

# 香港學科測驗

## 中一入學前

# 中文

## 模擬試卷(一)

### 學生須知：

1. 本測驗卷分為兩部分，共33題。
  - i) 聆聽測驗：第1至第10題
  - ii) 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第11至第33題
2. 全卷作答時間為50分鐘（見下表）。
3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、班別及學生編號。

評估範疇	佔分	時間
聆聽	22	10 分鐘
閱讀	43	40 分鐘
寫作	35	
總計	100	50 分鐘



## 聆聽測驗



細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第2至第4題最適當的答案，以及回答第1和第5題。(選擇題每題2分，本部分合共11分)

1. 色素痣是一種主要以\_\_\_\_\_構成的痣。  
(2分)
2. 根據話語，下列哪一項是出現後天性色素痣的主因？
  - A. 外傷。
  - B. 基因突變。
  - C. 紫外線照射。
  - D. 體內激素改變。
3. 在話語中沒有提及下列哪一項需要特別留心的痣？
  - A. 形狀突然變大的痣。
  - B. 令人感覺痛癢的痣。
  - C. 長在完好無損的皮膚上的痣。
  - D. 長在腳掌上、大於0.3厘米的痣。
4. 話語最後借用俗語「言不可盡信」，表達
  - A. 切除痣不會給人帶來好運。
  - B. 不必太在意自己臉上的痣。
  - C. 關於痣的民間說法都是錯誤的。
  - D. 應理智地看待民間對痣的解讀。
5. 到不受規管的醫療機構或私自切除痣對身體有甚麼影響？試舉出其中一項，並結合話語內容加以說明。(3分)

可在此欄  
摘錄要點

細心聆聽第二篇話語，然後根據話語內容，選出第6至第9題最適當的答案，以及回答第10題。(選擇題每題2分，本部分合共11分)

可在此欄  
摘錄要點

6. 最初慧雯得知叔叔新家即將裝修完畢，有甚麼反應？

- A. 驚訝。
- B. 懷疑。
- C. 好奇。
- D. 不解。

7. 根據話語，軟裝修「輕巧」是指裝修時？

- (i) 較省錢。
- (ii) 耗時較短。
- (iii) 靈活性較大。
- (iv) 可選擇的種類更多。

- A. (i)和(iv)。
- B. (ii)和(iii)。
- C. (i)、(ii)和(iii)。
- D. 以上全部皆是。

8. 根據話語，下列哪一項有關慧雯的描述不正確？

- A. 她知道外婆的房子線路老化。
- B. 她長大後希望成為一名建築師。
- C. 她從父母口中了解到裝修知識。
- D. 她了解硬裝修和軟裝修的區別。

9. 話語內容主要是

- A. 說明房屋翻修的定義和意義。
- B. 介紹區分硬裝修和軟裝修的方法。
- C. 討論裝修的類別、特點和注意事項。
- D. 比較裝修的不同方式和相應所需時間。

10. 話語末，叔叔指出房屋翻新時還需要注意甚麼？(3分)

## 讀寫測驗

下面第11至第12題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？  
(每題1分，合共2分)

11. 律師在法庭上的精彩( )，令蒙受冤屈的被告最終沉冤得雪。
- A. 辯護
  - B. 辯論
  - C. 辯白
  - D. 辯駁
12. 我從未見過如此奇妙的山峯，山上不同的位置有着不同的風景，如繁花，如草叢，如雪頂，真是令人( )。
- A. 目不暇給
  - B. 左顧右盼
  - C. 大開眼界
  - D. 霧裏看花

細閱下面第13至第16題的句子，然後依照指示作答。(每題1分，合共4分)

13. 「姨母做完急性闌尾炎手術出院後，她便對飲食格外謹慎，不敢大吃大喝。就連姨丈買來的她最愛吃的蛋糕，她也只嘗了一小塊。」  
上面一句主要寫姨母
- A. 小心翼翼。
  - B. 大病初癒。
  - C. 性情大變。
  - D. 飢不擇食。
14. 「幸好梁伯及時出手相助！爸爸的公司突遇財政危機，幾乎所有股東都撤資了，只有梁伯追加投資，幫助公司渡過這次難關。」  
上面一句主要寫梁伯
- A. 落井下石。
  - B. 雪中送炭。
  - C. 錦上添花。
  - D. 雪上加霜。

15. 「這部舊手機的運行速度很慢，電量也很快就會耗盡，但它承載了我學生時代的記憶，我始終不捨得把它丟掉。」

上面一句主要寫作者

- A. 不願丟棄舊手機。
- B. 十分愛護舊手機。
- C. 不滿舊手機運行慢、耗電快。
- D. 將學生時代的照片存放在舊手機上。

16. 「駱駝被稱為『沙漠之舟』，牠不但體形高大，而且能在缺水的環境下生存約兩週，被視作堅忍不拔、任重道遠的象徵。」

上面一句主要說明

- A. 駱駝別名的由來。
- B. 駱駝的生存極限。
- C. 駱駝的特點及象徵意義。
- D. 駱駝是沙漠最高大的動物。

---

細閱下面第17至第20題每題的一段文字，然後依照指示作答。(每題2分，合共8分)

---

17.

在現代，「律師」是指持律師執業證書，受人委託或由法院指定，為當事人提供訴訟代理、出庭辯護等法律服務的從業人員。而在古代，「律師」從事的工作則截然不同。古代將負責研究、解釋和傳授佛教戒律的出家僧侶稱為「律師」，他們在僧團中佔重要地位。當其他僧侶出現不符合戒律的行為時，律師就要依據戒律，決定如何處分這些僧侶。

上面一段文字主要寫

- A. 古代律師的工作內容。
- B. 古代律師的崇高地位。
- C. 古今「律師」的不同職責。
- D. 「律師」這一職業的演變歷程。

18. 柚子是一種受歡迎的水果，它和「遊子」讀音相近，因此人們會在家庭團聚時吃柚子，象徵遊子歸來，一家團圓。柚子又和「有子」音似，不少人會將它送給新婚夫婦，以此祝福他們早生貴子。此外，柚子還和「佑子」同音，家長逢年過節便在祭台上擺放柚子，祈求祖宗保佑孩子平安。

上面一段文字主要說明

- A. 柚子的寓意。
- B. 柚子受歡迎的程度。
- C. 柚子的寓意由其讀音決定。
- D. 柚子是人們祭祀常用的水果。

19. 對存在言語障礙的患者進行治療的專業人士，被稱為言語治療師。面對患者，他們首先會檢查和評估患者的言語能力，包括構音能力、聽力、吞嚥功能等；接着，他們會根據結果，確定言語障礙的類型、起因等，為患者制訂相應的治療方案；過一段時間後，言語治療師會重新評估患者的障礙水平，並據此調整、完善治療方案，幫助患者逐步恢復。

上面一段文字主要說明

- A. 言語治療師的工作流程。
- B. 言語治療師的工作很複雜。
- C. 言語治療師是一類特殊的醫生羣體。
- D. 言語治療師對專業技能有很高要求。

20. 環尾狐猴的尾巴黑白相間，遠看就像一條毛茸茸的綢帶，非常醒目，所以牠們經常把尾巴豎起來，方便在森林中與同伴保持聯絡。不僅如此，環尾狐猴還可以利用尾巴調節身體平衡，使自己能在大樹之間靈活跳躍。另外，環尾狐猴身上會產生臭氣，發生爭鬥時，牠們就揮舞尾巴，將臭氣送到對方身上，以示挑釁。

上面一段文字主要說明

- A. 環尾狐猴生性好鬥。
- B. 環尾狐猴的尾巴造型特別。
- C. 環尾狐猴的尾巴有多種功能。
- D. 環尾狐猴通過尾巴與同類交流。

細心閱讀下面兩篇文章，然後根據文章內容回答第21至第32題。(29分)

篇章一(選擇題每題2分，本部分合共15分)

今天，媽媽帶我去射箭場上體驗班。來到射箭場後，我看見幾個人正在比賽射箭，每一箭都射在箭靶不同的位置上，比賽似乎陷入了膠着狀態，不到最後根本不知道誰是得勝者，十分扣人心弦。於是我停下了腳步，準備專心觀戰。「曉風，快跟上來！」聽到媽媽的呼喚，我只好依依不捨地離開了。

到了體驗班上，看見牆上的一張張弓、地上一個個裝着箭的籃子、不遠處那一排又大又圓的靶子，我不禁陷入遐想：我拉動弓弦，瞄準靶心，隨後釋放弓箭，箭精準地射中靶心……我獲得射箭比賽第一名，被鮮花和掌聲簇擁……

「同學們，我們先來做熱身運動。」老師的話將我喚回了現實。我跟着老師拉肩、壓腿，甚至舉起小啞鈴鍛煉臂力。就這樣練習了近半小時，我感到既勞累又不解，為甚麼射箭要特意鍛煉手臂呢？休息十分鐘後，老師讓我們戴好護具，開始教我們拉弓。我不禁在內心歡呼：終於能摸上弓箭了！然而，拉弓一點都不輕鬆。老師要求我們拉開弓弦三次，每次維持十秒不動。而我從拉弓那一刻起，渾身都在不停抖動，額頭漸漸冒出豆大的汗珠。唉，我總算知道為甚麼要鍛煉手臂了。當老師把最後一個「十」數完，我因為臂力太弱，手臂累得快散架了。

接着，老師拿起箭，為我們示範射箭的動作。只聽「咻」的一聲，箭快而準地射中靶心。不過，我知道自己力氣不足，射箭成績一定不好。果不其然，當我拿箭拉開弓瞄準靶心時，我的手臂在發抖，手指也痛極了，最終射出的箭不是脫靶，就是在外環。我低下頭，默默地走到一邊。

老師發現後便安慰我，告訴我他自己也是練習多年後才能射中靶心的。我才明白，原來學習射箭不是一蹴而就的，而我既沒有天分，又缺乏恆心……我不禁覺得剛開始想入非非的自己有點可笑。看來，我要認真審視自己是否適合學習射箭這項運動了。

21. 第一段中曉風停下了腳步，因為

- A. 射箭者技術高超。
- B. 射箭比賽很精彩。
- C. 他沒看過射箭比賽。
- D. 他認識正在比賽射箭的人。

22. 下列哪一項是曉風認為自己射箭成績不好的主要原因？

- A. 他的力氣不夠。
- B. 他從未嘗試過射箭。
- C. 他此前已消耗了太多體能。
- D. 他沒有掌握老師教導的技巧。

23. 文中第三段，為甚麼曉風「既勞累又不解」？(2分)

24. 為甚麼曉風覺得剛開始想入非非的自己有點可笑？(3分)

25. 根據本文，曉風在射箭體驗班上練習了哪些動作？試舉出一個動作和相應的身體反應。(4分)

26. 文中哪一個詞語有比賽使人激動、引起共鳴的意思？(2分)

## 篇章二(選擇題每題2分，本部分合共14分)

超限效應，是指人因面對的刺激過多、過強或受刺激時間過長，而產生的一種不耐煩或逆反心理。例如，長輩用「一寸光陰一寸金」教育晚輩要珍惜時間，晚輩一開始會認真聽，但當長輩多次向晚輩重複這些話時，晚輩就會不耐煩，甚至覺得反感，結果適得其反。

超限效應普遍存在於家庭、學校、職場等場合中。

在家庭教育中，家長的批評最容易使孩子出現超限效應。如孩子學習成績差，家長第一次責備孩子時，孩子通常會自我反省，並努力學習。但有的家長以為批評最有效，便刻意不停地打擊孩子。此時，孩子往往會出現超限效應，然後故意不學習，導致成績繼續滑落。與此同時，孩子就會對家長的教育產生抵觸。所以家長在教育孩子時，應注意不能過度批評。

在學校教育中，學生的超限效應既可能擾亂課堂秩序，也可能影響教學進度。心理學研究表明，小學生集中注意力的時長約為25分鐘，因此他們容易在課堂上走神。對於這些學生，老師固然要提醒，但若然再三批評，就容易使其出現超限效應，做出破壞課堂氛圍等反抗行為，影響他人學習。此外，學生接收知識的能力有限，若老師一味灌輸知識，亦會令學生感到厭煩，學習積極性下降，最終拖慢教學進度。因此老師在教學時，「嚴」和「慈」都要適度。

在職場上，超限效應最常表現在報告、競標等會議中。耗時長是它們共同的導火線。不想點燃導火線，首先要注意控制總時長；其次是要在短時間內說清楚重點，如競標時在幾分鐘內將競標方案的特點、優勢等闡釋完畢；再次，若會議的內容實在過多，則可設置中途休息，為與會者提供緩衝的時間。

俗話說：「月滿則虧，水滿則溢。」我們只有把握好做事分寸，才能避免出現超限效應，從而更有效地達成預期效果。

27. 根據本文，以下哪一項不是引起超限效應的原因？

- A. 面對的刺激太多。
- B. 面對的刺激太強。
- C. 受到的刺激太突然。
- D. 受刺激的時間太長。

28. 根據本文，下列哪一項是正確的？

- A. 老師不能在課堂批評學生。
- B. 超限效應阻礙人們達到預期效果。
- C. 成績差的孩子會反思自己的錯誤。
- D. 晚輩每次聽長輩講道理都很不耐煩。

29. 作者建議人們在職場的會議上應怎樣做？

- (i) 設置中途休息。
- (ii) 控制好總時長。
- (iii) 為與會者提供飲用水。
- (iv) 在短時間內闡明重點。

- A. (i) 和 (ii)。
- B. (iii) 和 (iv)。
- C. (i)、(ii) 和 (iv)。
- D. 以上全部皆是。

30. 根據本文，超限效應對家庭教育或者學校教育造成甚麼影響？試舉出一個例子，並結合本文內容加以說明。(3分)

31. 試根據本文第三段，在方格內填上適當的文字。(3分)

32. 文中哪個詞語描述長輩多次向晚輩重複同一番話的後果？(2分)

## 短文寫作(35分)

33. 日常生活中，我們參觀動物園等或參加一些特別活動，會得到相應的門票，試以「一張別具意義的門票」為題，說說你得到這張門票的經過，並談談它對你的意義。(建議字數：220至300字，標點符號包括在內。)