

# 14 | 尖沙咀訪問記

閱讀下面的文字，然後回答問題。

四月十九日，我和同學在王老師的帶領下，**浩浩蕩蕩**地來到尖沙咀進行戶外活動。這次活動的目的是通過訪問遊客，訓練口才，提升溝通技巧。


到達目的地後，王老師一邊帶領我們參觀尖沙咀的獨特建築物，一邊給我們介紹這些建築物的歷史。最後，我們來到尖沙咀的地標——尖沙咀鐘樓。王老師提醒我們訪問遊客時要有禮貌，還要發揮團隊精神。

隨着王老師一聲令下，訪問活動正式開始。同學們立即四散，分別尋找合適的遊人訪問。我和偉業、雅文沿着星光大道走，正好有一對外籍夫婦迎面走來，我們便上前用英語向他們問好。這對來自澳洲的夫婦友善地接受了我們的訪問。當我們問及他們對香港的印象時，他們**異口同聲**地稱讚香港非常迷人，維港**璀璨**的夜景尤其令人印象深刻。最後，我們送上一張親手設計的明信片給他們留念，並祝他們在香港度過一段美好的時光。

我們繼續向前走，看到一羣說普通話的內地遊客在「李小龍雕像」前拍照，便走上前和他們打招呼。我的普通話說得不太好，擔心自己奇怪的發音和腔調會被遊客取笑，所以剛開始跟他們交談時，我的聲音很小。不過，這些來自南京的遊客不但沒有取笑我，還鼓勵我們多說普通話。於是，我鼓起勇氣向他們發問，並送上明信片。最後，我們還一起在「李小龍雕像」前合照留念呢！

三個小時後，我們回到鐘樓集合。同學們有的七嘴八舌地說着訪問中的趣事，有的回味着數碼相機記錄下的精彩瞬間，有的則**疲憊不堪**地站在一旁休息。老師點齊人數後，我們便乘搭旅遊巴回校。

這次活動不僅讓我們了解到尖沙咀的特色建築，還提高了我們的交際能力，真是**獲益良多**。可惜活動的時間太短暫，我們未能好好欣賞維港美麗的景色，給這次活動留下了一個小小的遺憾。(約615字)

 **浩浩蕩蕩**：形容前進的人流聲勢浩大  
**異口同聲**：大家都說同樣的話，形容意見一致  
**璀璨**：光彩奪目、光明燦爛  
**疲憊不堪**：非常勞累  
**獲益良多**：得到很多收穫

1. 文中哪一個詞語形容外籍夫婦接受訪問時態度溫和、易於接近？(2分)

\_\_\_\_\_

從文中找出適當的詞語填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 我第一次到日本京都旅遊，那裏的街道整潔，人們親切有禮，給我留下了良好的\_\_\_\_\_。(2分)

3. 文中哪兩段描述了作者和同學訪問遊客的情形？(4分)

- A. 第二段。                       B. 第三段。                       C. 第四段。  
 D. 第五段。                       E. 第六段。

4. 作者起初跟內地遊客交談時聲音很小的原因是(2分)

- A. 他完全不會說普通話。  
 B. 他害怕跟陌生人打交道。  
 C. 他聽不懂內地遊客說的話。  
 D. 他擔心遊客會取笑他的普通話說得不好。



5. 下列哪一項是第五段的主要內容？(2分)

- A. 說明同學們結束訪問的原因。  
 B. 記述同學們對訪問活動的感受。  
 C. 記述同學們結束訪問後的情形。  
 D. 描述同學們回到集合地點的經過。

6. 作者寫這篇文章，主要的目的是(2分)

- A. 介紹自己在尖沙咀訪問時遇到的澳洲和南京遊客。  
 B. 指出這次在尖沙咀進行訪問活動讓自己獲益良多。  
 C. 記述王老師怎樣透過戶外活動訓練學生的說話能力。  
 D. 敘述自己和同學到尖沙咀進行戶外活動的經過和感想。



7. 你認為在這次戶外活動中，作者對哪一部分印象最深刻？試寫出你的理由。(3分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

提提你

- 作者在這次戶外活動中，有什麼收穫和感受？