



4 小蝌蚪大變身

日期 _____

成績 _____

/ 4 分



學習目標：感受童詩中有趣的想像



語文智多星

- ✓ 找出童詩中運用了比喻、擬人等修辭手法的內容。
- ✓ 理解修辭手法描述的內容，找出作者描述的對象，感受當中的趣味。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

02

池塘裏的黑色小逗號，
媽媽說是小蝌蚪。

星期一早上，我說：

「小蝌蚪，你好！」

星期二早上，我說：

「小蝌蚪，早安！」

……

咦，媽媽，小蝌蚪呢？

媽媽說，
在那草地上，
穿着綠衣裳，
正在蹦蹦跳跳呢！

噢！

你們換了樣子，改了名字，
我還是認得你們啊。

你們現在叫小青蛙，
對不對？



1. 2 小蝌蚪像什麼？(2分)

- A. 小逗號 B. 綠衣裳 C. 小青蛙



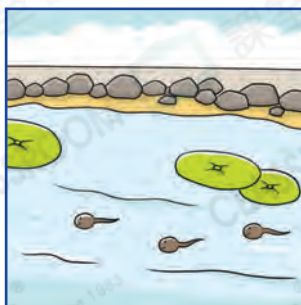
智醒Tips

「我」把小蝌蚪叫做什麼？

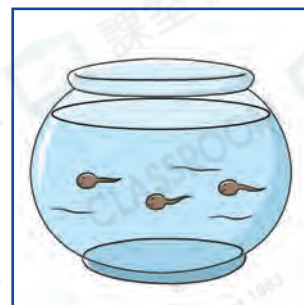
2. 「我」在哪裏看到小蝌蚪？(2分)



A



B



C