



實用文

9 | 日記

閱讀下面的文字，然後回答問題。

八月三十日 星期一 晴

今天，我的心情既高興又悲傷，歡笑與淚水在這一天裏相逢，**匯聚**成一支動聽的友誼之歌。

我的好朋友——思婷今天從北京回來了，這是多麼**振奮人心**的消息啊！自從上次分別，我已經有一年沒有見到思婷了。今天，我又可以見到我最要好的朋友了。

我們相約下午三點在學校門口見面，我懷着期待的心情提前來到了學校。隨着約定的時間漸漸接近，我的心開始撲通撲通地亂跳起來。不知大家分別了這麼久，她有沒有什麼改變呢？忽然，我看見思婷一邊揮手，一邊向我走過來。我立刻歡喜地迎了上去。我們打完招呼，又互相打量對方，發現彼此都沒有什麼改變，不由得會心微笑。

接下來，我便帶着思婷重遊校園。在她離開的這一年，我們的校園發生了翻天覆地的變化。教學樓及課室都翻新了，牆壁塗上了淡淡的藍色，小花園也種植了更多花朵。思婷對學校的改變讚歎**連連**，說校園變得更美麗了。她還向我說起她在北京的生活。她說剛開始時，她很不適應那裏乾燥的氣候，不過，現在她已經慢慢適應新環境了，還能說一口流利的普通話呢！我們一直聊着笑着，不知不覺，分離的時刻又來臨了。

我們在校門口依依不捨地道別，相約明年今日再聚。我相信，我們的友誼將如校園裏的樹木一樣茁壯成長。（約500字）



匯聚：聚集

振奮人心：使人振作、激昂

連連：不斷



建議用時：12分鐘

日期：

得分： /14

1. 文中哪一個詞語描述校園發生了很大的變化？（2分）

2. 這則日記記敘了哪一天的事情？（2分）

_____ 月 _____ 日。

3. 下列哪兩項是校園的改變？（4分）

- A. 牆壁的顏色。
- B. 操場的面積。
- C. 小花園的花朵。
- D. 圖書館的藏書。
- E. 教員室的位置。

4. 文中哪一段敘述了作者和好朋友重遊校園的情景？（2分）

- A. 第二段。
- B. 第三段。
- C. 第四段。
- D. 第五段。

5. 作者覺得這一天既高興又悲傷，是因為（4分）

（請選擇兩個正確的答案）

- A. 她可以重遊昔日的校園。
- B. 她認為校園翻新後不及從前。
- C. 她與思婷相聚的時間很短暫。
- D. 她可以與一年沒見的好友重聚。
- E. 她聽說思婷已適應了北京的生活。