





粵語



普通話

日期

成績

/9

必攻  
例題

**讀稿：**加謙：叔叔，出發釣魚前我們除了要配備合適的工具，還需要準備甚麼呢？

叔叔：我們釣魚之前要提早查看天氣預報，了解氣溫和降水概率等，避開雷雨、大風等惡劣天氣。另外，我們還要帶夠充足的飲用水和食物，以便及時補充能量。

話語末，叔叔指出出發釣魚前還需要有什麼準備？

## 解題思路

- 根據題目提示，留意話語中關鍵詞「\_\_\_\_\_」後的內容，從中歸納去釣魚前需要準備的事項。注意答案可能不止一個，切記不要遺漏。

細心聆聽話語內容，然後選出第1至第3題最適當的答案及回答第4題。

1. 最初漢生得知要入住民宿，有甚麼反應？(2分)

- A. 生氣。      B. 開心。      C. 嫌棄。      D. 冷淡。

2. 根據話語，下列哪一項有關漢生的描述不正確？(2分)

- A. 他即將迎接期末考試。  
B. 他一開始希望入住酒店。  
C. 他最後幫媽媽決定了民宿類型。  
D. 他認為洋式民宿比和式民宿更好。

## CLASSROOM Tips



先理解每個選項的意思，聆聽時仔細留意話語中的細節。

3. 話語內容主要是(2分)

- A. 對比酒店和民宿的優劣。  
B. 說明怎樣挑選合適的民宿。  
C. 介紹日本民宿的種類和設施。  
D. 討論旅遊住宿安排和注意事項。

4. 話語末，媽媽指出啟程前還需要有什麼準備？(3分)

解題思路：準備甚麼  
(ii) 帶夠充足的飲用水和食物，及時補充能量。  
例題：(i) 提早查看天氣預報，避開惡劣天氣。



必攻  
例題

林先生為這所院校提供了一筆數額( )的獎學金，幫助了很多家境困難的學生。

- A. 可觀                      B. 壯觀                      C. 樂觀                      D. 美觀

## 解題思路

- 排除搭配不當的詞語，便很容易得到正確答案。在四個選項中，表示「達到比較高的程度」的詞語為「\_\_\_\_\_」；表示「景象雄偉」的詞語為「\_\_\_\_\_」；表示對「一切都充滿信心」的詞語為「\_\_\_\_\_」；形容「外觀好看、漂亮」的詞語為「\_\_\_\_\_」。
- 選項中能夠與金額搭配的詞語只有\_\_\_\_\_。

下面第1至第4題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？【每題1分】

1. 張老伯與朋友一起四處( )風景名勝，日子過得逍遙自在。

- A. 瀏覽                      B. 閱覽  
C. 遊覽                      D. 博覽



## CLASSROOM Tips

仔細區分四個詞語的用法。

2. 慧琳是一個好學的人，她經常虛心地向周圍的同學( )問題。

- A. 請示                      B. 教導  
C. 請教                      D. 提示

3. 「諾貝爾獎」設立物理學、文學等五個獎項，用以表彰在這些領域內有重大成就的人，對推動社會發展具有( )意義。

- A. 遙遠                      B. 偏遠  
C. 深遠                      D. 深奧

4. 原以為與獎項無緣的哥哥，聽到自己獲得亞軍的消息後，不禁( )地歡呼了起來。

- A. 大失所望                      B. 大喜過望  
C. 心高氣傲                      D. 趾高氣揚

## CLASSROOM Tips



先判斷句子要表達的是褒義，還是貶義，再選擇符合句子感情色彩的詞語。

解題思路：可觀：樂觀；壯觀：樂觀；美觀：可觀  
例題：A

諮詢  
紅



必攻  
例題

「我目不轉睛地看着天上的雲：它一會兒像棉花糖，一會兒像馬兒，一會兒變成小豬，一會兒又變成一隻大狗！」

上面一句主要寫作者

- A. 喜歡形狀多變的雲。  
B. 構想着形狀不同的雲。  
C. 對雲朵有很多聯想。  
D. 正在細心地觀賞天上的雲。

## 解題思路

- ◎ 找出句子的關鍵詞「\_\_\_\_\_」。
- ◎ 根據關鍵詞可知，句子主要寫了作者正細心 / 呆呆（圈出答案）地看天上的雲，然後以「一會兒……一會兒……」的句式描述看到的景象，由此可知答案選\_\_\_\_\_。

細閱下面第1至第7題的句子，然後依照指示作答。【每題1分】

1. 「子謙絞盡腦汁，想了一整天也想不出一個辦法，估計他今天晚上也難以入眠。」

上面一句主要說明

- A. 子謙辦事效率很低。  
B. 子謙不夠聰明果斷。  
C. 子謙在為方法苦惱。  
D. 子謙晚上不想睡覺。

2. 「橄欖石是一種古老的寶石，大多呈橄欖綠或黃綠色，色澤清澈而悅目，被賦予了和平、幸福、希望等美好意願。」

上面一句主要說明

- A. 橄欖石由來已久。  
B. 橄欖石得到廣泛應用。  
C. 橄欖石含有多種內涵。  
D. 橄欖石的特點及寓意。

3. 「光污染會影響市民的睡眠質量和身體健康，還會打亂其他自然界生物的生理週期和活動，破壞生態平衡。」

上面一句主要說明光污染的

- A. 含義。  
B. 來源。  
C. 特點。  
D. 危害。

4. 「很多人只憑貓頭鷹的名字便認為牠屬於鷹的一種，但『貓頭鷹』只是其俗稱，實際上貓頭鷹和鷹並非親屬。」

上面一句主要說明

- A. 貓頭鷹的外貌特點。
- B. 貓頭鷹與鷹是近親。
- C. 貓頭鷹的頭部與鷹相似。
- D. 不能憑名稱判斷貓頭鷹的類屬。

CLASSROOM Tips



抓住轉折詞「但」，留意對名字與類屬關係的闡述。

5. 「哥哥學習烹飪初期，只能邊看菜譜邊烹調食物，後來經過不斷鑽研，他現在已經能夠自創多款菜式。」

上面一句主要寫

- A. 哥哥是一位優秀的廚師。
- B. 作者喜歡吃哥哥做的菜。
- C. 哥哥的烹飪技術不斷進步。
- D. 作者崇拜哥哥的烹飪天分。

6. 「舅舅生意失敗後，便終日在家唉聲歎氣，提不起精神。即使家人提出願意幫助他重新創業，他也覺得會徒勞無功。」

上面一句主要寫舅舅

- A. 捲土重來。
- B. 忘恩負義。
- C. 一貧如洗。
- D. 一蹶不振。

7. 「爸爸說：『張叔叔為人仗義，每當我遇到困難，他都會鼎力相助，實在是一位值得深交的朋友。』」

上面一句主要寫爸爸

- A. 欣賞張叔叔的為人。
- B. 感謝張叔叔的幫助。
- C. 希望更多人與張叔叔交友。
- D. 指出應該與仗義的人交朋友。

必攻  
例題

「皮影戲是藝人操控紙板或獸皮剪成的人偶，利用燈光將人偶的動作投射在白色幕布上，給觀眾說唱故事的一種有趣的表演。」

上面一句主要說明皮影戲的

- A. 製成材料。      B. 表演形式。      C. 表演內容。      D. 藝術特色。

## 解題思路

- ◎ 分析句子提到哪幾點內容。
- ◎ 句子提及皮影戲是藝人一邊操縱\_\_\_\_\_一邊\_\_\_\_\_進行的表演，即主要寫了皮影戲的表演形式，由此可知答案。

細閱下面第1至第7題的句子，然後依照指示作答。【每題1分】

1. 「這條路正在整修，人們不得不繞遠路出行。」

上面一句主要說明

- A. 修路是一項耗時的大工程。  
B. 修路給人們出行帶來不便。  
C. 人們都希望道路快點修好。  
D. 人們對修路造成的影響很不滿。

2. 「這兩篇文章均主題鮮明，內容詳略得當，文采出眾，相信老師也很難判出高低。」

上面一句主要說明

- A. 兩篇文章內容相似。  
B. 兩篇文章寫作風格相近。  
C. 兩篇文章都讓老師看不懂。  
D. 兩篇文章都寫得十分出色。

3. 「『時光慢遞』不同於平常的信件投遞，它的投遞時間是由寄信人決定的，寄信人可以選擇在一年後、兩年後甚至數年之後才寄出。」

上面一句主要說明「時光慢遞」的

- A. 深層含義。      B. 特別之處。  
C. 投遞方式。      D. 消費人羣。

解題思路：人偶：說唱故事

例題：B

陶  
紅

4. 「聯合國徽章的主體是一個以北極為中心的世界地圖，外圍被象徵和平的橄欖枝圓環包圍，標誌着聯合國致力於維護國際和平。」

上面一句主要說明

- A. 聯合國徽章的設計和寓意。  
 B. 聯合國徽章所包含的元素。  
 C. 聯合國徽章具有很高的辨識度。  
 D. 聯合國徽章體現了聯合國的宗旨。

5. 「在鄉下生活時，我經常和表弟一起聽祖父拉二胡、品嚐祖母做的美食、與叔叔養的小狗玩耍……真希望暑假馬上到來，好讓我早點回鄉探望他們。」

上面一句主要說明

- A. 作者嚮往鄉村生活。  
 B. 作者和表弟在鄉下的活動。  
 C. 作者很期待暑假的回鄉之旅。  
 D. 作者很久沒有見到祖父母。

6. 「政府大力推動離島旅遊發展，令離島變得繁榮熱鬧，但離島居民原本寧靜的生活環境卻不復存在。」

上面一句主要寫

- A. 離島旅遊發展成功。  
 B. 政府推動離島旅遊發展。  
 C. 作者認為離島繁華熱鬧弊大於利。  
 D. 離島旅遊發展影響居民的生活環境。

7. 「究竟是圈養還是劃定保護區能更好地保護野生動物呢？專家指出，劃定保護區不但為野生動物提供了安全的自然環境，還能讓牠們保持原始的生活習性。」

上面一句主要說明

- A. 劃定保護區較圈養安全。  
 B. 圈養改變野生動物的生活習性。  
 C. 劃定保護區比圈養更能保護野生動物。  
 D. 圈養和劃定保護區都能保護野生動物。

CLASSROOM Tips



從設問句的句式特點着手，分析句子要說明的內容。

必攻  
例題

不少居民參加「陽光運動」計劃之後，每日清晨都出外跑步，週末也積極參加各項體育鍛煉。一段時間後，他們的體質都得到了改善。另外，該計劃帶動了街坊運動的熱情，愈來愈多人加入清晨和週末的鍛煉活動，街坊之間交流的機會增多了，彼此的關係也更親近了。

上面一段文字主要說明

- A. 居民對運動的熱情大大提高。
- B. 「陽光運動」計劃帶來的好處。
- C. 社區鼓勵居民參與「陽光運動」計劃。
- D. 參加「陽光運動」計劃是提高身體質素的有效方式。

## 解題思路

- ◎ 根據段落中「\_\_\_\_\_」一詞可知，段落從兩方面說明「陽光運動」計劃帶來的\_\_\_\_\_。
- ◎ 首先是居民的體質改善了，其次是令街坊的關係更親近，所以正確答案是選項\_\_\_\_\_。

細閱下面第1至第4題每題中的一段文字，然後依照指示作答。【每題2分】

1.

每年農曆正月廿九，是福建省福州市一帶的傳統節日「拗九節」。在這天，不少人家都會用糯米、花生、紅棗、桂圓、馬蹄、紅糖等食材，精心熬煮「拗九粥」。拗九粥不僅用於祭祀祖先，而且還會作為禮物饋贈親友；子女更會為父母奉上一碗溫熱的拗九粥，表達對父母的孝心，祝願父母平安健康。

上面一段文字主要介紹

- A. 福建拗九節的習俗。
- B. 福建拗九節的由來。
- C. 拗九粥的製作材料。
- D. 福建人大多很有孝心。

## CLASSROOM Tips



歸納段落記述的重點，再對照選項內容，看看哪一項更貼近段落的主要內容。

解題思路：另外：好處：B

例題：B



2. 我們除了每天定時進食三餐之外，還應吃水果。因為水果含有豐富的營養成分，對身體有益。不過，我們吃水果也要適量，因為有些水果的含糖量很高，食用過多會令人體內的血糖濃度升高。

上面一段文字主要

- A. 介紹水果的營養成分。
- B. 解釋食用水果的最佳時間。
- C. 提醒人們應適量進食水果。
- D. 說明水果是有益健康的食物。

3. 自從學校推行「課本循環再用計劃」之後，一方面，家長可以節省為子女購買課本的費用，從而減輕家庭的經濟負擔；另一方面，循環使用課本也可減少紙張浪費，對環保有着重要的意義。

上面一段文字主要說明

- A. 學生和家長都支持循環再用課本。
- B. 「課本循環再用計劃」有利於保護環境。
- C. 「課本循環再用計劃」帶來的多重好處。
- D. 「課本循環再用計劃」為家長節省許多金錢。

4. 很多人都會去醫院洗牙，因為洗牙不但可以使牙齒美觀，還可以清理口腔內積累的牙垢，預防口腔疾病。不過，如果洗牙過於頻繁，則有可能損害牙齒，甚至令牙齒變得鬆動，容易脫落。

上面一段文字主要說明

- A. 洗牙易損害牙齒。
- B. 洗牙的利大於弊。
- C. 洗牙的次數宜適量。
- D. 洗牙有利於口腔健康。

必攻  
例題

小水滴是柔弱無力的。可是，當它不停歇地滴落在石頭上，久而久之，再堅硬的石頭也會被滴穿。同樣地，不管一個人的夢想有多大、前路有多難，只要他朝着目標努力奮鬥，不輕言放棄，就有可能實現夢想。

上面一段文字主要說明

- A. 我們要像石頭般堅強。
- B. 每個人都應有人生目標。
- C. 人們要學會獨自克服困難。
- D. 實現夢想要有堅持不懈的精神。

## 解題思路

- ◎ 以段落中的「\_\_\_\_\_」為分界點，段落可分為兩層。
- ◎ 分析兩層之間的聯繫：第一層引用滴水穿石的例子，用來帶出第二層所說明的道理。
- ◎ 由此可知，選項\_\_\_\_\_為正確答案。

細閱下面第1至第4題每題中的一段文字，然後依照指示作答。【每題2分】

1. 由於「奇異果」這個名稱，不少人誤以為它是產自外國的水果。其實，奇異果原產自中國，原名叫獼猴桃，在20世紀初被引種到新西蘭。後來，新西蘭人培育出優質的獼猴桃品種，並將其命名為「奇異果」。奇異果和獼猴桃的營養成分基本上是一樣的。

上面一段文字主要

- A. 介紹奇異果的類別。
- B. 指出奇異果的營養成分。
- C. 糾正人們對奇異果的誤解。
- D. 說明奇異果受歡迎的原因。

## CLASSROOM Tips



先排除段落沒提及的內容，再根據段落的內容要點判斷出正確答案。

2. 盆景經過人工修剪，可呈現出各種特別的形態，但這樣的植物難免會失去天然的美感。就如家長栽培孩子一樣，家長讓孩子參加培訓班以提升能力是可以理解的，但也應關注孩子的興趣，不要阻礙孩子的個性發展。只有這樣，他們才能健康快樂地成長。

上面一段文字主要說明

- A. 盆景具有欣賞價值。      B. 孩子不需參加培訓班。  
C. 孩子需要提升個人能力。      D. 家長應尊重孩子的個人興趣。

3. 火車站內熙來攘往，旅客行色匆匆，廣播裏不停地播報着列車的資訊。有的人在排隊買票，有的人在整理行李，有的人在候車室裏等候列車。在火車站大門處，一位男士拖着幾個行李箱匆匆忙忙地趕來，正焦急地四處張望。

上面一段文字主要

- A. 描寫火車站內的景象。  
B. 介紹旅客候車時的狀態。  
C. 說明火車站熱鬧的原因。  
D. 記述那位男士趕火車的經過。

4. 香港有許多慈善團體，它們不但提供照顧長者和教育兒童等服務，還為殘疾人士提供援助。這些慈善團體還會主動承擔社會責任，如舉辦公益活動、宣揚互助互愛的精神等。由此可見，慈善團體對香港社會的繁榮與安定有着重要的意義。

上面一段文字主要說明

- A. 慈善團體服務的內容。  
B. 慈善團體對社會有重大作用。  
C. 慈善團體影響了社會的風氣。  
D. 慈善團體幫助了許多有需要的人。



## 必攻例題

**文段：**「相信大家對生薑並不陌生。炒菜、煲湯、蒸魚、煎藥等等，我們都能看到它的身影。生薑既是增添菜餚風味的調味品，也是如今被廣泛使用的中醫藥材。」

第一段，作者列舉出不同的烹飪方式，以指出

- A. 生薑的用途廣泛。                      B. 生薑深受人們歡迎。  
C. 生薑能夠增添菜餚的風味。        D. 生薑具有很高的藥用價值。

## 解題思路

- ◎ 題目考問的是作者舉例的( 目的 / 細節 )。(圈出答案)
- ◎ 聯繫前後句，可知生薑既是多種菜餚的調味品，也是一種中醫藥材。

細心閱讀下面的文字，然後回答問題。

葡萄是人們餐桌上常見的水果。它的品類多樣，如酸甜多汁的巨峰葡萄，清甜爽脆的陽光玫瑰葡萄……不同品類的葡萄口感不盡相同，各具風味，能滿足人們不同的喜好。

葡萄美味，卻不易保鮮，一旦保存不當，便會迅速腐壞、變質。為了有效延長葡萄的賞味期，人們通常會採用低溫冷藏的方法：首先，剔除已破損、腐壞的葡萄，然後用紙巾包裹葡萄，並將其放置到乾燥的食品保鮮袋中密封保存，最後放入冰箱冷藏室。如此可以令葡萄保存一週左右。若想將葡萄保存一到兩個月，則可以用果蔬保鮮劑噴灑或浸泡葡萄後再冷藏葡萄。但需注意，食用前要徹底清洗葡萄，以去除附着在葡萄皮上的保鮮劑。

葡萄不僅可口，還具有很高的營養價值。葡萄含有豐富的葡萄糖、礦物質和維他命，能為人體補充所需的能量，對預防心腦血管疾病也有一定的效果。此外，葡萄還能用來釀製葡萄酒。葡萄酒的營養價值和藥用價值絲毫不亞於新鮮的葡萄。因此，人們用葡萄酒搭配其他食物，創造了不少食療偏方。

吃葡萄時，很多人會剝去葡萄皮，因為果皮味道偏酸澀，口感亦欠佳。不過，俗語有云：「吃葡萄不吐葡萄皮。」其實葡萄皮對健康十分有益。它富含膳食纖維，能促進腸道蠕動，幫助消化。當中的白藜蘆醇、花青素等物質，更有助減輕身體炎症反應，保護心血管功能。

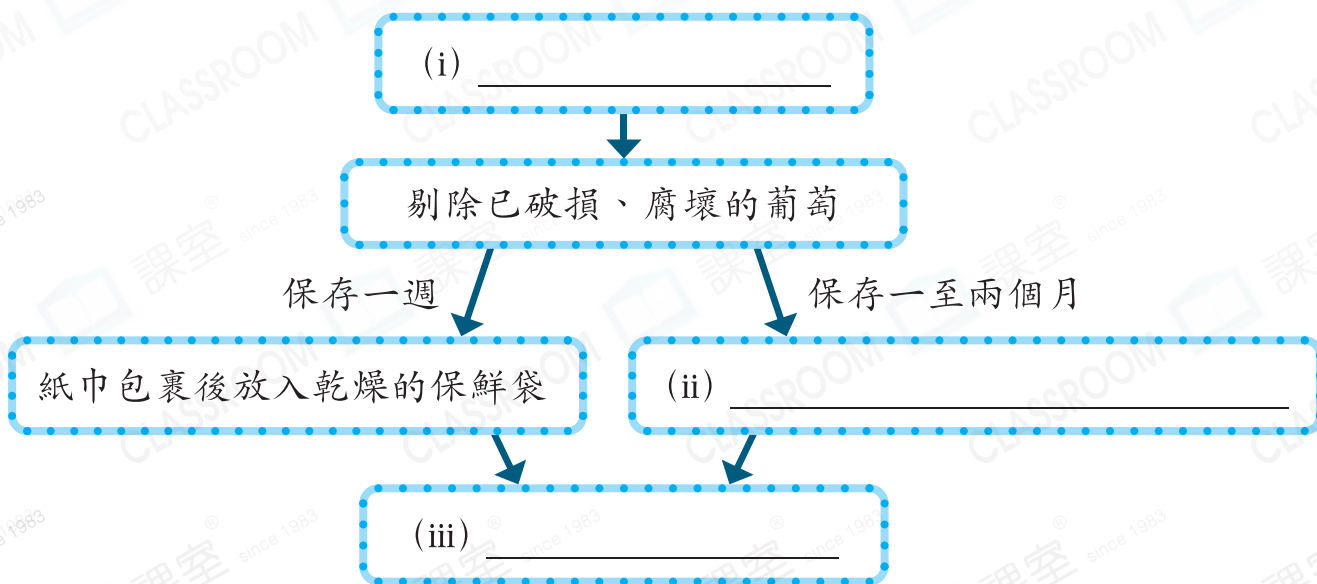
儘管如此，食用葡萄並非「多多益善」。因為葡萄的含糖量較高，多吃會導致血糖升高，加重內臟負擔。葡萄還富含鉀元素，過量食用容易引發高鉀血症，出現肌肉無力等症狀。因此，我們要有節制地食用葡萄，以免得不償失。

- 第一段，作者列舉出不同的葡萄品類，以指出 (2分)
  - 葡萄的品類眾多。
  - 葡萄受到人們喜愛。
  - 葡萄的風味各不相同。
  - 葡萄是美味的時令水果。
- 根據本文，哪一項不是進食過多葡萄的負面影響 (2分)
  - 導致血糖上升。
  - 引發高鉀血症。
  - 加重內臟負擔。
  - 出現四肢無力。
- 本文內容主要 (2分)
  - 介紹保存葡萄的方法。
  - 論證不可過量食用葡萄。
  - 說明葡萄的特點及價值。
  - 分析葡萄不易保鮮的原因。
- 根據本文，試在方格(i)至(iii)裏填寫葡萄的保存方法。(3分)

CLASSROOM Tips



根據題目關鍵詞，找出答案所在的段落，再與各選項對照。



- 第四段，作者引用「吃葡萄不吐葡萄皮」想說明甚麼？引用這句諺語有甚麼好處？試根據本文內容加以說明。(4分)
 

作者引用「吃葡萄不吐葡萄皮」來說明 \_\_\_\_\_

引用這句俗語的好處： \_\_\_\_\_

必攻  
例題

文段：「我特別感謝媽媽，她用簡單而深刻的方式引導我成長，教我克服困難。」

本文最後一段主要

- A. 寫媽媽幫助我克服困難。                      B. 感激媽媽引導自己成長。  
C. 說明自己要報答媽媽。                      D. 指出媽媽是我最愛的親人。

## 解題思路

- ◎ 題目考問的是該段的( 主旨 / 細節 ) (圈出答案)。
- ◎ 「特別感謝」一詞出現在段首，故分析後文，便可推斷出答案。

細心閱讀下面的文字，然後回答問題。

春節前，我與媽媽漫步在熱鬧非凡的年宵花市。看着各個攤位裏姹紫嫣紅的花朵，我的思緒不禁飄回到了祖父教我種花的那個下午。

那天，在街舞課上，我一直在練習「風車」這個動作，卻始終做不到位，沮喪極了。轉頭看到與我年齡相仿，舞技比我高強的同學，我頓時崩潰大哭。下課回到家，我默默地躲進自己的房間。祖父察覺到我的異樣，關切地詢問我發生了甚麼事。我便將滿腹苦水一股腦兒地傾吐出來。祖父聞言，只是微笑着拍拍我的肩膀說：「天朗，我新買的玫瑰花種子到了，不如你和我一起去看種花吧，說不定心情會好起來。」

我們來到陽台。祖父遞給我一把小鋤頭，指導我先把花盆裏的泥土鬆一鬆。我照着祖父的話，三下五除二就鬆土完畢。接着，祖父拿出花種，放在我的手心，說：「現在，你可以播種啦。」我按部就班地把種子均勻地撒在土壤表面，再輕輕覆蓋一層薄土，最後澆水。「大功告成！」我開心地說。沒想到祖父笑着搖搖頭，說：「天朗，播種只是開端，要想種子發芽、成長，最後開出美麗的花朵，還需要保持耐心，定期給種子澆水、施肥。」「這也太麻煩了！」我不由得抱怨起來。祖父卻語重心長地對我說：「種花不可操之過急，學習也一樣。我相信只要你找對方法，耐心學習，你的『種子』一定會開出絢爛的花朵。」

聽了祖父的話，我茅塞頓開。往後，我耐心地給花種澆水、施肥，也一遍遍認真地練習街舞。最終，我的舞技有了顯著的提升，還在一次街舞比賽中獲得亞軍。而當初種下的種子，也開出了嬌豔的玫瑰花。

祖父透過種花，教會我學習應有的態度。他恰似一座燈塔，在我前行的迷霧中，為我指引方向。

崩潰：指人因過度的刺激或悲傷而情緒失控

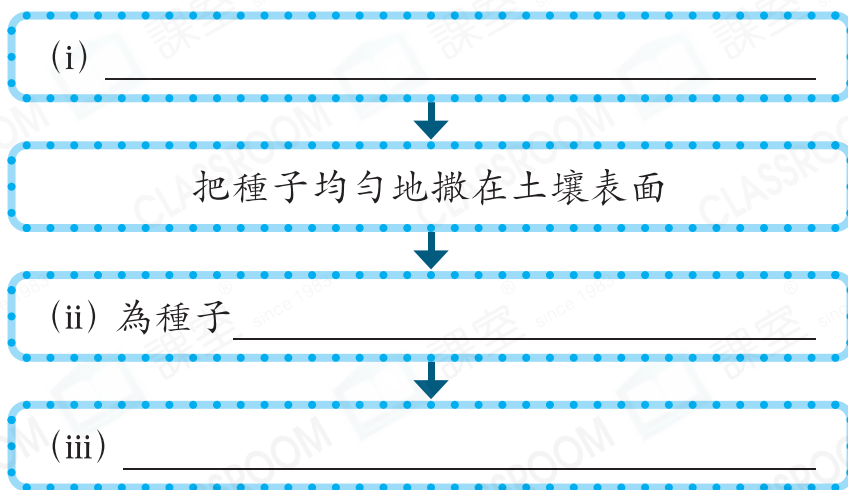
茅塞頓開：比喻突然思路暢通，明白了事情的奧妙，解開了心中的疑難

- 作者寫第一段的目的是 (2分)
  - 描寫熱鬧的年宵花市。
  - 引出與種花有關的回憶。
  - 表達對春節的喜愛之情。
  - 突出春節前夕的熱鬧氛圍。
- 本文第三段「你的『種子』一定會開出絢爛的花朵」，「花朵」是指 (2分)
  - 學習成果。
  - 學習態度。
  - 街舞比賽。
  - 亞軍稱號。
- 本文最後一段主要 (2分)
  - 展現自己積極的態度。
  - 突出自己努力的成果。
  - 表達自己對未來的期待。
  - 強調祖父對自己的影響。
- 根據本文，試在表格內填寫種花的過程。(3分)

CLASSROOM Tips



聯繫前後文，結合文中語境來判斷詞語指代的意思。



- 根據本文，祖父用甚麼方法教導作者？這個方法讓作者從中學懂甚麼道理？(4分)

---



---

- 文中哪一個詞語有對人產生引導作用的意思？(2分)

---

必攻  
例題

生活中，難免會遭遇挫折，阻礙我們前行。試記述一次遭受挫折的經歷和感受，以及你怎樣面對挫折。(建議字數：220至300字，標點符號包括在內。)

## 解題思路

- ◎ 根據題目要求，首先明晰遭受挫折的 \_\_\_\_\_，包括時間、地點、事情的起因、經過等，以及當時內心的 \_\_\_\_\_，如沮喪、無助等。
- ◎ 接着詳細說明面對挫折所採取的行動，例如調整心態的方式、尋求幫助的途徑、努力克服困難的具體做法等。
- ◎ 結尾對這次經歷進行總結，強調從挫折中獲得的成長與啟示。

當陷入困境時，他人的善意能給我們帶來溫暖，幫助我們走出困境。試記述一次你接受他人善意的經歷和感受，以及你如何回饋這份善意。(建議字數：220至300字，標點符號包括在內。)

## 想一想 做一做

1. 閱讀題目可知，短文體裁應為( 記敘文 / 描寫文 )。
2. 承上題，短文主要內容為 \_\_\_\_\_ 的事情及感受，以及自己 \_\_\_\_\_。
3. 將下列遇到困難的場景及對應的事件，用直線連起來
 

<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 在港鐵站內迷路</li> <li>(2) 在圖書館內找書</li> <li>(3) 在社區裏不慎摔倒</li> <li>(4) 在學校裏身體不適</li> <li>(5) 在長途巴士上暈車</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A. 同學攙扶前往醫務室</li> <li>• B. 鄰居扶起並關心傷勢</li> <li>• C. 圖書管理員幫忙查找</li> <li>• D. 陌生乘客幫忙指引方向</li> <li>• E. 旁邊的乘客遞來清涼油</li> </ul>
--	--

## CLASSROOM Tips



寫作時可從生活常見場景中挖掘素材，使記述的經歷更貼近生活、真實可感。

4. 判斷下列寫作要點中，哪些需要寫進短文中，哪些不需要？需要的在括號內加「✓」，不需要的加「X」。

- (1) 刻畫助人者的外貌。 ( )
- (2) 列舉其他同類事件。 ( )
- (3) 描寫事情發生的環境。 ( )
- (4) 記錄他人幫助自己的經過。 ( )
- (5) 表達自己接受他人善意時的感受。 ( )

### 寫作大綱

根據題目要求，完成寫作大綱。

段落	內容大意
第一段	
第二段	
第三段	

#### CLASSROOM Tips



寫作前先完成寫作大綱，能幫助我們動筆前先理清文章層次，避免寫作時內容混亂，條理不清。

### 寫作參考詞語

關切 安撫 攙扶 驅散 回饋 傳遞 銘記 寒風凜冽 齜牙咧嘴  
毫不猶豫 舉手之勞

#### CLASSROOM Tips



運用合適的動詞、形容詞或成語，能令文章語句表達更生動、豐富。

### 另紙撰寫短文一篇

必攻  
例題

從小到大，我們或許收到過很多來自家人、朋友、老師、同學等贈送的禮物。試以「一件愛不釋手的禮物」為題，記述收到這份禮物的經過，並談談令你愛不釋手的原因。(建議字數：220至300字，標點符號包括在內。)

## 解題思路

- ◎ 閱讀題目，找出寫作對象：一件愛不釋手的\_\_\_\_\_。
- ◎ 寫作時，留意短文需包括：收到這份禮物的\_\_\_\_\_，喜愛這份禮物的\_\_\_\_\_，以及過程中你的感受或體悟。

參加學校舉行的測驗或考試後，我們會獲得成績單。試以「一張令人自豪的成績單」為題，記述獲得這張成績單的經過，並談談令你自豪的原因。(建議字數：220至300字，標點符號包括在內。)

## 想一想 做一做

1. 圈出題目中的關鍵詞：

「一張令人自豪的成績單」

2. 承上題，短文所記述的成績單應是源自(校內 / 校外)進行的\_\_\_\_\_。

3. 根據題目可以判斷，短文的寫作體裁應為\_\_\_\_\_。

4. 判斷下列寫作要點，需要詳寫的內容是\_\_\_\_\_，需要略寫的內容是\_\_\_\_\_。(可多選)

- A. 事情發生的原因。
- B. 事情發生的經過。
- C. 事情發生的時間、地點。
- D. 事情發生後「我」的感受。

## 寫作大綱

根據題目要求，完成下列腦圖。

時間：  
\_\_\_\_\_

地點：  
\_\_\_\_\_

人物：  
\_\_\_\_\_

一張令人自豪的成績單

原因：  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

經過：  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

結果或感受：  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

鞏固練習

## 寫作參考詞語

倍感 沮喪 開導 鼓舞 真摯 亮眼 用功 慘不忍睹 迎難而上

## 另紙撰寫短文一篇