



- 記敘文的重點是「事」，文中各個段落都圍繞同一件事情展開。因此，各段的段意一般就是交代該事情發生的時間、地點，記述該事情的起因、經過、結果等，或表達對事情的感受
- 議論文的核心是論點。因此，概括段意時可特別留意段落的首尾，找出與論點相關的概括性語句(通常是該段的重點)，然後分析語句，得出該段的段意



## 一、找出一個能概括以下段落主要內容的句子，並在答案前的括號內加✓。

歷史上無數的文人墨客都表達過自己對西湖的讚美。蘇東坡曾這樣說：「欲把西湖比西子，淡妝濃抹總相宜。」我對西湖的美也有自己的感受，我認為西湖的美是一瓶美酒，時間愈久，味道愈醇。

- (        ) A. 歷史上無數的文人墨客都表達過自己對西湖的讚美。  
 (        ) B. 蘇東坡曾這樣說：「欲把西湖比西子，淡妝濃抹總相宜。」  
 (        ) C. 我認為西湖的美是一瓶美酒，時間愈久，味道愈醇。

/1題



## 二、用橫線畫出段落的重點，並概括段意，把答案的英文字母填在方框內。

1. 還記得當天跟爸媽離開公園後，我看見幾位遊客時而盯着地圖，時而左顧右盼，好像很着急似的，於是我自告奮勇上前詢問。啊！原來他們是從北京來的遊客，正想走去旺角花園街，可是迷路了。爸媽鼓勵我一邊為他們帶路，一邊解說沿途所見的事物，宣揚香港人的好客之道。於是，我便當上了他們的臨時導遊。

- A. 指出「我」發現有遊客迷路。  
 B. 交代「我」當上了遊客的臨時導遊的原因。  
 C. 記敘遊客迷路時的焦急情況。



2. 智商並非完全由先天決定！愈來愈多的事例證明，通過提高記憶力、鍛煉空間感，做些反常態的事情以及合理安排飲食等，都可以改善大腦功能，令人變得更聰明。

- A. 鼓勵人們改善大腦功能。  
 B. 介紹能讓人變得聰明的方法。  
 C. 說明智商並非完全由先天決定。



/2題

### 三、找出一個能夠概括以下段落主要內容的中心句，並據此概括段意。

小時候我對《梁山伯與祝英台》這個民間故事百聽不厭，而梁山伯與祝英台相遇的地方——杭州西湖，更成為我一直嚮往的地方。今天，我終於有幸一睹「西子」的芳容了！

1. 中心句：\_\_\_\_\_
2. 段意：\_\_\_\_\_

/2題

### 四、概括下文各段的段落大意，並寫在橫線上。

#### 成功的要素——堅持

如果你細心觀察就會發現，許多成功人士都擁有一個共同的特質——堅持。

有一個心理學家進行了一項研究，他調查了一千多名從事相同職業的人，結果發現他們中的一部分人取得了顯赫的成就，另一部分人卻默默無聞。形成這種差異的最主要原因就是他們是否有毅力。

是什麼令失明、失聰的海倫·凱勒克服重重困難，最終獲得驚人的成就呢？歸根究底，她靠的就是堅持不懈的努力。試想想，如果愛迪生第一次實驗失敗就放棄，結果會怎樣？那就根本不可能有後來的「發明大王」。而我們可能到現在還在煤油燈下讀書寫字呢！

由此可見，堅持對成功十分重要，要想有所作為，首先必須學會堅持！

1. 第一段：\_\_\_\_\_
2. 第二段：\_\_\_\_\_
3. 第三段：\_\_\_\_\_
4. 第四段：\_\_\_\_\_

/4題

#### 小詞典

wén rén mò kè

文人墨客：泛指文人、讀書人

xī shī

西子：即西施，中國古代四大美人之一

xiǎn hè

顯赫：(名聲、權勢、成果等)很強大

。如鴉志平明己母由奕，鸚鵡不叫勢落，龜牛音羅重明討  
翠翠象龜，以一切科對辦善，以中明討象中辨平