

4 | 荔枝園



閱讀下面的文字，然後回答問題。

今天是學校一年一度的秋季旅行，旅行地點是大棠荔枝園。當初聽老師提及目的地是荔枝園時，我便覺得很沒趣，心想：荔枝園有什麼好看的，不過是幾棵荔枝樹罷了，真不明白老師為什麼會選這種地方。但是，到達荔枝園後，我卻另有一番感受。

原來那兒除了有荔枝樹，還有龍眼樹和楊桃樹。我們還看見農田裏種有西瓜、草莓和各種蔬菜。走進園內，彷彿進入了一個簡樸的小村莊，大家都被眼前美麗的景致吸引住了。

之後，老師給我們派發了荔枝園的地圖，讓我們分組自由遊覽，並在下午四時到入口處集合。老師一宣佈解散，我和幾位同學就迫不及待地動起來。

我們首先乘坐牛車繞園一周。這是我第一次乘坐由牛拉的車，感覺非常新奇。我以為牛只會幫助農夫耕田，沒想到牠們也能像馬一樣拉車，牠們的用處可真多啊！坐完牛車，我們便去騎馬。這是一項很刺激的活動，很多同學都在排隊等候。我們等了半小時，以為終於可一嘗策馬奔騰的滋味。事實上我們只可在沙圈內繞行一周，但當我在工作人員的幫助下騎上馬背時，我依然幻想自己就是一個西部牛仔，正準備騎着馬在草原上奔馳，非常享受。

接下來，我們去了荷花池賞荷花，到湖心亭餵鯉魚，又到生態園看動物。最後，我們還去了蝴蝶標本室。

快樂的時光總是過得很快，轉眼間就到了下午四時，我們只好懷着依依不捨的心情離開荔枝園。這次學校旅行令我發現荔枝園原來是一個很好的旅行地點，更讓我大開眼界。我不僅學會了欣賞大自然，也明白要好好愛護大自然。(約550字)



迫不及待：十分急迫，不能再等待

新奇：新鮮奇妙

策馬奔騰：鞭策馬匹使牠奔跑

依依不捨：十分留戀，不忍分離

大開眼界：開闊視野、增長見識

從第三段找出適當的詞語填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 上星期六，爸爸媽媽帶我和妹妹到大澳，_____了美麗的漁村，度過了十分愉快的一天。(1分)



2. 文中哪一段描述了荔枝園的景色？(1分)
第_____段。

3. 下列哪一項不是「我」在荔枝園的活動？(1分)



○ A



○ B



○ C



○ D

4. 下列哪兩項是「我」的看法？(2分)

(請選擇兩個答案)

- A. 牛可以耕田、拉車。
- B. 荔枝園的工作人員十分友善。
- C. 騎在馬背上繞行的感覺非常好。
- D. 荔枝園是一個很好的旅行地點。
- E. 老師應該讓學生自行選擇旅行地點。

提提你

- 留意「我」在參觀荔枝園前後的看法有什麼變化。

5. 第六段主要是 (1分)

- A. 抒發「我」對這次旅行的感受。
- B. 描述同學們對這次旅行的意見。
- C. 記述「我們」離開荔枝園的經過。
- D. 指出荔枝園是一個很好的旅行地點。



6. 你覺得荔枝園是一個好的旅行地點嗎？為什麼？(2分)
