



3

今天我當小老師



學習目標：聯繫生活經驗，理解文章內容



語文智多星

- ✓ 聯繫個人經歷，理解文章的內容。
- ✓ 結合生活經驗，了解人物的感受。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

01

今天，我要當十分鐘的小老師，向同學**推薦**一本書！

課堂剛開始，頑皮的浩天就故意說：「老師，我要去洗手間！」我一臉認真地回答：「現在是上課時間，不准去！」同學都笑起來了。

「我要介紹的書是《小貓的日記》……」我還沒說完，同學便紛紛舉手發問。「是誰寫的？」「有趣嗎？」我雖然提前做好準備，但回答同學問題的時候還是很緊張。因此當老師說時間到了的時候，我不禁鬆了一口氣。



經過這次當小老師的**體驗**，我覺得當老師真不容易，要花很多時間準備教學資料，但最難的一定是管好課室秩序呢！

日期 _____

成績 _____

/ 12分

- 語** 1. 請從以下句子中找出四個半包圍結構的字，並將字填在圖框內。(4分)

「我雖然提前做好準備，但回答同學問題的時候還是很緊張。」



閱讀策略

2. 從文中第三段找出一個詞語寫在橫線上，使句子的意思完整。(2分)

雪瑩問：「你能給我_____這部電影的內容嗎？」

- 語** 3. 同學對「我」介紹的書感到(2分)

- A. 很好笑。
 B. 很奇怪。
 C. 很好奇。



智醒Tips

為什麼同學紛紛舉手發問？

4. 文章哪兩段寫了「我」上課的情形？(2分)

- A. 第一、二段
 B. 第二、三段
 C. 第三、四段

5. 「我」認為當老師最不容易的是什麼？(2分)

「我」認為當老師最不容易的是_____。



推薦：把好東西介紹給別人。(例句：哥哥推薦我加入童軍，一同參加團隊活動。)
體驗：從親身經歷中認識事物。(例句：學生參加遊學團能體驗不同地方的生活。)

階段一

階段二

階段三