可是大豐收啊！
5. 他數度(鐸 道)向法院提出上訴，但都以失敗告終。
6. 這次有職員從工作台墮下的意外，估計與工作台負荷(河 賀)過重有關。
7. 跳舞的時候肩膀(綁 旁)要放鬆，動作才會好看。
8. 戰國時期，七個實力最強的諸侯國：齊、楚、燕(煙 宴)、韓、趙、魏、秦，被稱為「戰國七雄」。

分

4  
分鐘

二、**副詞** 選出適當的副詞填在橫線上。(8分)

很 最 全

1. 這幾道數學題明明很簡單，我不明白為何你會\_\_\_\_\_答錯了。
2. 你就不要再責怪他了，其實他自己也\_\_\_\_\_難受。

又 總 都

3. 這對學生姐妹\_\_\_\_\_愛穿一模一樣的衣服，真叫人難以分辨。
4. 犯錯的人\_\_\_\_\_不是我，為何要我承擔這個罪名？

忽然 一直 剛才

5. 要不是他三番四次刁難我，我\_\_\_\_\_也不會生那麼大的氣！
6. 舅父嚴厲地對表哥說：「你\_\_\_\_\_這樣游手好閒，遲早變成社會的寄生蟲！」

難道 簡直 究竟

7. 怎麼說他都是你的弟弟，\_\_\_\_\_你能置之不理嗎？
8. 禮彬脾氣很壞，他\_\_\_\_\_比自私自利的宇帆還要惹人討厭！

分



日期



成績

/100分



時限

70分鐘



三、**錯別字** 圈出句子中的錯別字，並在橫線上改正。(12分)

- 經過你的詳細講解後，我對這段歷史已有深刻的印像。
- 經過我的再三請求，爸爸終於蒼應暑假帶我出國度假。
- 她是一個懂事的孩子，一直克苦學習，很少讓父母擔心。
- 那個自大的傢伙，剛剛取得一點成績，就到處吹虛自己。
- 不是他不肯努力，而是孤掌難鳴，沒有其他人的支持，這個計劃根本不可能成功。
- 眼看只剩最後一道題了，我卻一直找不到解題方法，幸虧哥哥及時出現，解決了我的然眉之急。



分



四、**關聯詞** 選出適當的關聯詞填在括號內。(8分)

不是……而是……	只有……才……	不僅……甚至……
不管……都……	只要……就……	雖然……但是
……以致……	……以免……	為了……

- 你弄錯了！這幅水墨畫的作者( )徐悲鴻，( )張大千。
- 警方呼籲市民外出時要緊記鎖好門窗，( )讓賊人有機可乘，導致財物損失。
- 我昨天一個人到電影院看了一部恐怖電影，( )晚上做了一個噩夢。
- 無論結果是好是壞，( )你盡了力，你( )可以心安理得。
- 小狗經過專業人員的訓練後，( )懂得跳圈、握手，( )會躺在地上裝死呢！
- 在緊急的情況下，( )是誰，( )可以循這條秘密通道離開。
- 這個故事( )情節並不複雜，( )感情真摯，一樣能使讀者產生共鳴。
- 你( )堅持不懈地練習，( )有機會贏得馬拉松的冠軍。



分



五、**選詞完段** 選出適當的詞語填在括號內。(10分)

簡單 容易 恩情 根本 撫育 因此  
因為 提醒 了 的 衝動 體諒

「孝」是立身處世的1.( )。在我們長大成人的過程中，父母含辛茹苦地2.( )我們，對我們呵護備至，因此子女孝順父母是理所當然3.( )。「百行孝為先」，這句話說起來很4.( )，但是做起來卻一點都不5.( )。很多時候我們都會因為一時的6.( )，無意間傷害了父母。因此，我們要懂得控制自己的言行舉止，學會尊重父母，避免造成不必要的傷害。

父母對我們的7.( )，我們永遠也報答不完。「樹欲靜而風不息，子欲養而親不在」，這句話8.( )我們應該及時行孝。9.( )，我們從小就要做個孝順父母的好孩子，幫爸爸媽媽洗洗碗、拖拖地，10.( )父母的辛勞。



六、**擴張句子** 根據括號內的提示，擴寫句子。(10分)

1. 我步行上學。

(什麼時候？為什麼要步行？)

---

2. 弟弟高興地跑進房間裏。

(怎樣的弟弟？誰的房間？去房間做什麼？)

---

3. 她參加了比賽，所以天天練習。

(哪裏舉辦的比賽？什麼比賽？怎樣練習？)

---

4. 姐姐忘了帶錢包。

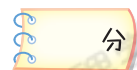
(什麼時候？為什麼會忘記？結果怎樣？)

---

5. 牡丹花開了。

(什麼時候？哪裏的牡丹花？怎樣的牡丹花？看起來怎樣？)

---



七、**段落大意** 選出正確的段落大意，在答案前的括號內加✓。(3分)

1. 小時候，老師經常教導我們待人處事的道理：包容、體諒、忍讓、愛人如己、互相幫助……每當有同學犯錯，老師就會對着全班同學訓話。

段意：(            ) A. 小時候，老師經常教導我們待人處事的道理。  
 (            ) B. 待人處事的道理包括包容、體諒、忍讓、愛人如己和互相幫助。  
 (            ) C. 小時候，每當有同學犯錯，老師就會訓示全班同學。

2. 午夜時分，雖然我閉上了眼睛，但腦袋仍然十分清醒。今天發生的不愉快，一幕一幕地重現着、重現着……唉！我怎樣才能入睡呢？

段意：(            ) A. 午夜時分，我在想辦法讓自己入睡。  
 (            ) B. 今天發生了一件不愉快的事情。  
 (            ) C. 午夜時分，我仍然不能入睡。

3. 人有適應能力。從前我不能吃辣，一點點辣就可令我眼淚直流，呼吸困難。後來受朋友影響開始嘗試吃辣，慢慢地我愈吃愈狂，現在即使吃很多辣醬，我也能面不改容。

段意：(            ) A. 作者現在很愛吃辣醬，而且能面不改容。  
 (            ) B. 人有適應能力。  
 (            ) C. 記述作者從不吃辣到可以吃辣的經過。

分

八、**比擬** 分辨下列句子，屬於擬人句的加○，屬於擬物句的加◇，兩者都不是的加×。(7分)

- 一隻小青蛙跳到荷葉上，心情愉悅地曬着太陽。 (            )
- 太陽剛出來，小草就打起精神來迎接新的一天。 (            )
- 晚上，涼風送爽，我們在寂靜的海濱一邊漫步，一邊閒聊。 (            )
- 妹妹很依賴媽媽，整天嗡嗡地繞着媽媽轉。 (            )
- 孔雀展開美麗的尾巴，高傲地走來走去，想要吸引眾人的注目。 (            )
- 一道強光閃過之後，天空出現了一個神祕飛行物。 (            )
- 春雨過後，山巒更青翠了，泥土更濕潤了，花兒更嬌豔了，河水更清澈了……一切都更美好了！ (            )

分

5  
分鐘

九、**對比和對偶** 選擇適當的短語填在橫線上，並把句子的修辭手法填在括號內。  
(12分)

那裏萬物爭榮  
兒子的卻十分奢侈  
心情壞時，他則沉默寡言  
但腳上竟踏着破舊的皮鞋

靈敏恍如天上飛鳥  
蛟龍入海，後患無窮  
一行白鷺上青天  
晚上歸來時卻疲備不堪

1. 這裏百花鬥豔，\_\_\_\_\_。( )
2. 他早晨上班時精神奕奕，\_\_\_\_\_。( )
3. 活潑有若水中游魚，\_\_\_\_\_。( )
4. 思傑穿了一件簇新的西裝，\_\_\_\_\_。( )
5. 心情好時，他會滔滔不絕；\_\_\_\_\_。( )
6. 父親的生活很節儉，\_\_\_\_\_。( )

分

十、**病句辨析** 根據括號內的病因，修改下列病句。(8分)

5  
分鐘

1. 因為芷菁沒有錢買課外書，所以她可以到公共圖書館借閱。  
(病因：搭配不當)  
\_\_\_\_\_
2. 大掃除那天，把家裏堆積的雜物收拾好，家裏立刻多出了很多空間。  
(病因：成分殘缺)  
\_\_\_\_\_
3. 嘉美家中的圖書多不勝數，有小說、童話故事、散文集、偵探小說等。  
(病因：邏輯混亂)  
\_\_\_\_\_
4. 現在已是深夜的時候，我們的聲量不能太大聲，以免擾人清夢。  
(病因：成分多餘)  
\_\_\_\_\_

分

5  
分鐘

十一、**排段成篇** 將下列段落排列成通順完整的篇章，把英文字母填在圖框內。(2分)

- A. 祖父說這就是「先苦後甜」的道理，喝過苦的藥，身體才能快快恢復。如果我當時不肯吃一點苦，可能要病上好一陣子。
- B. 直至有一次，我患上感冒，祖父買了一碗「廿四味」給我。那碗涼茶真苦啊，而且那種苦味在我嘴裏存留了很久也沒有散去。不過，第二天清早起來，我整個人都回復精神了。
- C. 這讓我想起了那句話：「吃得苦中苦，方為人上人。」其實人生也一樣，只有經過艱辛的努力，才能享受成功的甘甜，我開始有點理解那些「自討苦吃」的人了。
- D. 我對涼茶一向沒什麼好感。那些黑黑的、濃濃的、苦苦的液體，我總是能躲多遠就躲多遠。我覺得那些專誠去涼茶鋪「自討苦吃」的人，很不可思議。



分

5  
分鐘

十二、**文言文** 閱讀下面的文字，然後回答問題。(5分)

### 論語·述而

子曰：「三人行，必有我師焉<sup>①</sup>。擇其善者而從<sup>②</sup>之，其不善者而改之。」

〔註釋〕

①焉：語助詞，表示肯定的語氣，與「啊」、「呢」相近

②從：學習

1. 「子曰」中的「子」是指誰？(1分) ( )
- A. 弟子                      B. 孔子                      C. 子路
2. 「三人行」中「行」的意思是什麼？(1分) ( )
- A. 行人                      B. 行列                      C. 走路
3. 解釋下面着色的詞語。(3分)
- (1) 必有我師焉                      一定有可以做我的\_\_\_\_\_的人
- (2) 擇其善者而從之                      選擇他的\_\_\_\_\_向他學習
- (3) 其不善者而改之                      他做得不好的地方我會作為借鑒，\_\_\_\_\_自己  
的缺點

分

十三、**閱讀理解** 閱讀下面的文字，然後回答問題，並把答案前的圓圈塗滿。(共7分)

小學畢業禮那一天，吳老師對我們說：「當了老師，最大的收穫就是身邊多了一羣忘年之交。」

三年前，吳老師擔任我小六的班主任。我很高興在小學生涯的最後一年，認識了這位對我日後生活有很大影響的老師。她是一位不像老師的老師，因為她並沒有大家普遍印象中老師具有的特性：不苟言笑、斯文溫和……相反，在我眼中，她是一位古靈精怪的老師。她有時會跟我們開玩笑，甚至動作有點粗魯，不過卻非常親切，這也是我們最喜歡親近她的原因。

只要上過一節吳老師的課，你就會明白她的魅力所在。她是一個講起話來滔滔不絕，思維又敏捷的人。課室的講台就是她的舞台，她很會帶動課堂氣氛，還能把課本上原本沉悶的內容講得非常生動有趣，讓我們自動集中精神聽她的解說。

雖然吳老師為人風趣幽默、和藹友善，上課時笑聲不絕，但是從來沒有人敢破壞她訂下的課室規則，因為她的懲罰遊戲相當刺激，要是你違反了規則，她可是不會手下留情的！她是第一個把懲罰設計成遊戲的老師，而最有趣的是，我們一方面覺得她的遊戲很可怕，另一方面又覺得實在太有趣、太好玩了。

吳老師是一位盡心教導我們的老師，是一位努力開解我們的輔導員，是一個耐心聆聽我們心事的好朋友，是一個全心愛護我們的大姐姐。她除了希望我們成績優秀之外，還很注重教大家為人處事的道理。每當有同學遇到困難，不管是家庭問題，還是學業問題，她都盡心盡力地幫我們解決。所以同學們都很信任她，有什麼祕密都願意告訴她。

最近，我約這位大朋友出來敘舊，我們談起往事，一起懷念當時的時光。看到吳老師緬懷過去的歡欣表情，我更深深地感受到她對我們的愛！

1. 文中哪一個詞語形容吳老師說話連續而不間斷？(1分)

\_\_\_\_\_

2. 文中哪一個詞語描述吳老師竭力為學生解決困難？(1分)

\_\_\_\_\_

從文中找出適當的詞語填在第3題的橫線上，使句子的意思完整。

3. 她的態度就像雪一樣冷若冰霜，怎會使人樂意\_\_\_\_\_呢？(1分)
4. 為什麼作者喜歡吳老師？(1分)
- A. 因為吳老師從來不懲罰學生。
- B. 因為吳老師經常給作者講笑話。
- C. 因為吳老師為人親切，講課生動有趣。
- D. 因為吳老師為人嚴肅、教學認真，是一位好老師。
5. 文中第三段主要是(1分)
- A. 敘述吳老師的教學經歷。
- B. 說明吳老師是個開朗的人。
- C. 記述吳老師上課時的情況。
- D. 解釋吳老師受到學生喜愛的原因。
6. 下列哪一項對吳老師的描述是**不正確**的？(1分)
- A. 吳老師能言善辯。
- B. 吳老師喜歡在舞台上表演。
- C. 吳老師不太斯文，又愛開玩笑。
- D. 吳老師很有創意，設計的懲罰遊戲既可怕又刺激。
7. 文章末段，為什麼作者稱吳老師為「大朋友」？(1分)
- A. 因為吳老師為人不夠成熟。
- B. 因為吳老師童心未泯，希望成為學生的朋友。
- C. 因為吳老師古靈精怪，像一個剛長大了的小朋友。
- D. 因為吳老師不只是作者的老師，更是比作者年紀大的好朋友。

別 一 別 ✓

完成所有題目

沒有錯別字

分

— 完 —



你已經通過了總結評估，恭喜你！