

## 15 | 支持的力量



閱讀下面的文字，然後回答問題。

芷欣甦醒後，發現自己躺在醫院裏。她想起自己是因為遭遇車禍才被送進醫院的，她試着從病牀上坐起來，卻發現右手臂毫無知覺，她感到很驚慌……

醫生說，只要經過**物理治療**，芷欣的右手便可逐步康復，只是不能拿重物和做劇烈運動。芷欣的家人聽了醫生的話都鬆了一口氣，但對芷欣來說，這並不是好消息，因為她很喜歡打羽毛球，又是羽毛球校隊成員。一想到以後不能打羽毛球，她就忍不住落淚。

一個月後，芷欣終於回校上課。小息時，芷欣悶悶不樂地坐在操場一角。芷欣最好的朋友若寧看到她失落的表情，便對她說：「走，不要**枯坐**在這兒，我們去玩『跳飛機』吧！」芷欣沒精打采地說：「不……我的手……」若寧微微一笑，說：「『跳飛機』不需要用手。我們去玩吧，把煩惱丟在一旁。」其他同學看見芷欣加入他們的遊戲，都感到十分高興。芷欣跳着跳着，聽見同學們的笑聲，她的嘴角也不自覺地向上揚起來。

第二天，若寧送了一盆雛菊給芷欣。若寧說：「芷欣，你知道嗎？雛菊雖然看上去脆弱，卻能堅強地生長。我希望你像雛菊一樣，**不屈不撓**地面對生活中的挫折。這個星期天班上的同學想約你一起遠足，你一向是班裏體育成績最好的，我相信你一定能輕鬆應付。加油！」聽了若寧的話，芷欣看着桌上盛放的雛菊，不禁淚流滿面，**哽咽**着向若寧道謝。

芷欣知道自己並不孤單，雖然在她身上發生了不幸的事，但身邊有好友的支持，她一定能勇敢地面對任何挫折。(約570字)



**物理治療**：一種刺激身體、促進生理功能恢復的醫治方法

**枯坐**：無所事事地坐着

**不屈不撓**：不會因為遇到困難而屈服

**哽咽**：哭時喉嚨堵塞，不能順暢地出聲



從文中找出適當的詞語填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 弟弟這幾天總是一副\_\_\_\_\_的樣子，讓媽媽十分擔心。(2分)

2. 下列哪一項是第二段的主要內容？(2分)

- A. 說明芷欣的右手受了重傷。
- B. 解釋芷欣忍不住落淚的原因。
- C. 記述芷欣接受物理治療的情況。
- D. 敘述芷欣知道自己的傷勢後的反應和感受。

3. 若寧叫芷欣去玩「跳飛機」的原因是(2分)

- A. 她想芷欣忘記煩惱。
- B. 她不想讓芷欣獨自度過小息。
- C. 她覺得芷欣會喜歡玩「跳飛機」。
- D. 她認為玩「跳飛機」不需要用手。



P.36

4. 在文中第四段，芷欣不禁淚流滿面是因為(2分)

- A. 她收到若寧送的雛菊，高興得流下眼淚。
- B. 她明白若寧對她的關心，感動得流下眼淚。
- C. 她得悉同學約她一起遠足，開心得流下眼淚。
- D. 她知道自己以後不能打羽毛球，傷心得流下眼淚。

5. 芷欣看着若寧送的雛菊，有什麼體會？(2分)

- A. 雛菊是脆弱卻堅強的植物。
- B. 她不應放棄練習打羽毛球。
- C. 她要振作，讓同學不再擔心自己。
- D. 她應勇敢地面對意外帶來的不幸。

### 提提你

除了留意第四段中若寧的話外，也要注意第五段芷欣的感想。



6. 你認為芷欣班上同學的關係怎樣？請舉出一個例子來說明。(3分)

---



---



---