

記敘文

第一課

叔叔與他的棚架



我的叔叔是一名搭棚工人，前兩天工作時不慎扭傷了腿，現在在家中休養。今天，我們一家去探望他。

我們到達叔叔家的時候，他正坐在沙發上看新聞，腿上打了一層厚厚的石膏，傷勢看上去很嚴重。我緊張地問：「叔叔，您的傷要緊嗎？」叔叔笑着拍拍腿上的石膏，語氣輕鬆地說：「不用擔心，我們做這一行的習慣了，這點小傷算什麼！」我疑惑地問：「既然這份工作時常會受傷，叔叔您為什麼不換另一種工作呢？」

我馬上意識到自己的問題有些失禮，然而叔叔只是思考了一下，便大方回答道：「搭棚架雖然是一份危險的工作，但對於我來說卻充滿吸引力。」叔叔停頓了一下，繼續說：「你知道嗎？其實每一個棚架都是獨一無二的，都有着各自的特色，讓我忍不住為它着迷。其他工作都無法帶給我這樣的滿足感，所以，我從來都沒有想過換工作。」

我好奇地問：「獨一無二？棚架不都是用竹或金屬搭建而成的嗎？會有什麼不一樣呢？」叔叔說：「常見的棚架可分為三個類別，我們行內稱為批盪架、吊棚和招牌竹棚架。而整個棚架的外形會因為建築的外形而各不相同。你說，這難道不是獨一無二嗎？」我點了點頭，問：「叔叔，您以前搭建的棚架有照片可以看嗎？」叔叔點頭說：「當然有！就在電視下面的抽屜裏，你去拿吧！」

我拿出相冊後，看到照片裏各式各樣的棚架，真是大開眼界。於是整個下午我都向叔叔請教更多有關棚架的知識，了解到不同棚架的獨特之處。（約580字）

詞語欄

獨一無二：指只有一個，沒有完全相同的或沒有可以與它比擬的

大開眼界：開闊視野，增長見識

這篇文章有很多人物對話啊！對話在文章中有什麼作用呢？





細閱文章後，請根據文章內容回答下列題目。

- 文章第一段的主要內容是什麼？(2分)
 - A. 介紹叔叔的工作性質。
 - B. 指出叔叔的受傷情況。
 - C. 表現作者一家和叔叔的親情。
 - D. 交代作者一家探望叔叔的原因。
- 下列哪一項是作者的叔叔從來沒有想過轉換工作的原因？(2分)
 - A. 搭棚架的薪水較多。
 - B. 搭棚架的安全度高。
 - C. 搭棚架的工作量少。
 - D. 搭棚架能帶來滿足感。
- 文章沒有提及下列哪一項內容？(2分)
 - A. 棚架的類別。
 - B. 搭棚業的歷史。
 - C. 棚架的獨特之處。
 - D. 製作棚架的材料。
- 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(把英文字母填在圖框內)(4分)
 - A. 作者了解了許多棚架的知識
 - B. 叔叔為作者介紹棚架的知識
 - C. 作者對叔叔不換工作感到奇怪
 - D. 叔叔叫作者去拿相冊，看照片
 - E. 作者一家探望在家養傷的叔叔



「悅」讀情報站

回想記敘文的六要素，從而思考第一段內容與所敘事件的關係。

人物對話既可交代事情發展，也可展現人物的性格。我們閱讀文章時要多留意人物對話啊！



「悅」讀情報站

在文章中指出各選項的內容，然後按照時間先後排列。