

記敘文

第二課

發豆芽



今天，我看到祖母買了些綠豆回來，便好奇地問：「還沒到夏天，怎麼就要吃綠豆沙了？」祖母神祕地說：「誰說我要煮糖水了？我這是要發豆芽。」

「發豆芽？」我更好奇了，便緊跟在祖母後面想看個究竟。祖母先仔細地將一些壞的綠豆挑出來，然後把剩下的好綠豆淘洗乾淨，再用清水把它們泡在一個盆裏。之後祖母對我說：「等着吧，明天早上就會有動靜的了。」我雖然心裏着急，想快點知道會發生什麼事，但也只好耐心地等待。

第二天一大早我便跑去看那盆豆子，果然有動靜！原本緊實的小豆都變得胖乎乎的，連線外套都撐破了！我連忙問祖母：「綠豆是不是都泡壞了？」祖母看看盆裏的豆子，笑瞇瞇地說：「嗯，發得不錯！肯定能長出好豆芽來！」原來發豆芽就是種綠豆啊，我總算明白了。接着祖母找來一個籃子，在裏面鋪了一塊濕布，把發芽了的綠豆都撒在濕布上，接着又在上邊蓋上一塊布，然後拿一個重物壓在上邊，最後再用一塊布將籃子遮蔽得嚴嚴實實，避免陽光照射。

我納悶地看着忙碌的祖母，心裏嘀咕着：「老師說過植物的生長都需要陽光和土壤，祖母恐怕不知道這個道理吧，這樣豆芽怎能長出來呢？」祖母卻胸有成竹地說：「放心吧！再過幾天就有豆芽吃了！」之後，祖母每天都給豆芽澆水，奇怪的是豆芽真的一天天生長起來了。四五天後，豆芽就長得跟街市裏賣的一模一樣了！

後來我查找資料才知道，原來綠豆可以利用自身的養分發芽，所以發芽時不需要陽光和土壤提供養分，只要保證有充足的水分、空氣和溫暖的環境就可以了。若豆芽被陽光照射，它的味道反而會變得苦澀。

我一面吃着祖母炒熟的豆芽，一面很佩服她。祖母雖然不知道這些科學原理，卻能很好地利用在生活中累積的經驗發豆芽，真是了不起！（約680字）

親子活動

按照文中的方法，和家長一起試試發豆芽吧。

原來發豆芽還藏有不少科學知識呢！





細閱文章後，請根據文章內容回答下列題目。

1. 文章第四段，作者「心裏嘀咕」的原因是（2分）

- A. 祖母不聽他的勸告。
- B. 他不喜歡祖母故作神秘。
- C. 他不明白祖母到底在幹什麼。
- D. 祖母發豆芽的方法與他的認知不同。

2. 下列哪兩項不是綠豆發芽的必要條件？（4分）

- A. 水分充足。
- B. 土壤肥沃。
- C. 空氣充足。
- D. 陽光充足。
- E. 環境溫暖。

3. 作者主要藉本文（2分）

- A. 讚揚祖母很能幹。
- B. 說明植物發芽的特點。
- C. 憶述與祖母發豆芽的愉快經歷。
- D. 介紹發豆芽的過程和箇中原理。

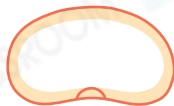
4. 根據文章內容，用數字序號標出發豆芽的步驟。（4分）

澆水

泡豆子

用布遮光

撒在布上



5. 作者覺得祖母很了不起，你認同他的看法嗎？為什麼？（3分）

「悅」讀情報站

注意文中的「嘀咕」是指心中對某件事情產生疑惑。

「悅」讀情報站

根據文章的主要內容，推測作者的寫作目的。

生活中處處有知識，只要你留心觀察，總能學到東西的。

