

說明文

第三課

球形閃電



2012年的一天，蘭州有一所大學的研究人員在雷暴天氣中為某項研究作記錄時，意外地記錄到一種奇異而神祕的自然現象——一個直徑約5米的發光球體，從地面升起，穿行15米後消失了。這個發光球體就是傳聞中的「球形閃電」。這是有史以來，人類對球形閃電的首次科學記錄。

5

其實，在很早之前就有關於球形閃電的傳聞和文字記錄。在這些記錄中，球形閃電極為神祕。據曾看過它的人描述，球形閃電有着耀眼的光芒和絢爛的顏色，如橙色、藍色等。它的活動毫無規律可言，有時候靜止不動，有時候移動迅速；有時候呈直線運動，有時候又不停轉動。它一般只出現在雷暴天氣，有些幾秒鐘便消失，有些則活動長達一分鐘以上。觸碰過它的人說它表面很涼，但實際上它內部的溫度卻足以熔化電線、加熱金屬……

10

正是因為球形閃電非常罕見、毫無規律及難以捕捉，它的形成原因至今仍然撲朔迷離。科學家提出了很多理論來解釋球形閃電的形成原理，但是到目前為止，還沒有找到一個讓所有人都信服的理論。有部分科學家甚至認為球形閃電其實並不是閃電，因為它與閃電有本質上的差別，稱它為「電光火球」更合適。

15

雖然現今人們仍未能解開球形閃電之謎，但相信在不久的未來，人們一定能借助高科技揭開它的神祕面紗。(約500字)

親子活動

你可以和家長一起上網搜集更多關於球形閃電的資料，以對它有更深入的認識。

閱讀說明文總是令我十分煩惱，有什麼閱讀的技巧嗎？





15分鐘



得分：_____ / 8分

細閱文章後，請根據文章內容回答下列題目。

1. 文中第二段主要是說明 (2分)

- A. 球形閃電的特點。
- B. 古人對球形閃電的記載。
- C. 人們很早就開始研究球形閃電。
- D. 球形閃電是一種罕見的自然現象。

2. 根據文章內容，下列哪項不是球形閃電的成因難以被探明的原因？(2分)

- A. 極其罕見。
- B. 難以捕捉。
- C. 活動時沒有規律。
- D. 研究時太過危險。

3. 本文主要是 (2分)

- A. 證明球形閃電很神祕。
- B. 說明球形閃電與閃電的分別。
- C. 糾正人們對球形閃電的誤解。
- D. 說明球形閃電的特點及人們對它的研究。

4. 作者在文中用了哪個詞語描述球形閃電的形成原因複雜、難以探究？(2分)

「悅」讀情報站

留意段落中用分號隔開的幾項內容。

自然奇觀

「悅」讀情報站

根據題目中的關鍵詞「形成原因」，在文章中找出答案。

想讀懂說明文，我們可以從以下四個要點入手：是什麼、為什麼、怎麼樣、怎樣做。

