



## 記敘文

## 第二課

## 風箏

去年三月，我因病在家休息。鄰居嘉慧姐姐看我悶悶不樂，便說要做一隻風箏給我。風箏的款式簡單，用薄竹片做成骨架，上面貼上彩色的薄紙。完成後，她便帶我外出放風箏。

剛開始時，我只能坐在一旁，看嘉慧姐姐跑着把風箏放飛到天空中。逆着風愈飛愈高的風箏，激起了我和疾病戰鬥的勇氣。慢慢地，我的身體好轉了，可以和嘉慧姐姐一起放風箏。我拉着線，她舉着風箏，我們一起奔跑。那彩色的風箏直衝上天，離我們愈來愈遠……

後來我病好了，嘉慧姐姐也搬走了，而那隻彩色的風箏，一直掛在我的房間，成為我和嘉慧姐姐友誼的紀念品。（約240字）



試把自己想像成故事裏的人物，就更容易體會他們的心情！

細閱文章後，請根據文章內容回答下列題目。

1. 嘉慧姐姐帶「我」放風箏是為了（2分）

- A. 打發時間。                      ○ B. 讚美自製的風箏。
- C. 鍛煉「我」的身體。            ○ D. 消解「我」的煩悶。

2. 下列哪一項關於風箏的說法是**不正確**的？（2分）

- A. 製作方法簡單。                  ○ B. 順風、逆風都能飛翔。
- C. 依靠人跑動來放飛。            ○ D. 一人或兩人都可以放。

3. 文章末段主要寫「我」（2分）

- A. 房間的佈置。                      ○ B. 最喜歡彩色的風箏。
- C. 沒有再見過嘉慧姐姐。        ○ D. 珍惜與嘉慧姐姐的友情。