

15 | 知錯能改

閱讀下面的文字，然後回答問題。

放學後，只有黃老師、浩明和家華留在課室裏。黃老師在批改功課，浩明和家華則埋頭寫作業，補做昨天欠交的功課。

忽然，黃老師說：「我要到教員室拿一本書，你們繼續安靜地做功課，我很快便會回來。」

5

黃老師離開後，家華對浩明說：「怎麼辦？這本作業的題目很難，我不會寫，還有大半頁沒有完成呢！」浩明靈機一動，從課室的簿櫃中拿出一本老師已批改好的作業，然後和家華坐在一起……

慧玲因為忘記帶中文課本回家，所以返回學校。當她走進課室時，剛好看到浩明和家華在抄襲功課。看見慧玲突然出現，浩明和家華都嚇了一跳。他們擔心慧玲會向黃老師告發他們，便立刻慌張地把書桌上的作業本藏起來。慧玲走上前，說：「你們做功課有不明白的地方，應該請教老師，不應該抄襲。老師常常教導我們要做誠實的孩子，你們現在抄襲功課，是在欺騙老師啊！」浩明和家華聽了慧玲的話，都低下頭來，覺得很慚愧。

10

15

這時候，黃老師回來了。浩明和家華說：「黃老師，對不起！我們以後再也不會抄襲功課了！」黃老師向慧玲了解事情的來龍去脈後，不但沒有責備浩明和家華，還稱讚他們是知錯能改的好孩子呢！（約475字）

20



靈機一動：突然想出了一個辦法

抄襲：照抄別人的作業當作是自己的

告發：向人揭發壞事

欺騙：對別人說謊

來龍去脈：事情的前因後果



建議用時：10分鐘

日期：

得分：

/7

從第三段找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 媽媽_____房間後，妹妹一個人害怕得哭起來。(1分)



2. 文中「然後和家華坐在一起……」(第9行)是指 (1分)

- A. 浩明和家華坐在一起聊天。
- B. 浩明和家華坐在一起做功課。
- C. 浩明和家華坐在一起討論功課。
- D. 浩明和家華坐在一起抄襲功課。

3. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(1分)

(請把英文字母填在方格內)

- A. 慧玲回課室拿中文課本
- B. 浩明和家華向黃老師道歉
- C. 黃老師向慧玲了解事情的前因後果
- D. 浩明和家華在課室裏補做昨天的功課



4. 這篇文章主要告訴我們什麼道理？(1分)

- A. 不要抄襲功課。
- B. 要敢於指出別人的過錯。
- C. 要勇於承認並改正自己的錯誤。
- D. 在學習上遇到困難，應向老師請教。



5. 假如你是慧玲，你會指出浩明和家華的錯誤嗎？為什麼？(3分)

我(會/不會)指出他們的錯誤。(圈出答案)

(1分)因為_____

。(2分)

提提你

- 慧玲對浩明和家華說了什麼？浩明和家華最後明白了什麼？