



評估一



日期

成績

/ 70分



一、筆順：將字和對應的第二筆筆畫用直線連起來。(6分)

生字

第二筆筆畫

- | | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1. | 受 | • | • | 一 |
| 2. | 交 | • | • | 、 |
| 3. | 豆 | • | • | |
| 4. | 友 | • | • | \ |
| 5. | 傘 | • | • | フ |
| 6. | 名 | • | • | 丿 |

1分

二、筆畫：依照例子，在括號內寫上適當的筆畫或生字，使算式完整。(10分)

例1：二十 + 一 = (三) 例2：十 - (|) = 一

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. 王 + 、 = () | 2. 二 + = () |
| 3. 十 + 一 = () | 4. () + 一 = 本 |
| 5. 旦 + = () | 6. 十 + 丿 = () |
| 7. 九 + 、 = () | 8. 必 - 丿 = () |
| 9. 同 - () = 司 | 10. 刃 - 、 = () |

1分



三、**漢字結構**：用「—」或「|」把下列各字分成上下或左右兩部分。(9分)

- | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|
| 1. | | 2. | | 3. | |
| 4. | | 5. | | 6. | |
| 7. | | 8. | | 9. | |

階段一

階段二

階段三

1分

四、**漢字結構**：選出正確的字填在方框內，使它組合成一個新字。(12分)

- | | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |

1分



五、閱讀理解(一)：閱讀下面的文字，然後回答問題。(13分)

05

今天，我跟在美國生活的表弟見面了，可是我卻一點也不高興。

比我小一歲的表弟居然長得比我還要高！當他叫我表哥時，我感到很不好意思。

我問姨姨為什麼表弟長得這麼高。姨姨說那是因為表弟喜歡做運動，常常去打籃球。另外，表弟不但吃很多有營養的食物，如蔬菜、水果、牛奶等，而且每天都早睡早起。

聽完後，我下定決心要改掉自己晚睡、不愛運動、貪吃零食的壞習慣。下次表弟回港時，我一定會長得比他高！





階段一

階段二

階段三

1. 從下列句子中找出三個左右結構的字，把它們圈出來。(3分)

「我感到很不好意思。」

2. 「我」為什麼不高興？(2分)

- A. 表弟取笑「我」。
- B. 「我」比表弟矮。
- C. 表弟比「我」擅長做運動。

3. 「我」和表弟分別有哪些生活習慣？將代表答案的英文字母填在圖框內。(6分)

- A. 晚睡
- B. 常常運動
- C. 早睡早起
- D. 不愛運動
- E. 貪吃零食
- F. 吃健康食物



「我」



表弟

4. 下列哪一項是正確的？(2分)

- A. 表弟以後會在香港生活。
- B. 「我」不是一個貪玩的孩子。
- C. 「我」相信自己日後會比表弟高。



06 六、閱讀理解(二)：閱讀下面的文字，然後回答問題。(10分)



爸爸送了一個新書包給我！

書包是藍色的，上面有一個大大的小熊圖案。書包內分了很多格，我在最大的一格放書本，在最小的一格放文具和紙巾。上學時，我還可把水壺和雨傘放在書包兩側的網袋裏。

我真喜歡這個好看又實用的書包！

1. 從文中找出描寫書包的內容，填寫下表。(6分)

「我」的書包	顏色	(1) _____
	圖案	(2) _____
	大格	(3) 放_____
	小格	放文具和紙巾
	網袋	放水壺和雨傘

2. 「我」覺得書包怎樣？(4分)(請選擇兩個答案)

- A. 實用 B. 很大
 C. 特別 D. 很新
 E. 好看

1分



七、聆聽理解：細心聆聽話語內容，然後回答問題。(10分)

◎ 細心聆聽第一段話語內容，然後回答第1至2題。

07

1. 芷欣是一個怎樣的人？(2分)

- A. 害羞
- B. 主動
- C. 細心

2. 芷欣看到別人都湊成一組組坐下來，她的心情怎樣？(2分)

- A. 緊張
- B. 難過
- C. 着急

◎ 細心聆聽第二段話語內容，然後回答第3至4題。

08

3. 下列哪一項不是娜娜的特點？(2分)

- A. 臉圓圓
- B. 短頭髮
- C. 笑起來有酒窩

4. 芷欣認為娜娜是怎樣的人？在適當的圖框內加「✓」。(4分)

膽小 

漂亮 

勇敢 

友善 

1分