

## 記敘文

## 第二課

## 楊修的故事



漢字是中國人迄今為止連續使用時間最長的文字，也是從古代傳承至今的唯一一種文字。漢字經歷了甲骨文、金文、篆書、隸書、楷書、草書、行書等階段的演變。在漢字源遠流長的發展歷史中，曾經發生過不少有趣的故事，其中以曹操和楊修為主角的兩個故事最為熟知。

東漢末年有一個學識廣博、才思敏捷的讀書人，名叫楊修，在曹操手下負責文書工作。有一次，曹操家剛修建了一個花園，曹操就親自來視察。看完之後，曹操只在園門上寫了一個「活」字就離開了，眾人都弄不明白這個「活」字表示什麼意思。楊修解釋說：「門裏加個『活』字，是『闕』字。丞相是嫌門太大了。」於是人們便重新建造園門。事後，曹操雖然稱讚楊修聰明，心裏卻不滿楊修的鋒芒畢露。

又有一次，有人送了一盒酥餅給曹操。曹操在盒上寫了「一合酥」三個字，把酥餅放在了桌面。楊修來到曹操的房間，看見那盒酥餅後，竟然擅自和其他人一起把酥餅吃掉了。曹操問楊修為何吃掉酥餅，楊修回答說：「您在盒上寫着『一合酥』，就是『一人一口酥』的意思，我怎敢違背丞相的命令呢？」曹操聽了楊修的回答後，雖然面露笑容，但心裏已經很厭惡楊修了。

楊修仗着聰明解讀漢字，卻沒想到自己會得罪曹操，最終還被曹操殺了，不禁讓人歎息。(約500字)

### 詞語欄

**視察**：巡視、檢查

**鋒芒畢露**：銳氣和才華全都表現出來。多形容人憑着自己有才能便不知謙讓地表現出來

楊修明明這麼聰明，曹操的器量真小！





細閱文章後，請根據文章內容回答下列題目。

1. 在橫線上填上適當的內容。(6分)

漢字的演變歷程：

\_\_\_\_\_ → 金文 → 篆書

→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

→ 草書 → 行書

「悅」讀情報站

對照原文，找出漢字的發展歷程。

2. 文中第三段，楊修擅自和其他人一起吃掉曹操的酥餅，說明楊修 (2分)

- A. 自以為是。  
 B. 胸襟廣闊。  
 C. 公平公正。  
 D. 忠誠可靠。

「悅」讀情報站

根據文章中楊修的行為來判斷楊修的性格特點。

3. 文中第四段，曹操為什麼殺了楊修? (2分)

- A. 因為曹操妒忌楊修聰明。  
 B. 因為曹操不滿楊修得罪自己。  
 C. 因為曹操害怕楊修對自己不利。  
 D. 因為曹操擔心楊修搶掉自己的風頭。

其實，楊修雖然聰明，但是恃才傲物。我們即使有才能，也要尊重別人。

4. 試在「日」字上加一劃，寫出三個不同的字，填在下面的圖框內。(3分)

例：

