



常識課上，老師表演了一個「小魔術」。她先將一張紙剪成一堆碎紙，然後拿出一根塑膠管和一把尺子，接着她把塑膠管和尺子放在碎紙片上，再拿起來，什麼事都沒有發生，大家看得一頭霧水。這時老師又掏出一塊布，包住塑膠管和尺子，反覆摩擦幾次後，再靠近碎紙片，只見碎紙片紛紛飛起來吸附在塑膠管和尺子上，同學看見了都驚訝得張大了嘴巴。老師告訴我們，這是由靜電產生的現象，今天她將帶領大家認識靜電！

隨後，老師向我們解釋，與電流中流動的電荷不同，靜電是一種不流動的電荷。一般來說，物質同時具有兩種電荷——正電荷和負電荷，如果兩種電荷的數量相等，相互抵消，物體的電荷就會處於平衡狀態，不會帶電。塑膠管和尺子會產生靜電，是因為它們與布摩擦後，其表面的電荷發生了轉移，使正、負電荷的數量不再相等，於是它們便帶靜電了。

其實在日常生活中，靜電可以說是無處不在：早晨睡醒起來梳頭髮，頭髮卻不聽話地粘在梳子上；冬天，我們脫毛衣時會發出劈里啪啦的聲響；伸手開門時，手剛碰到門把便猛然被電了一下……這些熟悉的情景都是由靜電引起的。

老師提醒我們，靜電有一定的危害，嚴重時會灼傷皮膚，甚至引發爆炸。最簡單的解決方法是將電子設備導線接地，將電引到地上，避免靜電累積。

雖然靜電有可能造成損害，但聰明的人類想出許多利用靜電的方法，如發展新的印刷技術、運用靜電除塵等，為靜電找到了大展身手的空間。「關於靜電，還有很多未知的領域等着大家探索呢！」老師說。

這堂常識課真讓我受益匪淺！（約600字）

親子活動

實驗：會散步的鋁罐

準備一個空鋁罐和一個充氣氣球，把鋁罐放在平坦的地面。氣球充滿氣後，在衣服上反覆摩擦，然後靠近鋁罐，你會看到鋁罐緩緩移動。

原來靜電也會引起爆炸啊！





15分鐘



得分：_____ / 14分

細閱文章後，請根據文章內容回答下列題目。

1. 老師表演「小魔術」是為了 (2分)

- A. 顯示自己的博學。
- B. 給課堂增添氣氛。
- C. 引入對靜電的介紹。
- D. 說明摩擦能產生靜電。

2. 為什麼平日我們看到的物體不帶電？(2分)

- A. 因為物體未受到外界影響。
- B. 因為我們沒有反覆摩擦物體。
- C. 因為物體具有正、負兩種電荷。
- D. 因為物體正、負電荷數量相等，相互抵消。

3. 防止靜電危害最簡單的方法是什麼？(2分)

- A. 避免讓靜電積累起來。
- B. 將設備的導線接地，引電入地。
- C. 不要隨意接觸帶有靜電的物體。
- D. 不要讓兩個物體之間產生摩擦。

4. 按文章介紹靜電的先後次序排列下面各項。(4分)

- A. 靜電的產生原理
- B. 靜電的危害及預防
- C. 人們對靜電的利用
- D. 生活中的靜電現象



5. 文章說生活中靜電無處不在，試找出兩例說明。(4分)

「悅」讀情報站

想一想老師的表演與課堂內容有什麼關係。

靜電有時會給人們帶來很多麻煩，但只要人們運用智慧，靈活利用靜電，就能為生活帶來不少便利。



「悅」讀情報站

分析文章每段的主要內容，可藉着每段的首尾兩句來理解段落的意思。

自然奇觀