

記敘文

第三課

風帆漁船



上星期六，爸爸帶我到澳門參加海洋文化節。我們來到西灣湖廣場，看到一艘停在湖邊的帆船。我跑上前一看，只見這艘船以木材建成，頭尖體長，設計簡單。船上雖然有三根桅杆，但船身並不大，大約能載六人。

「這艘船好像沒什麼特別啊……」我不以為意地說。爸爸搖搖頭嚴肅地說：「浩康，你有所不知，這艘船不像現在的機動船，它是以風力為動力來源的風帆漁船。」爸爸曾跟隨祖父出海捕魚，他告訴我，在機動船尚未普及時，風帆漁船在當時已相當繁榮的澳門海港中佔重要地位，它的結構堅固，但一般只在近海作業。不過隨着科技發展，風帆漁船漸漸被淘汰，如今已經難覓蹤影。「我們眼前這艘船，其實是一些有志傳承澳門海港文化的人，根據老漁民的意見，仿照澳門傳統風帆漁船建造的。」爸爸說。

我聽了爸爸的講解，不禁瞪大了眼睛，原來這看似普通的帆船有如此風光的過往。當我和爸爸得知在舉辦海洋文化節期間，我們可以上船體驗「遊船河」的滋味，我們便毫不猶豫地穿上救生衣登船。

海風把寬大的船帆吹得脹鼓鼓的，像一雙無形的大手推着船緩緩前行。無風時，船家便搖起船櫓，我們則幫忙划槳。船家說，以前的漁民大多以漁船為家，所以對漁船有深厚的感情。另外，他還表示雖然現在澳門漁業轉衰，但他仍希望年輕人能認識澳門的海港文化。

看來，風帆漁船既是漁民謀生的工具，也是一個時代的象徵。

(約560字)

詞語欄

桅杆：船隻上用來懸掛風帆、旗幟的柱

淘汰：在選擇或競爭中排除不合適的

謀生：工作以維持生活



說起來，滑浪風帆的原理好像跟帆船一樣呢！



細閱文章後，請根據文章內容回答下列題目。

1. 作者聽完爸爸的解釋後瞪大了眼睛，是因為作者感到 (2分)

- A. 疑惑。 B. 驚訝。
- C. 氣憤。 D. 開心。

2. 文中哪一段描寫了風帆漁船的外形？(2分)

- A. 第一段。
- B. 第二段。
- C. 第三段。
- D. 第四段。

3. 根據文章內容，完成下表。(8分)

風帆漁船	
基本動力	(1) _____
特點	船型(2) _____，結構(3) _____，一般在(4) _____作業。

4. 現在澳門旅遊業發達，你認為是否有必要繼續發展漁業？為什麼？(3分)

「悅」讀情報站

聯繫上下文，分析作者的情感。

「悅」讀情報站

分析各段的主要內容，看看哪段提及風帆漁船的外形。

滑浪風帆是一種介於滑浪與帆船之間的運動器械，由滑水板、桅杆、帆等組成，比風帆漁船的構造要簡單很多。

