

閱讀下面的文字，然後回答問題。🕒 15分鐘

今天，我像往常一樣乘巴士回家。車廂裏，每個人都安靜地坐在座位上，有的閉目養神，有的戴着耳機聽音樂，有的看着窗外發呆……這時，一個年輕的男子上車，他摸摸背包左邊的口袋，又翻翻右邊的口袋，神情顯得有些窘迫。他把背包的口袋都找了一遍，結果還是一無所獲。我想他肯定是忘記帶八達通了。

5

接着，他掏出錢包，打算用零錢付車費。突然，他漲紅了臉，額頭也開始滲出汗珠，他從錢包裏拿出二十元，輕聲問身邊的乘客：「你有零錢嗎？可以跟我兌換嗎？」但是，那個乘客不但沒有回答，還把臉轉向了別處。我掏出自己的錢包，卻發現裏面也沒有零錢。那名男子繼續詢問其他乘客，很多人沒等他說完就擺擺手表示拒絕，有些人甚至假裝沒聽見他的話，連頭也不願抬起。

10

那名男子的臉愈來愈紅了，不知所措地站在車廂中間。這時，坐在後面的一位老婆婆招手讓他過去，她小心翼翼地把手杖靠在身上，騰出手來，顛顛巍巍地從口袋裏拿出錢包，笑瞇瞇地跟那名男子兌換了零錢。他十分感激老婆婆，一直向她道謝，而老婆婆只是輕輕擺了擺手，表示這是小事，不用道謝。

15

看着車廂內其他乘客那副依舊事不關己的樣子，我突然覺得很感慨。現代人似乎都很冷漠，因為怕麻煩，所以常常對周圍的人與事無動於衷，拒絕幫助別人，而且很少人會反省這有什麼不妥。

幸好在這個冷漠的車廂裏，還有這樣一位熱心助人的老婆婆，不僅化解了那名年輕人的尷尬，也讓我看到世界上還有真情存在。也許在老婆婆看來，換零錢只是舉手之勞，但我相信那名年輕人肯定不會輕易忘記，在某個黃昏，巴士上曾有一位老婆婆向他伸出援手。

20

1. 文中哪一個詞語形容男子面對尷尬的處境時，不知道應該怎麼辦。

\_\_\_\_\_

從文中找出適當的詞語填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 在他遇到困難的時候，好朋友挺身而出，幫助他渡過難關，對此，他一直心存\_\_\_\_\_。

3. 下列哪一項是第二段的主要內容？

- A. 描述男子被拒後的尷尬。
- B. 交代男子沒零錢坐車的原因。
- C. 記述作者對車上一些乘客的評價。
- D. 描述車上乘客對男子的請求的反應。

4. 文中第三段男子的臉愈來愈紅是因為

- A. 錢包被偷走而生氣。
- B. 沒有零錢坐車而着急。
- C. 被老婆婆的熱心感動。
- D. 沒有人理會他而不好意思。

5. 文中第三段主要是

- A. 指出老婆婆行動不便。
- B. 記述老婆婆幫助男子的經過。
- C. 交代男子換不到零錢的結果。
- D. 說明男子向老婆婆求助的情況。

6. 文中第四段，作者覺得感慨的原因是

- A. 沒有人肯幫助那名男子。
- B. 自己沒有幫助那名男子。
- C. 人與人之間變得愈來愈冷漠。
- D. 老婆婆行動不便卻還要幫助別人。

本頁得分

/12

7. 文中哪兩段表達了作者對這件事的感想？

- A. 第一段。
- B. 第二段。
- C. 第三段。
- D. 第四段。
- E. 第五段。

8. 文中第五段，老婆婆的行為給了作者什麼啟示？

- A. 幫助別人是很簡單的事情。
- B. 幫助別人能給自己帶來快樂。
- C. 應該向需要幫助的人伸出援手。
- D. 拒絕別人的求助是不禮貌的行為。

9. 作者寫這篇文章，主要目的是通過男子在巴士上兌換零錢一事

- A. 表示他很欣賞老婆婆的熱心。
- B. 記述他在巴士上的所見所聞。
- C. 指出大家要有禮貌，並主動關心別人。
- D. 說明大家要互相幫助，不應冷漠待人。

本頁得分

/8

閱讀下面的文字，然後回答問題。🕒 15分鐘

古語有云：「蚍蜉撼大樹，可笑不自量。」蚍蜉即是螞蟻，這句話的意思是螞蟻妄想以一己之力搖動大樹，不自量力。

對人類來說，螞蟻是渺小的生物，但事實是怎樣的呢？在體形上，螞蟻無法跟大象相比，大象是龐然大物，而螞蟻若不仔細看，牠們的存在幾乎會被忽視。不過，千萬別因此小看螞蟻的力量，牠們的力氣可不會輸給大象呢！相信你也觀察過螞蟻搬東西，如飯粒、毛毛蟲、蒼蠅等，這些東西都比螞蟻重好幾十倍，牠們卻能輕而易舉地搬回洞裏。大象雖然能舉起更重的東西，卻不能搬動比牠自己重幾倍的東西。可見，螞蟻雖小，力氣卻不小。

科學家曾經做過實驗，把一隻螞蟻的體重和牠所搬動的物件分別量出來，結果有了驚人的發現。螞蟻居然能舉起超過牠的體重差

不多四百倍的物件，能拖動超過牠的體重一千四百倍的物件！世界上從來沒有一個人能舉起超過自己體重三倍的物件，由此看來，螞蟻是名副其實的「大力士」呢！

這種一直被大家認為「弱不禁風」的小生物怎麼會有如此巨大的力量呢？科學家對此十分好奇，在進行了大量的研究後，終於發現了其中的奧秘。原來螞蟻腳爪的肌肉非常發達，並且肌肉裏還含有一些特殊的物質，能使螞蟻產生巨大的力量，因此小小的螞蟻才有這麼驚人的力氣。

有人曾設想把螞蟻按照人的比例放大，發現如果螞蟻的體形像人那麼大的話，說不定就能舉起一座別墅呢！所以大家千萬不要「以貌取人」。

從文中找出適當的詞語填在第10—11題的橫線上，使句子的意思完整。

10. 這個警示牌太小了，再加上擺放的位置又不顯眼，很容易被路過的市民\_\_\_\_\_。
11. 那位神童雖然只有九歲，卻擁有十分\_\_\_\_\_的數學天賦，已經被知名大學錄取了。
12. 文中哪一個詞語形容螞蟻搬動重物十分輕鬆？  
\_\_\_\_\_
13. 文中第二段，作者舉出大象作為例子，主要是指出  
 A. 螞蟻是十分弱小的生物。  
 B. 螞蟻的力氣不輸給大象。  
 C. 大象能舉起很重的東西。  
 D. 大象對螞蟻來說是龐然大物。

本頁得分

/8

14. 作者指出沒有人能夠舉起超過自己體重三倍的物件，目的是什麼？

- A. 比較人與螞蟻的力氣。
- B. 說明人的力氣其實很小。
- C. 證明螞蟻是名副其實的「大力士」。
- D. 指出螞蟻雖小，但力氣不輸給人類。

15. 下列哪一項是第四段的主要內容？

- A. 分析螞蟻的身體結構。
- B. 說明螞蟻力氣大的原因。
- C. 介紹科學家研究螞蟻的成果。
- D. 指出螞蟻是世界上力氣最大的生物。

16. 請寫出兩個螞蟻力量驚人的原因。

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

17. 作者指出「千萬不要『以貌取人』」(第 21 – 22 行)，意思是

- A. 螞蟻善於用外表迷惑人們。
- B. 不能單憑外表判斷一個人的好壞。
- C. 螞蟻看起來柔弱，其實力氣巨大。
- D. 不要被某些人的外表迷惑而上當受騙。

18. 文中哪一段提及人們對螞蟻的誤解？

- A. 第一段。
- B. 第二段。
- C. 第三段。
- D. 第四段。

19. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- A. 介紹螞蟻的特別之處。
- B. 澄清人們對螞蟻的誤解。
- C. 解釋科學家研究螞蟻的原因。
- D. 說明螞蟻的力氣驚人及其緣由。

閱讀下面的文字，然後回答問題。🕒 5分鐘

20. 表哥子浩考上了理想的大學，博文想給他寫一張賀卡。以下哪一張博文送給表哥的賀卡是最恰當的？

親愛的子浩表哥：

聽說你終於得償所願，考上了理想的大學。在此我真心地向你表示祝賀。希望你不要驕傲，再接再厲，取得更好的成績！

表弟

博文

七月十日

A

親愛的子浩表哥：

得知你經過努力終於考上了理想的大學，我很替你高興。我會向你學習，希望日後也能考上心儀的大學！

表弟

博文

七月十日

B

親愛的子浩表哥：

恭喜你考上了理想的大學。這是你努力學習的成果，我真替你感到高興。祝你的大學新生活豐富多彩，學業更上一層樓！

表弟

博文

七月十日

C

親愛的子浩表哥：

祝賀你學有所成！你的成績鼓勵了我，我以後會更加努力學習，爭取考上心儀的學校。祝身體健康、生活愉快！

表弟

博文

七月十日

D