

閱讀下面的文字，然後回答問題。 🕒 13分鐘

今年的聖誕假期，我獨自前往法國旅遊，旅程的第一站是巴黎。到達巴黎後，我來到塞納河南岸的戰神廣場散步，近距離欣賞壯觀的艾菲爾鐵塔。看到廣場上比肩接踵的遊客，我心想艾菲爾鐵塔的魅力真是不容小覷，竟然聚集了這麼多慕名而來的遊客。

走累了，我便坐在廣場的椅子上休息。忽然，正前方一個黑頭髮、黃皮膚、長相清秀的亞洲男子吸引了我的視線。男子的面前立着一個與他瘦小的身材極不相稱的大畫板，他正聚精會神地在畫板上畫油畫，畫布上的艾菲爾鐵塔活靈活現。隆冬季節，他的雙手凍得通紅，但他毫不在意。

我好奇地走過去和他打招呼，男子羞澀地笑了笑。我們攀談起來，原來他叫偉晨，是一個獨自從香港到巴黎留學的學生。因為我和偉晨都是香港人，語言相通，所以聊得分外投契。我們很快便成為朋友。

當我們聊到巴黎的旅遊景點時，偉晨告訴我巴黎的特色建築和博物館分佈在城市的不同角落。看來這次巴黎之旅的路程將比我想像的複雜，因為我不會說法語，而且對巴黎並不熟悉。於是，我拿出地圖，請偉晨指點路線。偉晨卻表示他可以充當我的嚮導，帶我遊覽巴黎。

在偉晨這個「導航衛星」的帶領下，我參觀了凱旋門、凡爾賽宮、羅浮宮博物館等著名景點。每到一個景點，我都會拿出相機，為我的巴黎之旅留下一些紀錄。

參觀景點後，偉晨帶我來到街邊的一家飯店，品嚐巴黎的地道美食。我們一邊聊天，一邊等待食物上桌。偉晨告訴我，他兩年前便離開父母，獨自來到巴黎學習繪畫。剛剛來到巴黎的時候，他很想念父母，也不適應這裏的環境。不過，為了學習自己喜歡的美術，他一直堅持留在巴黎求學，到現在他已經完全適應了留學生的生活。

聽完他的話，我對這個十八歲的小伙子多了一分欽佩。為了追求夢想，他克服重重困難，獨自在陌生的國度求學，這種勇氣和魄力實在讓人佩服。在這位男子漢身上，我看到他超越年齡的獨立與堅強。

幾天後，我乘飛機返回香港。在飛機上，我拿出這次旅行的照片來欣賞。當我看到我和偉晨的合照時，心中感慨萬千。他就像一朵頑強的向日葵，縱使經歷風吹雨打，仍舊不屈不撓地追逐夢想。這次在異國他鄉的偶遇，是我這次短暫的旅途中最寶貴的收穫，也給我的心靈帶來了強烈的震撼。

30



1. 文中哪一個詞語形容戰神廣場上的遊客非常多？

2. 文中哪一個詞語形容偉晨畫的油畫生動而逼真？

從文中找出適當的詞語填在第3題的橫線上，使句子的意思完整。

3. 嘉倩和靜雯都很喜歡中國古典詩詞，每當她們一起談論各自喜歡的古詩詞時，總會談得十分_____。

4. 下列哪一項是第二段的主要內容？

- A. 描述偉晨的外貌和行為。
- B. 記述作者和偉晨相識的經過。
- C. 敘述偉晨在畫板上畫油畫的過程。
- D. 說明作者和偉晨成為朋友的原因。

5. 文中第三段，作者和偉晨很快便成為朋友的原因是

- A. 作者和偉晨都很喜歡繪畫藝術。
- B. 作者和偉晨都很喜歡巴黎這座城市。
- C. 作者和偉晨都來自香港，沒有溝通的障礙。
- D. 作者和偉晨的年紀相若，有不少共同話題。

本頁得分

/10

6. 作者請偉晨指點路線的原因是
- A. 作者想和他一同出遊。
 - B. 他是巴黎當地的嚮導。
 - C. 作者對巴黎的景點不熟悉。
 - D. 他剛好要去那些景點寫生。
7. 文中哪兩段敘述作者和偉晨遊覽巴黎的情景？
- A. 第三段。
 - B. 第四段。
 - C. 第五段。
 - D. 第六段。
 - E. 第七段。
8. 文章第七段，作者認為偉晨今年十八歲，已經是一位男子漢，意思是指
- A. 偉晨雖然年紀輕，卻有能力獨立生活。
 - B. 偉晨雖然只是學生，卻畫得一手出色的油畫。
 - C. 偉晨雖然個子瘦小，做事情卻非常勇敢、自信。
 - D. 偉晨為了學習繪畫，克服重重困難獨自在巴黎留學。
9. 文中末段，偉晨給了作者什麼啟示？
- A. 經歷過風吹雨打才能茁壯成長。
 - B. 向日葵比溫室裏的花朵更堅強。
 - C. 即使遇到挫折，仍要勇敢追求心中的理想。
 - D. 追求心中的興趣和理想，是每一個人的責任。
10. 作者寫這篇文章，主要的目的是通過在巴黎偶遇偉晨一事
- A. 表示他很欣賞偉晨獨立、堅強的個性。
 - B. 指出繪畫藝術能夠拉近人與人之間的距離。
 - C. 記述他和偉晨在巴黎偶然認識並成為朋友的經過。
 - D. 說明參觀巴黎著名的景點和博物館，比想像中複雜。

閱讀下面的文字，然後回答問題。  13分鐘

在動物界中，有很多高智商的動物。烏鴉可以「心靈手巧」地運用和製作工具，從而獲得食物；海中「智叟」海豚有高超的語言理解能力和學習能力；鸚鵡能夠學人類說話……在所有動物中，黑猩猩被公認為最有智慧的動物。

黑猩猩可以利用石頭砸開堅果，可以利用樹枝等工具從白蟻洞穴中「釣」食白蟻。黑猩猩還擅長模仿人類的動作，牠們會洗地板、倒垃圾，有時還能使用刀叉和湯匙吃飯。一些黑猩猩經過學習和訓練，不但可掌握手語，甚至能使用電腦鍵盤學習詞匯，由此可見，黑猩猩的確是一種非常聰明的動物。

為了測試黑猩猩的智商究竟有多高，德國的一位科學家曾經設計了一個有趣的實驗。

他在一間空房子的天花板上懸掛一把香蕉，然後在房間裏放幾個空木箱。房間佈置好後，他放了一隻黑猩猩進去。黑猩猩馬上發現了香蕉，牠在房間裏走來走去，彷彿在琢磨取香蕉的方法。後來，牠發現了角落裏的空箱子，便馬上搬起一個箱子放到香蕉下面，然後站在箱子上面伸長雙臂，可是還是拿不到香蕉。黑猩猩又搬來另外一個箱子，疊在第一個箱子上面，但是高度仍然不夠。最後，牠把第三個箱子疊在上面，終於拿到了香蕉。透過這個實驗，我們可以知道黑猩猩能夠通過推理來解決問題。

一直以來，人們都認為人類的記憶力遠高於黑猩猩，然而事實卻並非如此。日本京都大學的研究人員曾經對年輕的黑猩猩與大學生進行瞬間記憶力測試，讓牠們記憶電腦屏幕上出現的數字的排列順序，結果黑猩猩不論準確率還是速度都略勝一籌。

許多科學家曾經設想，既然黑猩猩如此聰明，那麼教牠們學習人類說話也未嘗不可，但是迄今為止，所有教黑猩猩說話的嘗試都以失敗告終，這是為什麼呢？

近年來，科學家在對一個在語言能力方面有遺傳障礙的人類家族進行研究時，發現了一個對人類的語言能力至關重要的基因。這個基因使人類可以靈活地控制舌頭、聲帶等器官，從而發出複雜的聲音。而黑猩猩身上雖然也有這個基因，但黑猩猩的與人類的有明顯的差異，科學家認為，這就是人類的語言能力遠遠超過黑猩猩的原因。

此外，黑猩猩的學習和模仿能力也十分出色。當你到動物園觀看黑猩猩時，注意不要在黑猩猩面前投擲食物或垃圾。否則你很可能成為牠們惡作劇的對象，被牠們手中的香蕉皮或其他「武器」擊中。



11. 文中哪一個詞語形容黑猩猩在一次實驗中的記憶力比人類優勝？

從文中找出適當的詞語填在第 12 – 13 題的橫線上，使句子的意思完整。

12. 幾位魔術師輪番上演精彩的魔術表演，他們以_____的技藝贏得了觀眾陣陣熱烈的掌聲。

13. 仲輝自小希望成為籃球運動員，雖然多年來經歷重重_____，但他始終沒有放棄，一步一步向理想邁進。

14. 文中第一段，作者舉了海豚的例子主要是指出

- A. 動物界中有些動物很聰明。
- B. 海豚比黑猩猩的語言理解能力高。
- C. 海豚的學習能力較其他海洋生物高。
- D. 在海洋生活的動物有較好的記憶力。

15. 文中第四段主要說明黑猩猩

- A. 擁有很高的智商。
- B. 不能即時解決問題。
- C. 最喜愛的食物是香蕉。
- D. 能夠通過推理來解決問題。

本頁得分

/10

16. 文中第五段，作者指出黑猩猩在記憶力測試中戰勝大學生，目的是
- A. 說明絕大多數人都低估了黑猩猩的記憶力。
 - B. 解釋黑猩猩擁有優秀的瞬間記憶力的原因。
 - C. 指出黑猩猩擁有比人類更優秀的瞬間記憶力。
 - D. 比較黑猩猩和其他動物的瞬間記憶力的水平。
17. 作者在文中哪兩段提及人類對黑猩猩說話能力的研究？
- A. 第三段。
 - B. 第四段。
 - C. 第五段。
 - D. 第六段。
 - E. 第七段。
18. 人類具有說話的能力，這是跟人類的哪兩個器官有關？
- (1) _____
- (2) _____
19. 下列哪一項對黑猩猩的描述是不正確的？
- A. 黑猩猩的模仿能力非常強。
 - B. 黑猩猩能夠利用手語和人類溝通。
 - C. 黑猩猩的學習能力和記憶力都十分出色。
 - D. 黑猩猩的語言能力基因與人類的有明顯的差別。
20. 作者指出「你很可能成為牠們惡作劇的對象」(第30－31行)是要提醒人們什麼？
- A. 黑猩猩不懂得分辨人類行為的好壞。
 - B. 黑猩猩喜歡用香蕉皮或吃剩的食物來襲擊遊客。
 - C. 黑猩猩的智商很高，能夠學習和模仿人類的行為。
 - D. 黑猩猩的惡作劇有很強的攻擊性，需要被小心看管。
21. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？
- A. 解釋黑猩猩擁有高智商的原因。
 - B. 介紹科學家研究黑猩猩的成果。
 - C. 指出黑猩猩是一種非常聰明的動物。
 - D. 說明黑猩猩與人類之間的基因分別。

閱讀下面的文字，然後回答問題。🕒 6分鐘

校務處職員徐嘉希接到五乙班陳曉琳家長來電，表示陳曉琳今天放學後需要到醫院探望因急病住院的外婆，因此不能參加舞蹈組的訓練。徐嘉希想請陳曉琳的班主任陸老師通知陳曉琳，剛巧陸老師正在開會，於是徐嘉希寫了一張便條給陸老師。

陸老師：

五乙班陳曉琳家長剛來電，表示曉琳的外婆因急病住院，故曉琳不能參加課後的舞蹈組訓練。請你通知曉琳，她的媽媽會在放學後接她到醫院。謝謝！

徐嘉希

即日上午十時

陸老師把消息告知陳曉琳後，寫了一張便條給徐嘉希，請她將陳曉琳缺席一事告訴舞蹈組教練。

徐嘉希：

我已經通知陳曉琳放學後不用參加舞蹈組的訓練。請你通知舞蹈組的秦教練，告訴她今天陳曉琳不能參加訓練。謝謝！

陸老師

即日下午三時

22. 徐嘉希寫這張便條的主要目的是請陸老師 _____。

23. 下列哪兩項是陸老師寫便條給徐嘉希的主要目的？

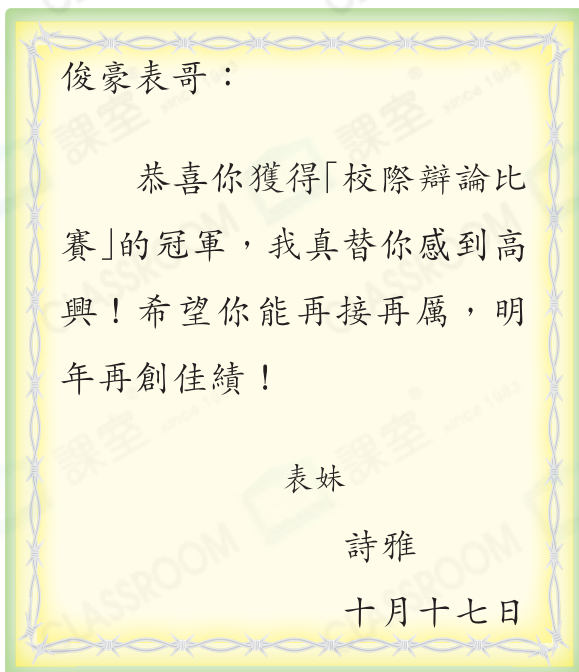
- A. 請她為陳曉琳準備課外活動的請假紙。
- B. 請她告訴秦教練陳曉琳會缺席舞蹈組的訓練。
- C. 請她通知陳曉琳的家長學校已作出應變安排。
- D. 回覆她已通知陳曉琳今天放學後的具體安排。
- E. 感謝徐嘉希通知她陳曉琳不參加舞蹈組的訓練。

本頁得分

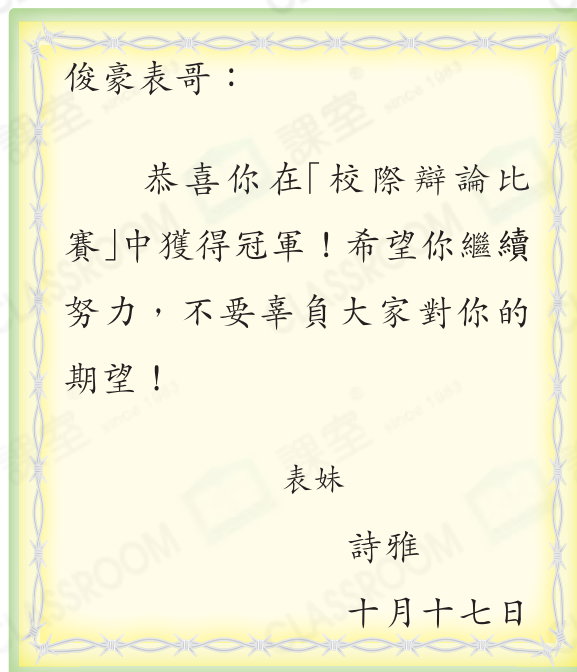
16

閱讀下面的文字，然後回答問題。🕒 3分鐘

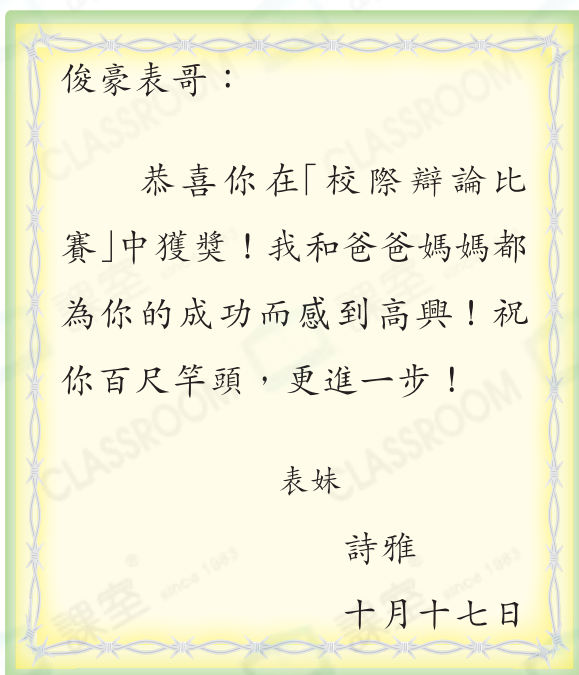
24. 詩雅的表哥俊豪參加「校際辯論比賽」，並獲得冠軍。詩雅準備了一張賀卡送給俊豪，下列哪一張賀卡的内容是最恰當的？



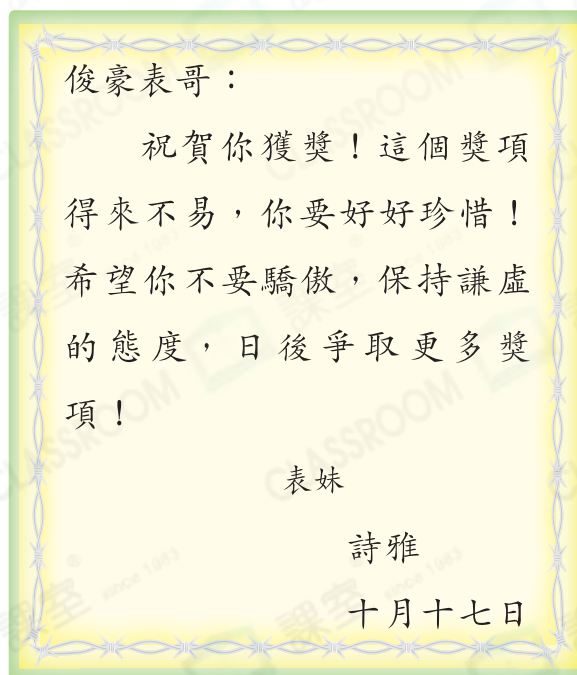
A



B



C



D

本頁得分

/2