

## 2 | 集誦比賽

閱讀下面的文字，然後回答問題。

事隔一年，我和同學們再次踏上這個舞台。不過，這一次，我們已克服了去年初次參加公開比賽時的**怯場**。

去年，黃老師為朗誦隊報名參加普通話詩歌集誦比賽。大家聽見這個消息，不但沒有感到欣喜雀躍，反而惶恐不安。因為我們都是朗誦隊的「新人」，完全沒有參加公開比賽的經驗。黃老師開導我們說：「朗誦，是要用有 5 感情的聲音和身體語言去演繹詩文，感動觀眾。你們怎能沒有面對觀眾的勇氣呢？你們要對自己有信心！」

接下來，我們開始了為期兩個月的艱苦訓練。每天放學後，黃老師都會在禮堂指導我們練習。剛開始，我們不但未能完整地背誦詩篇，連發音也不準確，不少同學都感到十分氣餒，更因而對普通話非常反感。後來，經過黃 10 老師耐心的教導，我們才慢慢重拾信心，繼續努力練習。

比賽當天，大家都十分緊張。在後台準備時，有的同學拿着筆記本背誦詩篇，有的同學緊張得直冒冷汗，有的同學互相訴苦。不久後，終於輪到我們踏上舞台了！集誦時，看着觀眾席上的一雙雙眼睛和遠處射來的燈光，我害怕得雙腿發軟，嘴唇發抖，發出的聲音**細如蚊蚋**。其他同學的情況也和我 15 差不多。到了詩篇的最後一節，大家**草草**地讀出內容，只想快快離開舞台。

之後，我們在台下焦急地等待公佈比賽結果。雖然明知我們的表現不如人意，但我們心中仍懷有一線希望。直至評判宣佈結果，那一點點火苗也被澆熄了。不過，初次參賽的經歷激勵了我們這隊「新人」的**士氣**。我們自此更努力練習，甚至主動請黃老師為我們報名參加比賽。 20

現在，我們又站在這個舞台上。回想去年，我心中無限感慨，正是那次經歷讓我們今天能夠堅定勇敢地站在舞台上。輸，並不意味着**徹頭徹尾**的失敗，而是一個新的開始。（約670字）



**怯場**：在人多的場合中感到緊張害怕

**細如蚊蚋**：聲音小得像是蚊蠅發出的

**草草**：不認真、馬虎

**士氣**：戰鬥的意志

**徹頭徹尾**：完完全全

從文中找出適當的詞語填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 朋友的\_\_\_\_\_令在交通意外中失去雙腿的嘉鴻重新振作，積極接受治療，適應新生活。(2分)
2. 下列哪一項是第三段的主要內容？(2分)
  - A. 指出朗誦隊的表演愈來愈有進步。
  - B. 記述朗誦隊隊員準備比賽的經過。
  - C. 說明黃老師教導朗誦隊的一片苦心。
  - D. 講述朗誦隊隊員對參加普通話集誦比賽的看法。
3. 文中第四段，作者記述了同學在後台準備時的表現，這主要是說明(2分)
  - A. 朗誦隊的準備不足。
  - B. 同學緊張不安的心情。
  - C. 朗誦隊隊員之間感情融洽。
  - D. 黃老師對學生的訓練十分嚴格。
4. 作者提及「那一點點火苗」(第18行)是指什麼？(2分)
  - A. 期盼得獎。
  - B. 獲得冠軍。
  - C. 老師的鼓勵。
  - D. 評判的讚賞。
5. 文章末段，作者說「輸，並不意味着徹頭徹尾的失敗，而是一個新的開始」，這表示了什麼？(2分)
  - A. 他想從比賽中總結經驗，爭取進步。
  - B. 他領悟到輸贏只是一個結果，並不重要。
  - C. 他認為一次失敗並不代表每次都會失敗。
  - D. 他因失敗而被激起了士氣，有勇氣為成功而嘗試。

對應策略 P.4

高階

6. 黃老師為朗誦隊報名參加集誦比賽後，向學生說明了朗誦的意義。黃老師說那些話的目的是什麼？(3分)

---



---



---

提提你

- 文中提及黃老師說了一番話去「開導」學生。「開導」是什麼意思？