



# 評估三



日期

成績

/ 100分



## 一、標點符號：選擇正確的標點符號填入句子中。(16分)

，      。      :      ?      「」      \_\_\_\_\_

1. 我 心 想 世 揚 的 球 技 真 好
2. 老 師 對 我 說 你 以 後 別 再 遲 到 了
3. 阿 姨 經 常 帶 她 的 寵 物 狗 去 散 步  
嗎
4. 志 聰 在 海 灘 上 用 沙 子 堆 了 一 座  
城 堡
5. 叔 叔 從 美 國 回 來 了 還 給 我 帶 了  
禮 物
6. 樂 文 是 班 裏 的 開 心 果 常 常 帶 給  
大 家 歡 樂

/分

## 二、標點符號：圈出用錯的標點符號，在圖框內改正。(12分)

1. 子揚很喜歡看「日本」的動畫電影。
2. 你知道彩虹一共有多少種顏色嗎！
3. 表弟興奮地大喊。「終於放假啦！」
4. 老師問志明，「你的功課完成了嗎？」
5. 不知道為什麼？樹懶的動作總是很慢。
6. 如果你不舒服。就要及時到醫院看病。

/分



### 三、重組句子：將下列詞語重組成通順完整的句子。(12分)

1. 老師 / 住在 / 附近 / 學校 / 。

\_\_\_\_\_

2. 喜歡 / 在 / 小貓 / 沙發上 / 睡覺 / 。

\_\_\_\_\_

3. 李叔叔 / 魔術 / 神奇 / 表演的 / 很 / 。

\_\_\_\_\_

4. 媽媽 / 帽子 / 戴着 / 紅色的 / 一頂 / 。

\_\_\_\_\_

1分

### 四、續寫句子：依據圖意，續寫句子。(16分)

1. 媽媽打開 \_\_\_\_\_ 拿 \_\_\_\_\_ 。



2. 表弟在 \_\_\_\_\_ 裏買 \_\_\_\_\_ 。



3. 弟弟把 \_\_\_\_\_ 放在 \_\_\_\_\_ 。



4. \_\_\_\_\_ 在河邊 \_\_\_\_\_ 。

1分



## 五、閱讀理解(一)：閱讀下面的文字，然後回答問題。(20分)

21



親愛的世揚：

聽說你因為前兩天的考試表現不好，一直悶悶不樂。其實，我也有過同樣的經歷。記得去年，我參加畫畫比賽沒有獲獎，當時也很難過呢。不過，媽媽說是否得獎都不重要，只要盡了力就行了。我覺得媽媽說的很對，所以就收拾心情，更努力地學習畫畫。我希望你也能學習我的方法，努力學習，相信你下次一定能考得更好！

同學

芷欣

十一月二十日



1. 下列哪幅圖是世揚最近的心情？(2分)



A



B



C



2. 世揚和芷欣分別經歷了什麼？將答案寫在橫線上。(8分)

遇到的事情

事情發生的時間

世揚

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

芷欣

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 判斷下列表述是否正確，對的在括號內加「○」，錯的加「△」。(4分)

- (1) 世揚曾安慰過芷欣。 ( )
- (2) 世揚和芷欣是同學。 ( )
- (3) 芷欣邀請世揚一起溫習。 ( )
- (4) 芷欣在考試中取得了好成績。 ( )

4. 芷欣寫這張慰問卡是為了(2分)

- A. 提醒世揚努力學習。
- B. 鼓勵世揚不要灰心。
- C. 告訴世揚自己的經歷。
- D. 跟世揚分享學習方法。

5. 依據圖意，世揚收到慰問卡後有什麼變化？(4分)



世揚和芷欣正在 \_\_\_\_\_ 裏

\_\_\_\_\_。

/分



## 六、閱讀理解(二)：閱讀下面的文字，然後回答問題。(8分)

22

猴子媽媽回到家，發現家裏非常混亂，於是就找來猴子兄弟詢問情況。

哥哥說：「都怪弟弟，他玩完玩具隨處亂丟。」

弟弟也馬上說：「地上的水果皮都是哥哥扔的！」

猴子媽媽聽後，生氣地說：「犯了錯就要勇敢地承認，怎麼可以把錯推給別人？」猴子兄弟聽後，都不好意思地低下了頭。最後，他們決定一起把家裏收拾乾淨。

1. 下列哪幅圖是哥哥做的事，哪幅圖是弟弟做的事？請在下面的圖框內填上「哥哥」或「弟弟」。(4分)



2. 在這篇文章中，你明白到什麼道理？請在文中找出適當的詞語寫在橫線上。(4分)

在這篇文章中，我明白到不能\_\_\_\_\_玩具和垃圾，而且犯了錯要勇於\_\_\_\_\_。

1分

