

1 | 最後的陸運會



閱讀下面的文字，然後回答問題。

雖然今年的陸運會已經在一片歡呼聲中結束，但是運動場上那振奮人心的場面依然**歷歷在目**。這是一個平凡中帶點不平凡的陸運會。說它平凡，因為它跟其他學校的陸運會一樣，它的比賽項目與**規模**並沒有什麼特別；說它不平凡，因為這是我們在母校參加的最後一屆陸運會。我們都倍加珍惜參賽的機會，幾乎所有六年級同學都報名參加多個比賽項目，就連我這個不愛運動的人，也報名參加了一百米賽跑和跳遠。

今年陸運會讓我印象最深刻的，是友校接力賽。我校邀請另外三間學校的運動員，一起參加四乘一百接力賽。六年級的運動員都希望取得這個項目的殊榮，在畢業前為母校爭光。而我班的嘉偉便是其中一名代表我校參賽的運動員。

友校接力賽快要開始了，運動員站在起跑線前，**蓄勢待發**。當校長按動手上的氣槍，發出「啣」的一聲後，運動員仿如獵豹般傾盡全力向前奔跑。「加油！努力！加油！」觀眾席上響起一片**吶喊**聲，啦啦隊隊員以明快的節奏喊口號、唱歌，全校師生都為運動員高聲打氣，氣氛高漲。

我校的第一棒稍為落後。第二棒、第三棒……打氣的聲音漸漸低下來了，觀眾席上的師生都**引頸翹望**，只見負責第四棒的嘉偉愈跑愈快，快要追上第一名了！

哨聲響起，比賽結束！我校最終取得了亞軍。我校的運動員都十分失落，嘉偉更坐在跑道上，抱着頭流下眼淚。不過，老師和同學並沒有因此而責怪他們。「你們盡力了！」「由第四名追到第二名，你們很厲害！」大家紛紛上前安慰他們。我也走到嘉偉的身旁，拍拍他的肩膀，說：「你真是非常出色的運動員！」嘉偉終於擦乾眼淚，露出笑容，與友校的運動員握手。

同學沒有因為我校未能取得第一名而氣惱，反而真誠地安慰和鼓勵我校運動員，衷心恭賀友校運動員獲勝。我真為我的母校感到驕傲！（約700字）



歷歷在目：清清楚楚地看見

蓄勢待發：已準備充足，隨時可以開始、出發

引頸翹望：伸長脖子望向遠方，形容很期待的样子

規模：範圍、場面

吶喊：高聲叫喊



建議用時：15分鐘

日期：

得分： /19

從文中找出適當的詞語填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

- 為了迎接留學歸來的哥哥，我們一家人都在機場的接機大堂_____，期望看見哥哥的身影。(2分)
- 文中哪一個詞語描述老師和同學們接二連三地安撫落敗的運動員？(2分)

- 文中第一段，作者認為今年陸運會平凡中帶點不平凡的原因是什麼？(4分)
 - 今年陸運會_____。
 - 今年陸運會_____。
- 作者不喜歡運動，但仍報名參加了兩項比賽的原因是 (2分)
 - 他想在畢業前為母校爭光。
 - 他打算和同學一起分享比賽的樂趣。
 - 他想鼓勵其他同學積極參加陸運會。
 - 他十分珍惜在母校參加陸運會的機會。
- 文中哪兩段記述了友校接力賽的經過？(4分)
 - 第二段。
 - 第三段。
 - 第四段。
 - 第五段。
 - 第六段。
- 作者寫這篇文章，主要的目的是 (2分)
 - 講述友校接力賽的過程。
 - 記述他參加陸運會比賽的經過。
 - 通過記述參加陸運會的見聞，表達對母校的感情。
 - 通過描述友校接力賽的經過，說明體育精神十分重要。

對應策略 P.4

提提你

- 通讀全文，想想作者在文中記述了什麼事情、抒發了怎樣的感情或體會。

階高

- 文中第三段，作者以「獵豹」比喻運動員賽跑時的情況。你又會用什麼比喻運動員呢？試說明原因。(3分)

