



# 評估三



日期

成績

/ 100分



## 一、標點符號：選出正確的標點符號，將代表答案的英文字母填在括號內。(9分)

- 明敏奇怪地問( )「你怎麼了( )」  
A. 。                      B. ，                      C. ?                      D. :
- 你快看( )那裏有人在表演魔術呢！  
A. 。                      B. ，                      C. ?                      D. ……
- 子喬( )你知道哥哥最愛看的電影是什麼嗎( )  
A. ?                      B. 。                      C. ……                      D. ，
- 冰箱裏有很多蔬菜( )青瓜、馬鈴薯、番茄( )  
數也數不清。  
A. ，                      B. ……                      C. 。                      D. ?
- 小男孩撞到桌子( )不禁大叫一聲( )「哎呀！」  
A. 。                      B. ……                      C. :                      D. ，

/分

## 二、標點符號：在圖框內填入正確的標點符號。(16分)

- 這次展覽安排在香港會展中心二樓
- 鄰班的慧儀是我幼稚園時的同班同學
- 爸爸上個週末去了英國旅遊  現在還沒回來
- 「你好  你好 」山谷裏傳來陣陣回音
- 「你  你  這樣做太過分了 」她生氣地說
- 老師教了很多知識  有詞語、語法、拼寫

/分



### 三、**句式仿作**：依照例句，仿寫句子。(18分)

1. 例句：從天而降的冰雹像小小的水晶球。

仿作：\_\_\_\_\_ 像 \_\_\_\_\_。

2. 例句：雨愈下愈大，行人都跑去躲雨了。

仿作：\_\_\_\_\_ 愈 \_\_\_\_\_ 愈 \_\_\_\_\_，漁船都靠岸了。

3. 例句：大家都在排隊，你能不能不插隊？

仿作：\_\_\_\_\_ 都在 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_ 能不能 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_？

/分

### 四、**重組句子**：將下列詞語重組成通順完整的句子。(15分)

1. 媽媽 / 電視 / 看 / 不讓我 / 。

\_\_\_\_\_

2. 喜歡 / 我 / 很 / 吃甜品 / 。

\_\_\_\_\_

3. 深夜 / 爸爸 / 才 / 家 / 回到 / 。

\_\_\_\_\_

4. 知道 / 哥哥 / 天文知識 / 很多 / 。

\_\_\_\_\_

5. 浩天 / 去 / 旅遊 / 哪裏 / 呢 / ？

\_\_\_\_\_

/分

階段一

階段二

階段三



## 五、閱讀理解(一)：閱讀下面的文字，然後回答問題。(18分)

21

### 戲院進場守則

為了給廣大觀眾一個更加舒適的環境，請大家遵守以下守則：

1. 請在電影放映前進入戲院。
- 5 2. 每人一票，憑票進入戲院後，請按座位號碼就坐。
3. 本戲院禁止吸煙及攜帶寵物入內。
4. 電影放映前，請將您的手提電話等響鬧裝置關掉或調為靜音。
- 10 5. 在電影播放期間嚴禁攝影、錄音或錄影。
6. 電影播放期間請勿大聲喧嘩、隨意走動，以免影響他人。
7. 電影播映完畢，請按照工作人員的指示，有秩序地離開。

1. 觀眾憑電影票進入戲院後，應該怎樣做？請選擇兩個答案。(4分)

- A. 按照座位號碼坐下
- B. 在戲院內隨意走動
- C. 戴上3D眼鏡來觀看
- D. 聽工作人員指示坐下
- E. 將響鬧裝置關掉或調為靜音



階段一

階段二

階段三

2. 根據守則，判斷下列各圖中觀眾的行為是否正確，正確的請在橫線上加「○」，不正確的加「×」。(4分)



3. 下列哪種行為會對其他觀眾造成影響？(2分)

- A. 帶着孩子觀看電影。
- B. 在看電影的時候喝飲料。
- C. 在電影結束後馬上離場。
- D. 在電影放映期間走來走去。

4. 根據守則，判斷下列各人的做法是否正確，並將他們的名字填在相應的圖框內。(8分)

天晴：進場後隨便坐下。

(1) 正確  
\_\_\_\_\_

樂言：看到精彩處低聲笑。

曉文：小聲跟朋友說了幾句話。

(2) 錯誤  
\_\_\_\_\_

雪瑩：電影放映完畢不肯離場。

1分



## 六、閱讀理解(二)：閱讀下面的文字，然後回答問題。(10分)

22



一天，海鷗想捉螃蟹和烏龜來吃。螃蟹用鉗子擊退了海鷗，烏龜則縮進殼裏。海鷗飛走後，烏龜難過地對螃蟹說：「你有一雙鉗子可以趕走海鷗，而我只能躲起來。」螃蟹說：「每個人都有長處，我有強而有力的鉗子，海鷗有能飛的翅膀，而你有堅硬的外殼。你不用羨慕別人，只要了解自己的長處並好好運用就可以了。」



1. 根據文章內容完成下表。(6分)

動物	長處
(1) 螃蟹	有強而有力的_____
(2) 海鷗	有能飛的_____
(3) 烏龜	有堅硬的_____

2. 文章表達了什麼道理？圈出正確的答案。(4分)

文章指出，每個人都要明白自己的(力量 / 長處)，並(好好利用 / 加以改善)。

1分



## 七、聆聽理解：細心聆聽話語內容，然後回答問題。(14分)

### ◎ 細心聆聽第一段話語內容，然後回答第1至2題。

23

1. 下列哪一項是貓頭鷹得名的原因？(2分)

- A. 牠的臉長得很像貓
- B. 牠是貓科的一種動物
- C. 牠的習性跟貓很相似
- D. 牠的性格跟貓很相似

2. 判斷下列各項是否貓頭鷹的外形特點，對的在方格內加「✓」，不是的加「×」。(6分)

(1) 脖子長

(2) 腦袋小

(3) 羽毛軟

(4) 眼睛圓

(5) 嘴巴彎

(6) 耳朵大

### ◎ 細心聆聽第二段話語內容，然後回答第3至4題。

24

3. 下列哪四種是話語提及的貓頭鷹的獵物？將代表答案的英文字母寫在橫線上。(4分)

A. 老鼠      B. 小鳥

C. 青蛙      D. 蛇      E. 魚

F. 昆蟲      G. 兔子      H. 小貓

\_\_\_\_\_

4. 為什麼貓頭鷹的數量會減少？圈出答案。(2分)

因為貓頭鷹壽命( 短 長 )，而且人類( 破壞 污染 )大自然，影響了貓頭鷹的生活環境。

階段一

階段二

階段三

1分

43