



閱讀下面的文字，然後回答問題。

十一月十七日至十一月二十三日

這個星期我過得很有意義，因為我參加了學校舉辦的探訪殘障人士活動。這次活動改變了我對殘障人士的看法，並讓我學會了怎樣面對生活的挑戰。

星期二下午，我和同學參加了一個有關殘障人士的講座，演講嘉賓是社工張先生。首先，張先生派給我們每人一張工作紙，請我們寫下對殘障人士的印象，我寫下了「不幸」、「行動不便」等字句。張先生收回工作紙後，便開始向我們講解與殘障人士溝通的技巧及注意事項，又建議我們每人親手製作一份小禮物。最後，張先生讓我們分組，討論製作什麼禮物和如何分工完成。

星期三放學後，我和同學志明搜集了一些可循環再用的物料，如紙杯、塑膠瓶、汽水罐等，然後一起在課室裏製作小禮物。我用紙杯和汽水罐製作了一串風鈴，志明也一改平日懶惰的個性，居然用舊報紙摺了一串紙鶴呢！

星期五早上，張先生和老師帶我們來到位於石圍角的一所工場。這個工場收留了不少殘障人士，為他們提供工作機會和職業培訓。當我們到達的時候，工人們正在忙碌地工作，他們有的印製信件，有的把信件放進信封內，有的檢查信件是否妥當，每一個人都很專注。

之後，有幾位殘障人士負責帶領我們分組參觀。我和志明一組，由馮小姐帶領我們參觀工場的各個部門。馮小姐雖然雙腿殘疾，只能依靠輪椅代步，但仍然樂觀面對生活。談及生活和工作的困難時，她的話深深打動了我，她說：「我不覺得自己跟正常人有什麼不同，我也可以自食其力。」

兩小時的參觀活動結束了，我和志明把親手製作的禮物送給馮小姐，然後回到大堂集合。這時候，張先生再次派發講座的工作紙，請我們寫下對殘障人士的看法和對活動的感受。這次活動讓我了解到殘障人士不但能積極面對困難，而且比我們想像中更加勇敢樂觀。以後，我也要保持樂觀的態度去迎接生活中的各種挑戰，書寫屬於自己的精彩人生。(約730字)



**培訓**：培養、訓練

**妥當**：穩妥、適當

**印製**：印刷和製作書籍、文件

**打動**：令人感動



建議用時：10分鐘

日期：

得分： /16

從文中找出適當的詞語填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 爸爸和媽媽平日總是\_\_\_\_\_地工作，只有在週末才有時間跟我和弟弟聊天、玩耍。(2分)

2. 悠長的暑假快要\_\_\_\_\_了，爸爸告訴我們要收拾懶散的心情，為新學期做好準備。(2分)

3. 文中哪兩項是作者探訪殘障人士前的準備工作？(4分)

- A. 完成工作紙。
- B. 了解殘障人士的背景。
- C. 準備送給殘障人士的禮物。
- D. 搜集將要探訪的工場的資料。
- E. 學習與殘障人士溝通的技巧。

4. 文中哪一個詞語描述了工人們集中精神工作的情形？(2分)

\_\_\_\_\_

5. 作者在探訪活動後，對殘障人士有什麼印象？(2分)

- A. 親切自信。
- B. 聰明積極。
- C. 自欺欺人。
- D. 勇敢樂觀。

6. 作者覺得這一星期的經歷非常有意義，是因為(4分)

(請選擇兩個正確的答案)

- A. 他對於面對挑戰有了新的體會。
- B. 他學會了怎樣與殘障人士溝通。
- C. 他改變了對殘障人士的消極印象。
- D. 他從殘障人士身上學會了專注的重要性。
- E. 他了解到殘障人士生活的種種不便之處。