

15 餅乾的發明

日期 _____

成績 _____

/ 9分

學習目標：聽出人物表達的情感

語文智多星

- ✓ 聆聽時，留意表達人物情感的詞語，如「高興」、「難過」等。
- ✓ 結合前後的內容，判斷人物表達的情感。

細心聆聽第一段話語內容，然後回答第1至2題。

19

1. 小餅是由哪些材料混合製作的？請在正確的方格內加「✓」。

(3分)

鹽

糖

奶油

麩粉

果醬

2. 船員吃了烤熟的小餅後，心情怎樣？(2分)

○ A. 擔心

○ B. 難過

○ C. 驚訝

○ D. 生氣

細心聆聽第二段話語內容，然後回答第3至4題。

20

3. 餅乾的名字有什麼寓意？(2分)

○ A. 鼓勵商人大量製作餅乾。

○ B. 感謝比斯開灣人的貢獻。

○ C. 肯定了船員的冒險精神。

○ D. 紀念船員在比斯開灣的經歷。

智醒Tips

留心聆聽與餅乾命名有關的內容。

4. 下列哪一項是正確的？(2分)

○ A. 船員依靠餅乾獲得了財富。

○ B. 船員製作出不同口味的餅乾。

○ C. 商人依照船員的方法生產餅乾。

○ D. 商人對船員製作的餅乾沒興趣。